开学第一个月，总是充满了挑战与希望并存的时刻。因为是新接手的班级，所以这段时间不仅是学生适应新学期、新环境的关键时期，也是我建立班级秩序、增进师生情感、规划学期工作的重要阶段。

开学初，班级秩序的建立至关重要。我在第一周制定了班级规则，如上课纪律、作业提交、卫生值日等，可以帮助学生迅速进入学习状态。同时，及时表扬遵守规则的学生，对违规行为进行适当引导，希望能够树立起良好的班级风气。

在这个过程中，我发现杨思铭同学总是容易被激怒，然后动手打人，与同学发生矛盾，与他一起玩的几个孩子也有这种现象。我意识到我需要更加耐心地倾听学生的声音，了解他们的需求和困惑。我利用课余时间与他交流，了解他们的兴趣爱好、家庭情况，这个孩子家庭情况比较特殊，是重组家庭，妈妈过于溺爱，我积极与家长沟通，介绍了班级情况及家校合作的重要性。通过家访的方式，建立了有效的家校沟通渠道。在与家长沟通的过程中，我也意识到，作为班主任需要更加耐心地解答家长的疑问和担忧，同时也要注意沟通的方式和方法，避免产生误解或冲突。

面对一群活泼可爱但又各具特色的学生，我深刻体会到了班主任工作的复杂性和挑战性。我需要不断学习、不断进步，才能更好地履行自己的职责。在未来的工作中，我将继续加强自我学习，提升专业素养和教育教学能力。同时，也要更加关注学生的心理变化和成长需求，努力成为学生成长道路上的引路人和支持者。