**小学美术美术跨学科项目化学习的实践研究**

实施计划（2024.09-2025.01）

                                                    常州市武进区崔桥小学  陈钰婷

本学期将开展相关的研究，具体安排如下：

**一、本学期课题研究目标：**

1．小学美术跨学科项目化学习教学内容开展项目化设计的研究

2. 跨学科项目化学习的实践研究

3.跨学科项目化学习研究的阶段性总结

**二、具体研究内容：**

1、教学内容分析： 对现有的小学美术教材进行深入分析，识别出可以进行跨学科整合的知识点。

2、项目化设计原则： 研究并确定适合小学美术跨学科项目化学习的设计原则和方法。

3、教学资源整合： 整合不同学科的资源，如科学、数学、社会等，以丰富美术教学内容。

4、案例开发： 开发具体的跨学科项目案例，如结合环保主题的美术项目，让学生在创作中学习环保知识。

5、教学模式探索： 探索适合跨学科项目化学习的教学模式，如合作学习、探究学习等。

6、问题与挑战： 分析在实践过程中遇到的问题和挑战，并探索解决方案。

7、教学反思： 教师进行教学反思，总结经验教训，为后续的教学提供改进方向。

**三、研究措施：**

1．课题组长组织课题组成员进行理论学习，明确课题实施阶段完成的具体工作。

2.定期召开课题组会议，针对工作安排查缺补漏，及时做好实验中风成功经验与困惑。

3.各成员围绕研究的重点，结合教学实践和自身的研究，撰写一篇课题论文，参加区级以上的优秀论文评比。

**四、具体工作安排：**

**九月份**

1.制定本学期课题研究实施计划。

2.组织开展跨学科项目化学习的理论学习。

**十月份**

1.开展跨学科项目化学习教学内容的选择

2.开展跨学科项目化学习的实践研究

**十一月份**

1.开展跨学科项目化学习的要素分析和运用

2.开展跨学科项目化学习的实践研究

**十二月份**

1.组织课题组成员交流研究成果和研究过程

2.做好课题阶段小结

**一月份**

1.完善课题网站

                    2024年9月