**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小七班 2024年10月8日—10月12日第六周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我喜欢（二）** | | 幼儿基础分析：  “我喜欢”这个话题贴近孩子的生活，能够激发孩子的兴趣，产生情感体验。图形，是一门艺术，它充满创意思维，能建构幼儿的造型能力，而生活中就充满了图形，幼儿对图形的求知欲很高。幼儿对各种各样的图形很感兴趣，他们认识基本的图形，愿意用简单的语言进行尝试进行表述。“瓶盖是圆形的！”“窗户是方方的！”“屋顶是三角形的！”基于对幼儿的观察和交流，我们发现，18位幼儿对图形很感兴趣；16名幼儿能够分清圆形、正方形、三角形等基本图形；12名幼儿能够清楚地表达生活中常见的图形。在我们的生活中，桌子、凳子、玩具、图画书、吃饭的碗、洗脸的盆、身上穿的衣服等等，都存在着各种形状，幼儿无时无刻不在感受着形状的乐趣。  基于孩子们的兴趣和问题，本周我们将引导孩子们关注周围生活中多种形状的物体，让幼儿在主动观察的过程中感知各种物体的形状，在探索中发现图形的有趣。 |
| 周发展目标：  1.乐意感知周围环境中物体的多种形状，对不同的形状感兴趣。  2.能够注意物体较明显的特征，并能用自己的语言描述。  3.尝试用多种方式探索物体，体验想象、探索的乐趣。 |
| 环境创设 | | 1.创设“我喜欢”的主题环境，并逐步完善班级文化墙面。  2.区域环境：建构区：增添有关图形的支架，提供各种形状类的积木。美工区：增添各种有关形状的图片、橡皮泥、纸等多种材料，供幼儿欣赏、绘画、涂鸦和制作；娃娃家里增添梳妆台、梳子、头箍、口红、眉笔等玩具材料进行游戏，照顾娃娃，利用煤气灶、锅、各类蔬果、盘子、勺子等，进行烧饭游戏。图书区：增添有关各种图形的绘本供幼儿阅读。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能在老师的提醒下按照自己的需要喝水，如厕，并能按标记进出卫生间。  2.户外游戏时能在老师的提醒下有序排队参与游戏、不追跑打闹。  3.用餐时愿意一手握勺一手捧碗安静用餐。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：绘本阅读《圆形咕噜噜》、《方脸盘和圆脸蛋》、《形状王国》；  建构区：运用各种材料建构大楼房；  娃娃家：我是小厨师、照顾小宝宝、我是家庭小主人；  美工区：拼贴画《大海里的鱼》、绘画《气球》等；  益智区：动物喂食、图形拼拼乐  指导要点：  【吴】关注娃娃家：关注幼儿在益智区的游戏情况，游戏时是否能有序游戏，不争抢玩具等。  【王】关注建构区：关注幼儿建构情况，通观察幼儿在建构时能否按照计划来进行建构。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.综合：图形展览会 2.语言：红红的小东西 3.数学：图形分类  4.音乐：转一圈摸摸地 5.美术：热带鱼 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：与科探区科学小游戏融合；  悦生活：与美工区创意美术、游戏融合；乐运动：与户外活动、体育活动融合；  2.玩美屋：玩具展览厅 |

班级老师：吴文来、王苏娴 执笔：王苏娴