**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小四班 2024 年 10月 8 日— 10 月 12 日第 六 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我喜欢（二）** | | 幼儿基础分析：  “我喜欢”这个话题贴近孩子的生活，能够激发孩子的兴趣，产生情感体验。图形，是一门艺术，它充满创意思维，能建构幼儿的造型能力，而生活中就充满了图形，幼儿对图形的求知欲很高。幼儿对各种各样的图形很感兴趣，他们认识基本的图形，愿意用简单的语言进行尝试进行表述。“瓶盖是圆形的！”“窗户是方方的！”“屋顶是三角形的！”基于对幼儿的观察和交流，我们发现，17位幼儿对图形很感兴趣；13名幼儿能够分清圆形、正方形、三角形等基本图形；10名幼儿能够清楚地表达生活中常见的图形。在我们的生活中，桌子、凳子、玩具、图画书、吃饭的碗、洗脸的盆、身上穿的衣服等等，都存在着各种形状，幼儿无时无刻不在感受着形状的乐趣。  基于孩子们的兴趣和问题，本周我们将引导孩子们关注周围生活中多种形状的物体，让幼儿在主动观察的过程中感知各种物体的形状，在探索中发现图形的有趣。 |
| 周发展目标：  1.乐意感知周围环境中物体的多种形状，对不同的形状感兴趣。  2.能够注意物体较明显的特征，并能用自己的语言描述。  3.尝试用多种方式探索物体，体验想象、探索的乐趣。 |
| 环境创设 | | 1.创设“我喜欢”的主题环境，并逐步完善班级文化墙面。  2.区域环境：建构区：增添有关图形的支架，提供各种形状类的积木。美工区：增添各种有关形状的图片、橡皮泥、纸等多种材料，供幼儿欣赏、绘画、涂鸦和制作；娃娃家里增添梳妆台、梳子、头箍、口红、眉笔等玩具材料进行游戏，照顾娃娃，利用煤气灶、锅、各类蔬果、盘子、勺子等，进行烧饭游戏。图书区：增添有关各种图形的绘本供幼儿阅读。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能在老师的提醒下按照自己的需要喝水，如厕，并能按标记进出卫生间。  2.户外游戏时能在老师的提醒下有序排队参与游戏、不追跑打闹。  3.用餐时愿意一手握勺一手捧碗安静用餐。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：绘本阅读《圆形咕噜噜》、《方脸盘和圆脸蛋》、《形状王国》；  建构区：运用各种材料建构大楼房；  娃娃家：我是小厨师、照顾小宝宝、我是家庭小主人；  美工区：拼贴画《毛毛虫》、绘画《气球》等；  益智区：铺地板、图形排排队乐  指导要点：  【张】关注娃娃家：关注幼儿进区情况，通过今日动态和观察记录表了解幼儿在娃娃家游戏时是否能有序游戏，不争抢汤勺菜刀等。  【段】关注美工区：关注幼儿涂色情况，通过区域游戏时间观察幼儿在涂色时能否选择自己喜欢的颜色在相应的区域进行涂色。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.综合：图形展览会 2.数学：图形分类 3.语言：红红的小东西  4.音乐：转一圈摸摸地 5.美术：热带鱼 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：与科探区科学小游戏融合；  悦生活：与美工区创意美术、游戏融合；乐运动：与户外活动、体育活动融合；  2.玩美屋：玩具展览厅 |

班级老师： 张洁、段雪梅 执笔：张洁