**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江园区）周日活动安排**

 中 三 班 2024 年 9 月 9日— 9月 14 日 第 二 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题： **我升中班了（二）** | 幼儿基础分析： 上周孩子们对新的老师有了一定的了解和认识，初步适应了幼儿园中班的集体生活。通过一系列活动的开展，孩子们已将班级环境大致布置好。通过观察，我们了解到，18名幼儿在游戏活动中能积极探索，与同伴尝试新游戏的玩法；4名幼儿在集体活动中注意力还不够集中，容易开小差；15名幼儿会主动表达自己长大了，有参与集体服务活动的意愿。因此，本周我们将继续引导幼儿围绕“我升中班了”的话题开展活动，在不断地学习和实践中进一步熟悉班级内的区域规则、一日活动规则以及值日生职责，让幼儿体验到身为中班小朋友的责任与自豪。同时，中国传统节日——中秋节即将来临，我们将引导幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节有吃月饼、赏月的习俗，体验与老师同伴共同过节的快乐。 |
| 活动总目标：1.能与老师、同伴一起讨论、制定、完善各项规则，并能基本遵守。2.知道自己是班级一员，愿意参与班级值日生工作，体验为集体服务的乐趣。3.初步了解中秋节的来历，知道中秋节有吃月饼、赏月的习俗。 |
| 环境创设 | 1.进一步调整并完善班级区域设置及规则，张贴区域设计图，增添班级公约、值日生板块，逐步丰富主题环境。2.区域投放材料：美工区投放蜡笔、彩纸、颜料、太空泥、剪刀等材料和工具，供幼儿绘画进行值日生工作的场景；科探区提供各类磁铁，供幼儿探索磁力的秘密；万能工匠提供万能点、万能轴等供幼儿建构等。  |
| 自我服务与自主管理 | 1.早晨来园能按意愿自主完成来园几件事，同伴间可以互相提醒；2.认真完成餐后三部曲：洗手、漱口、擦嘴巴；3.能根据自己的需要自主喝水、入厕等，在活动中学会自主管理与自我保护。 |
| 上午下午 | 区域游戏 | 关注要点：马老师关注建构区幼儿运用单元积木建构的水平；万老师关注幼儿游戏后整理材料情况。建构区：地面建构《我的班级》、雪花片建构《我的幼儿园》等；万能工匠：《灯笼》、《可爱的机器人》等。益智区：企鹅捕鱼、有趣的拼图等；美工区：绘画《这就是我》、《我是小小值日生》等；科探区：《放大镜什么样》、《有趣的磁铁》等；图书区：绘本阅读《学会成长学会快乐》、《童话镇的教师节》等；故事剧场； |
| 户外活动 | **晴天：**户外混班游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车；越过障碍物；滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；拍皮球；过独木桥；你追我赶；袋鼠跳。 **雨天：**室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、大型亿童玩具、跳过障碍物、拍皮球、老鹰捉小鸡、网小鱼、蜘蛛投掷。 |
| 学习活动 | 1.社会：我是值日生 2.音乐：我们是中班小朋友 3.儿歌：别说我小 4.美术：这就是我 5.数学：感知理解数量6 6.综合：中秋月儿圆整理活动：整理建构区积木 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：有趣的磁铁悦生活：小小值日生乐运动：滚轮胎、推小车2.专用活动室—音体室：快乐早操 |

班级老师：马金莉、万骊 执笔：马金莉