**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

小二班 2024 年 9月 23 日— 9 月 27 日，9月 29 日— 9 月 30 日第四、五周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  我喜欢（一） | | 幼儿基础分析：  图形，是一门艺术，它充满创意思维，能建构幼儿的造型能力，而生活中就充满了图形，幼儿对图形的求知欲很高。在和小朋友们交谈中发现，小朋友们对各种各样的图形很感兴趣，他们认识基本的图形，能关注明显的形状特征，还能用简单的语言进行表述。“瓶盖是圆形的！”“窗户是方方的！”“屋顶是三角形的！”基于对幼儿的观察和交流，我们发现，92%的孩子们对图形很感兴趣；73%的幼儿能够分清圆形、正方形、三角形等基本图形；58%的幼儿能够清楚地表达生活中见到的图形。其实幼儿身边的世界就是一个纷繁复杂的图形世界，因此本周我们主要从幼儿生活中接触最多的图形入手，引导幼儿认识图形，感知不同图形的特征，并能够迁移生活经验说出与圆形相似的物体。 |
| 周发展目标：  1.感知周围环境中的图形，并能用简单的语言描述其特征和自己的发现。  2.对生活中的图形有好奇心，愿意观察并探索这些图形。  3.知道图形（三角形、方形、圆形）的主要特征，尝试按照图形对生活中的物品进行匹配、分类。  4.能用绘画、泥工和拼贴的方式进行美术活动，体验创作的乐趣。 |
| 环境创设 | | 区域投放材料：  1.主题环境：营造“图形”的主题氛围，用幼儿图形手工装饰教室。  2.区域材料：阅读区增加有关图形的书籍，投放《圆圆王国》、看图说话《圆形咕噜噜》等有关书籍，供幼儿阅读；美工区增加各种有关各种图形彩纸、胶棒、画笔等多种材料，供幼儿欣赏、绘画、涂鸦和制作；桌面建构投放多种积木玩具，如：雪花片、乐高、螺母积木等，建构自己喜欢的作品。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.知道在户外活动中遇到困难寻求老师的帮助，在玩耍中不奔跑。  2.午睡前，能够自己脱衣服，自己挂衣服，坚持自己的事情自己做。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：看图说话《圆形咕噜噜》、绘本阅读《方脸盘和圆脸蛋》、情景互动《圆圆的东西》等；  益智区：图形创意拼图、动物影子配对、七巧板等；  美工区：圆形想象画、颜料画波点创意等；  建构区：城堡、幼儿园等；  娃娃家：给宝宝喂图形饼干、哄宝宝睡觉、照顾宝宝、我是小厨师等；  植物角：照顾小乌龟和金鱼、给植物浇水。  **指导要点：**陆老师关注区域中幼儿的游戏情况和同伴交往能力。  黄老师关注娃娃家、美工区游戏情况和区域结束后的整理情况。 |
| 户外  活动 | **晴天：**攀爬网，滑滑梯，跑道区，羊角球、皮球区，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.语言：方脸盘和圆脸蛋 2.数学：图形分类 3.美术：图形灯笼  4.科学：如何让蛋宝宝站起来 5.音乐：转一圈摸摸地 6.综合：积木娃娃本领大  7.社会：快乐的假期  每周一整理：我会叠汗巾 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：与科探区科学小游戏融合；  悦生活：与美工区创意美术、游戏融合；  乐运动：与户外活动、体育活动融合；  2.创意室：我们的教室 |

班级老师： 陆玉峰、黄慧 执笔：陆玉峰