**2024-2025学年第一学期研究计划**

一、**本学期课题研究目标：**

1．依据新课标与教材，梳理部编版教材中的结构化教学资源。

2.  实施结构化阅读教学的经验和教学策略，搭建阅读方法的结构体系。

二、**具体研究内容：**

1.  研究新课标和小学教材，按照年级梳理、整理教材中适合进行结构化阅读的教学资源。

2. 将理论与实践相结合，在课堂中落实结构化阅读的教学，促进学生结构性思维的形成。

三、**研究措施：**

1．组织开展研究课。组员围绕课题积极开展研究课。

2. 组织主题沙龙。本学期围绕项目化学习要素开展主题沙龙活动。

3. 组织论文撰写。本学期各成员围绕研究的重点，结合教学实践和自身的研究，撰写一篇课题论文（初稿）。

四、**具体工作安排：**

**九月份**

1. 制定本学期课题研究实施计划。

2. 组织开展结构化学习的理论学习。

**十月份**

1. 李斌鑫老师开展研究课《麻雀》。

2.组织围绕“结构性思维的培养策略”为主题的研讨活动。

**十一月份**

1. 徐烨老师开展研究课《好的故事》。

2.组织围绕“结构化任务群的创新设计”为主题的研讨活动。

**十二月份**

1.组织课题成员依据本学期的课例撰写相应的论文（初稿）。

**一月份**

1.完善课题网站。