**常州市新北区新龙湖幼儿园周日活动安排**

蒲公英班 2024年10月8日—10月12日 第 六 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**秋天来了****（一）** | 幼儿基础分析： 秋风吹过，秋叶纷飞，红树叶、黄树叶......一片片叶子飞舞着，旋转着飘落在地上，带来秋天独有的美丽。利用户外游戏和散步的时候宝宝们会一双双小手好奇地捡起落叶，“咦？老师，叶子为什么会落下来呀。”“树叶不一样颜色呀。”托班的宝宝年龄比较小，对所有的东西都带着好奇，所以抓住宝宝们捡落叶的契机，我们准备开展秋天的主题。托班的宝宝对秋天的理解一知半解，对秋天的特点也不清楚，月份大的宝宝会大致简单的描述自己看到的景色，小月龄的宝宝会用2-3字描述，他们对秋天只会感受，所以利用主题活动我们准备和宝宝一起捡树叶、玩树叶，观察树叶的秘密，倾听脚丫踩在上面的声音，用各种方法来展现秋天树叶带来的美，带宝宝感受秋天、初步了解秋天，体验大自然赠与的乐趣。 |
| 周发展目标：1.观察、发现树叶飘落的现象，对树叶感兴趣，感受秋天落叶的季节特征。2.能用树叶粘贴等方式表现对秋叶的感知，体验运用多种材料进行艺术表现的乐趣。3.欣赏秋天的故事、儿歌，能尝试表达对秋天的发现和认识。 |
| 环境创设 | 美工区提供海绵棒、双面胶、胶棒、白纸、黏土、树叶、包衣供幼儿制作秋天的作品。益智区提供《树叶找家》《树叶配对》串珠游戏、蒙氏视觉追踪积木供幼儿自由选择游戏；图书区投放《秋天来了》《小种子》等绘本供幼儿阅读；角色区提供娃娃家（小扫把、抹布、喷壶、），供宝宝练习给区域打扫卫生；建构区提供磁力片积木、扭扭棒、雪花片供幼儿拼搭，尝试锻炼手指肌肉精细动作； |
| 自我服务与自主管理 | 1.锻炼宝宝能够自己吃饭、有饭米粒提醒宝宝自己捡起来放进餐盘。2.学习使用抹布，能简单的进行擦拭桌面、柜面。培养幼儿热爱劳动的能力。3.学习自己穿鞋子、脱裤子，小便如果需要帮助要跟老师说。 |
| 上午 | 区域游戏 | 建构区：大乐高搭建、雪花片拼插图书区：《秋天来了》《小种子》等绘本；益智区：树叶找家、串珠、树叶配对、拧螺丝玩具；美工区：树叶粘贴画、手指点画、撕贴画、涂色练习关注要点：1.班级老师重点关注幼儿在区域中使用游戏材料的情况，引导宝宝正确操作。2.保育老师重点关注幼儿在游戏过程中的安全，不要出现幼儿打人、咬人现象。 2.。 |
| 户外活动 | 晴天：体锻活动区（滑滑梯、小皮球、羊角球、平衡游戏、跳跃游戏、轮胎车等）户外游戏区（建筑工地、好玩的沙等）幼儿自主选择，自由玩耍。雨天：室内滑梯、走廊自主游戏（跳圈、爬爬垫、跷跷板、毛毛虫钻爬） |
| 学习活动 | 语言：小树叶飘啊飘 数学：树叶配对 精细动作：彩虹桥 美术：树叶皇冠 音乐律动：树叶飘  |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 享生活：与娃娃家相结合我会打扫卫生、水果蔬菜分分类、玩具玩完收起来乐运动：与户外活动相结合 |

班级老师：杨清、毛冬琴 执笔：杨清