**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小一班 2024 年 10月 8 日— 10 月 12 日第 六 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  我喜欢（二） | | 幼儿基础分析：  在上周活动中，孩子们认识了基本的图形，感知周围环境中物体的多种形状，还能用自己的语言描述事物的特征和自己的发现，具有了初步的探究兴趣。在与形状游戏的过程中，孩子们对“玩具”产生了很大的兴趣。“玩具”是每个孩子都熟悉和喜欢的，很多孩子家中有各种各样的玩具，比如毛绒娃娃、电动汽车、机器人等。通过平时的观察了解到：所有小朋友家里多多少少都有玩具；有67%的孩子知道玩具的一些材质，能说出“我的玩具是毛茸茸的”、“我的玩具是塑料的”等；有39&的幼儿会仔细观察自己的玩具。  经过一个月的时间，孩子们已经适应了幼儿园的学习和生活，也喜欢上了幼儿园的各种集体活动，在活动中找到了自己的好朋友，能学着与同伴交往，一起学习与游戏。本周我们将从孩子们喜欢的玩具入手来开展主题活动，在说一说我喜欢的玩具中发展幼儿的语言表达能力，在玩玩具的过程中发现玩具“动”起来的秘密，在我的玩具大家玩的过程中体会分享的快乐。 |
| 周发展目标：  1.认识各种不同的玩具，愿意探索玩具的不同玩法，初步养成爱护玩具的好习惯。  2.能用绘画、音乐、手工等形式表现对玩具的喜爱之情。 |
| 环境创设 | | 1.创设“我喜欢”的教室环境，张贴幼儿调查表、摆放幼儿喜欢的物品等。  2.区域投放材料：益智区：提供玩具拼图，提供点卡1—3让幼儿根据点卡数量取物，提供动物匹配游戏；建构区：提供幼儿园房屋图、环境布局图，利用木制积木、塑料积木等材料，建构自己喜欢的作品。图书区：投放《玩具回家》、《我会爱护玩具》、《圆》、《形状王国》等有关形状的书籍，供幼儿阅读。娃娃家：提供床具、衣服、娃娃等材料，引导幼儿自主游戏尝试照顾娃娃；提供煤气灶、锅、各类蔬果、盘子、勺子等，进行烧饭游戏。美工区：提供各种物体的图片支架，鼓励幼儿用橡皮泥、彩纸、蜡笔、颜料、纸杯、玉米粒等多种材料，供幼儿欣赏、绘画、涂鸦和制作。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能在老师的提醒下按照自己的需要喝水，如厕，并能按标记进出卫生间。  2.户外游戏时能在老师的提醒下有序排队参与游戏、不追跑打闹。  3.用餐时愿意一手握勺一手捧碗安静用餐。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：绘本阅读《玩具回家》、《我会爱护玩具》、布书、洞洞书；  建构区：地面建构《玩具总动员》；雪花片：玩具车等；  娃娃家：我是小厨师、照顾宝宝、我是家庭小主人；  生活区：运珠子、穿项链；  益智区：拼图、数物匹配；  植物角：照顾植物，给植物浇水；  美工区：涂色《红红的太阳》、拼贴《大海里的鱼》、泥工《小花朵》等。  **指导要点：**  花倩关注植物角幼儿的游戏情况：通过观察记录、今日动态等方式了解幼儿是否能给植物适量浇水、晒太阳、清除杂草、照顾植物等。  万艳玲关注益智区幼儿的游戏情况：通过拍照、观察记录、今日动态等方式了解幼儿在游戏时能否理解游戏规则，游戏结束后能否按标记收拾。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳） |
| 学习  活动 | 1.谈话：我喜欢的玩具 2.社会：我的玩具大家玩 3.音乐：这是小兵  4.科学：小手摸一摸 5.半日活动：玩具动起来 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：观察植物；  悦生活：整理小抽屉；  乐运动：听口令变速跑；  2.游戏室：照顾宝宝。 |

班级老师： 花倩、万艳玲 执笔：万艳玲