**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小一班 2024 年 10月 8 日— 10 月 12 日第 六 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我喜欢（二）** | | 幼儿基础分析：  “我喜欢”这一话题与幼儿的日常紧密相连，激发他们的浓厚兴趣，促使他们产生情感共鸣。图形是一门神奇的艺术，对幼儿造型能力的建构起着至关重要的作用。生活中，图形无处不在，幼儿对图形的好奇与求知欲极为强烈。他们对各类图形表现出极大的兴致，认识基本的图形后，也乐于用简洁的语言进行描述。“气球是圆形的！”“盒子是方方的！”“路标是三角形的！”通过对幼儿的细致观察与交流，我们得知，有20位幼儿对图形充满兴趣；18名幼儿可以准确区分圆形、正方形、三角形等常见图形；14名幼儿能够清晰地表达生活里常见图形的特征。在我们的生活里，杯子、椅子、积木、故事书、吃饭的餐盘、洗手的水池、身上的鞋子等等，都呈现出各种形状，幼儿每时每刻都在领略着形状带来的奇妙体验。  鉴于孩子们的兴趣点和提出的问题，本周我们将带领孩子们深入关注周围生活中形状各异的物体，让幼儿在积极主动的观察过程里切实感知各种物体的形状特点，在探索之旅中发掘图形的无穷魅力。 |
| 周发展目标：  1.乐意感知周围环境中物体的多种形状，对不同的形状感兴趣。  2.能够注意物体较明显的特征，并能用自己的语言描述。  3.尝试用多种方式探索物体，体验想象、探索的乐趣。 |
| 环境创设 | | 1.创设“我喜欢”的主题环境，并逐步完善班级文化墙面。  2.区域环境：建构区：增添搭建技巧图片，如平铺、垒高、围合等。美工区：增添各种有关形状的图片、橡皮泥、纸等多种材料，供幼儿欣赏、绘画、涂鸦和制作；娃娃家里增添梳妆台、梳子、头箍、口红、眉笔等玩具材料进行游戏，照顾娃娃，利用煤气灶、锅、各类蔬果、盘子、勺子等，进行烧饭游戏。图书区：增添有关各种图形的绘本供幼儿阅读。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能在老师的提醒下按照自己的需要喝水，如厕，并能按标记进出卫生间。  2.户外游戏时能在老师的提醒下有序排队参与游戏、不追跑打闹。  3.用餐时愿意一手握勺一手捧碗安静用餐。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：绘本阅读《我们的形状小镇》、《圆圆向前滚》、《形状王国》；  建构区：运用材料建构各种形状；  娃娃家：我是小厨师、照顾小宝宝、我是家庭小主人；  美工区：彩泥：《好吃的棒棒糖》、绘画《形状涂鸦》等；  益智区：益智玩具、小鱼回家、形状小车  指导要点：  【朱】重点关注幼儿在智慧屋、角色区、美工区的游戏情况。  【沈】重点关注幼儿在建构区、图书区、自然角的游戏情况。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.综合：图形展览会 2.语言：红红的小东西 3.数学：图形分类  4.音乐：转一圈摸摸地 5.美术：热带鱼 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：与科探区科学小游戏融合；  悦生活：与美工区创意美术、游戏融合；乐运动：与户外活动、体育活动融合；  2.玩美屋：玩具展览厅 |

班级老师： 沈霏、朱一叶 执笔：朱一叶