**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小二班 2024 年 10月 8 日— 10 月 12 日第六 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我喜欢（二）** | | 幼儿基础分析：  在上周活动中，孩子们认识了基本的图形，感知周围环境中物体的多种形状，还能用自己的语言描述事物的特征和自己的发现，具有了初步的探究兴趣。在与形状游戏的过程中，孩子们对“玩具”产生了很大的兴趣。“玩具”是每个孩子都熟悉和喜欢的，很多孩子家中有各种各样的玩具，比如毛绒娃娃、电动汽车、机器人等。通过平时的观察了解到：只有5名幼儿会仔细观察自己的玩具，17名幼儿不太善于用语言表达，而仅有8名幼儿有整理玩具的习惯，有16名幼儿都是独自在家玩玩具，极少有机会与同伴一起玩。  经过一个月的时间，孩子们已经适应了幼儿园的学习和生活，也喜欢上了幼儿园的各种集体活动，在活动中找到了自己的好朋友，能学着与同伴交往，一起学习与游戏。本周我们将从孩子们喜欢的玩具入手来开展主题活动，在说一说我喜欢的玩具中发展幼儿的语言表达能力，在玩玩具的过程中发现玩具“动”起来的秘密，在我的玩具大家玩的过程中体会分享的快乐。 |
| 周发展目标：  1.认识各种不同的玩具，愿意探索玩具的不同玩法，初步养成爱护玩具的好习惯。  2.能用绘画、音乐、手工等形式表现对玩具的喜爱之情。 |
| 环境创设 | | 1.创设《我喜欢……》的主题氛围，如生活游戏、学习的精彩瞬间展示在作品墙上，引导幼儿观赏和学习。  2.区域环境：在各个区角提供有关玩具的材料。如美工区提供火车、挖土机、卡车等汽车轮廓图供幼儿涂色；益智区提供玩具拼图，点卡1—3让幼儿根据点卡数量取物；阅读区提供有关我喜欢的主题的绘本，我喜欢的玩具等图书；娃娃家提供娃娃、动物玩具、电话等供幼儿自由玩耍，利用煤气灶、各类蔬果、盘子等让幼儿模仿爸爸、妈妈或爷爷、奶奶烧饭。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.户外活动时能在老师的提醒下用手帕擦汗，自主休息、喝水、穿脱衣物等；  2.有序排队参与游戏、不追跑打闹，安全地进行各种户外活动。  3.随着天气变化，能有意识地根据冷暖盖好被子，养成良好的午睡习惯。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 娃娃家：玩具展示厅、照顾宝宝、帮宝宝洗澡等。  美工区：创意美术《我喜欢的玩具汽车》、粘土：我喜欢的玩具；  图书区：绘本《汽车轰隆隆》《玩具一起玩》、布书等；  益智区：玩具拼图、卡片玩具拼拼乐等；  建构区：建构：好玩的小汽车、玩具总动员等；  植物角：照顾植物，给植物浇水  **指导要点：**  杨慧关注益智区：关注幼儿进区情况，通过今日动态和观察记录表了解幼儿在益智区游戏结束后是否能按标记整理玩具盒。  吴莹莹关注娃娃家幼儿通过扮演角色与他人交往的情况并用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.谈话：我喜欢的玩具 2.社会：我的玩具大家玩 3.音乐：这是小兵  4.科学：小手摸一摸 5.半日活动：玩具动起来 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   享科探：与科探区科学小游戏融合；  悦生活：与美工区创意美术、游戏融合；  乐运动：与户外活动、体育活动融合；  2.创意室：吹泡泡 |

班级老师： 杨慧、吴莹莹 执笔：杨慧