常规教育促成长

“良好的习惯如同璀璨星辰，引领着成功之路”，而一年级，正是这片星空下最耀眼的启明星，是培养孩子们一生受益良好习惯的最佳起点。回顾一个月来的常规训练时光，我欣喜地见证了孩子们从最初的混乱无序、吵吵闹闹，逐渐蜕变成能够井然有序、自我约束的小学生。上课时，小身板坐得笔直端正；放学路上，路队行进得快静齐。这些显著的进步，无疑是孩子们成长道路上宝贵的里程碑，让人深感欣慰与自豪。以下是我的一些心得体会：

一、儿歌引领明规范，细致检查促落实

开学初期，是孩子们进行常规教育的时刻，无论是上课下课，我们的儿歌口令都不能是光喊喊就算了的，而是必须落在实处。一定要检查全班的每一个小朋友，是不是嘴巴说到行动就做到了，只有落实到每一个孩子才能真正体现这些口令、儿歌的作用。

为避免过度用嗓，跟孩子的第一次见面我就给孩子们渗透用好耳朵用好眼睛的重要性。告诉孩子们老师的不同表情、手势、眼神有着什么含义，发现有少数不够自觉的孩子时，用眼神的暗示代替点名，代替批评。

1. 树立榜样强示范，表扬激励共成长

一年级学生是渴望得到夸奖并善于模仿的。我们老师要把表扬的话挂在嘴边。眼睛要亮，嘴巴要快，看到哪个小朋友哪一点做得好，认真具体地表扬，让所有的同学都知道这样的行为是好的，是受欢迎的，大家都会跟着学。

 “小玉的眼睛可真亮，她一直在看着老师认真听呢。”

 “小辰已经把书本放在左上角，坐姿端正地等待老师来上课。”

好孩子是夸出来的。在进行常规训练的过程中，表扬的目的很大程度是为了起到示范作用。所以在表扬孩子我会用语言明确到具体行为，让班上其他孩子知道他好在哪里，为什么被表扬？我们要学习他什么方面，是坐姿端正呢，还是作业书写漂亮……不能笼统地说“你真棒”。

有时有的小朋友跑了神儿，我也尽量不要批评他，站在他旁边表扬离他近的小朋友，并在额间贴上小红花贴纸。他看到了，听到了，自然动作也就跟上来了。一年级小朋友都渴望得到夸奖，都很喜欢模仿，也特别容易受到鼓舞，所以都能迅速调整坐姿，明白上课前应该怎么做了。

一年级的学生犹如船只正待启航，良好的养成教育就是他们奋力远航的桨，常规教育就是他们顺利远行的帆。一年级学生的常规教育是最重要的，也是最艰巨的，我们只有对常规常抓不懈，孩子们才会像春笋样快乐拔节，我们的班级管理才会更加完善，才会成为真正优秀的集体。