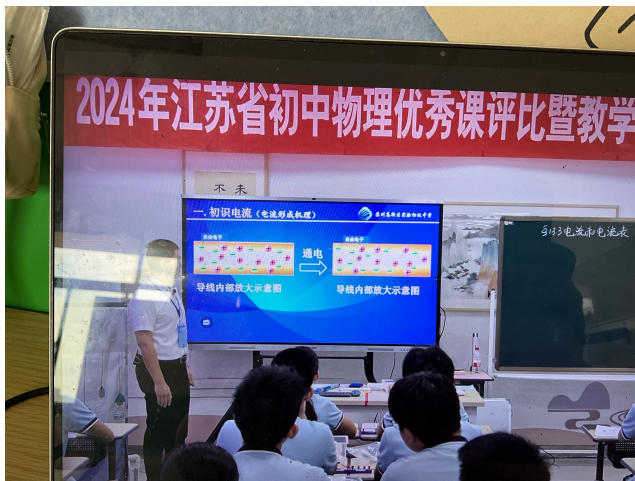




感受静电 短暂很小

没有看到，抽象。类比水



捏紧松开 水流变大变小

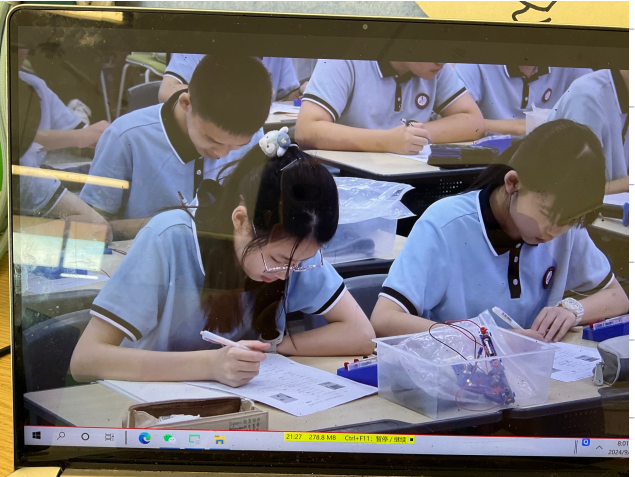
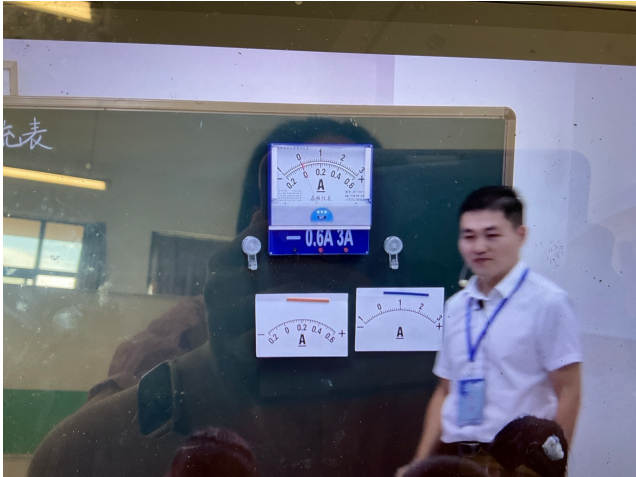
借助水路认识电路——类比法 相似之处 一定可靠么 如何验证？ 长度测量 可用测量

阅读信息 标准量—单位 再识电流

电流概念 身边的电流

电流量程 表盘来回切换 分解 再组合 让学生解决 整合量程





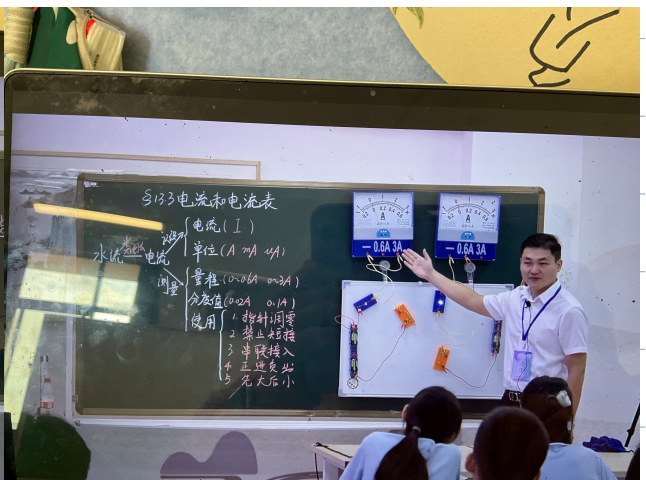
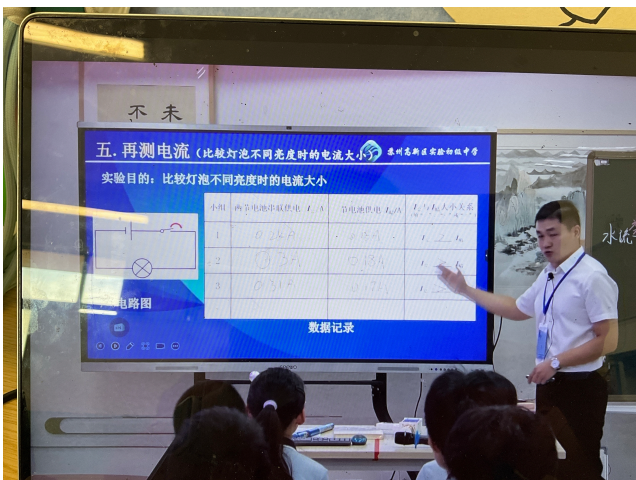
学生活动 测量小灯泡的电流

学生测量过程的问题：未调零 接反 量程选择

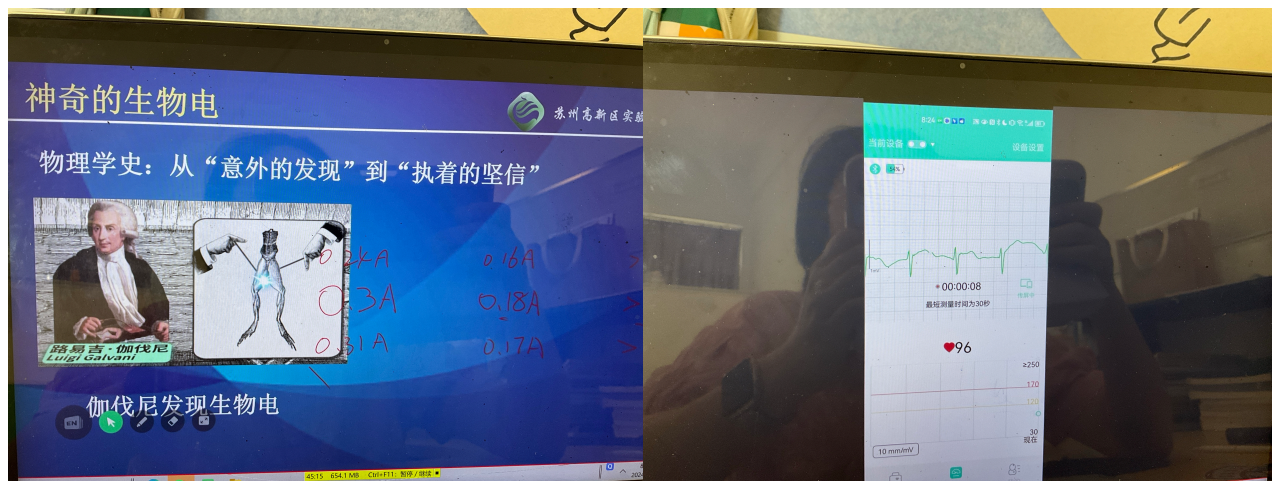
正确注意事项 再次测量

由果 到因。一个灯泡

两个规格的灯泡







人体电流 生物电流 高抬腿

课堂环节

一初识电流（电流形成机理）

二再识电流（借电流识水流）

三电流表

四使用电流表

五再测电流

