**向日葵班9月13日幼儿整体情况观察**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 幼儿 | 游戏、活动 | 幼儿表现 | 早中午点心进餐情况 | 午睡 | 备注 |
| 于瑞宸 | 音乐游戏《小手拍拍》1.‌认知目标‌：巩固认识五官的名称和位置，这是通过游戏让孩子们熟悉和记忆五官的名称，以及它们在脸上的位置，从而增强对五官的认知。2.‌动作技能目标‌：能够准确地跟随音乐用手指指出正确的五官位置，以及能够和同伴一起游戏。这一目标旨在通过音乐和动作的结合，培养孩子们的协调性和合作能力。3.‌情感目标‌：喜欢参加音乐游戏，培养幼儿表演的兴趣。这一目标强调了游戏对孩子们的吸引力，以及通过游戏培养孩子们对表演的兴趣和热爱。通过这些活动目标的实现，不仅可以帮助孩子们增强对五官的认识，提高动作协调能力，还能在愉快的氛围中培养孩子们对音乐和表演的兴趣，促进孩子们的全面发展。‌**户外游戏：综合体验区**1.小朋友在一起玩跷跷板、毛毛虫，体验和小朋友一起游戏的乐趣。2.小朋友在老师的引导下一起玩用泡泡机玩吹泡泡的游戏，体验与同伴一起分享玩具的快乐。 | 早晨来园时情绪比较稳定，很快就能与同伴一起开展游戏活动。一日活动中出现爬柜子的现象。 | 能自主进餐，饭吃完，菜剩了一些，今天吃饭的时候比较认真，没有走动，吃完后在老师的提醒和帮助下擦嘴巴。 | 在老师的陪伴下入12点30左右入睡，1点50醒来，中途没有哭闹。 | 在幼儿园，老师见到孩子爬柜子及时进行了教育和引导，家长回家后也要注意教育和引导哦。 |
| 于瑞兮 | 孩子来园后能与同伴一起分享自己带来的花灯，情绪很稳定，一会儿就与同伴一起玩彩泥了。一日活动中见到哥哥爬柜子，于是也跟着爬柜子。 | 今天妹妹吃饭没有哥哥吃得快，看到哥哥吃完后去玩游戏，妹妹就没有耐心吃饭了，最后饭吃完，肉吃掉了，蔬菜剩了一点，最后在老师的提醒和帮助下完成了个人的餐后卫生工作。 | 同伴上床睡觉时她坐在床上等待老师去哄睡，后来在老师的怀抱钟12点40睡着，，2点左右醒来。 |
| 张溢苒 | 七七在生活中和同伴游戏时遇到不顺心会趴地上哭闹，有时在教室里还会爬柜子，老师及时进行了教育。 | 今天能基本吃完自己的一份饭菜。 | 午睡时间能在玩玩偶的陪伴下很快入睡。 | 注意提醒孩子不要跑爬高高，很危险。 |
| 蒋悦雯 | 今天可乐一整天的情绪比较稳定，能和同伴一起参与集体活动和游戏活动。 | 自主进餐，早点吃了鸡蛋和鹌鹑蛋，下午点心吃了少量小馄饨。 | 没有午睡，刚开始能很安静的看书，要是中午睡觉时不到处走动就更棒了。 | 书包里有换下的裤子要及时清洗。 |
| 郑一旻 | 来园时情绪稍有波动，但一会儿就平静了，能积极地与同伴游戏，与老师互动，但在一日活动中出现爬桌子的现象，教师及时进行了教育和引导，希望家长回家后也注意做好教育引导工作。 | 自己进餐，饭、菜肉吃掉后还喝了少量汤，饭后在老师的引导下喝了少量的汤。 | 有自主上床的意识，在老师的陪伴下很快入睡。 | 提醒幼儿平时不要爬高高，要注意安全。 |
| 姚艺浛 | 小小今天的白天偶尔有情绪波动，总的来说还算稳定，。 | 中午能基本吃完自己的一份饭菜，下点吃了少量点心。 | 今天中午在老师的安抚下很快入睡并在2点左右醒来，情绪比较稳定。 |  |
| 袁沐橙 | 宝宝一日生活中情绪都比较稳定，能在老师的引导下参与集体活动，但跟喜欢一对一的陪伴。 | 中午老师喂完了她的一份饭和菜，喝了少量的汤。 | 自己上床喝完奶后在老师的陪伴下很快入睡。 |  |
| 方皓楠 | 早晨来园时情绪还算稳定，在中午时略有情绪波动，但很快就平静了。其他时间孩子都能积极参与活动。 | 自己进餐，饭菜都基本吃完，没有喝汤。 | 午睡上床后情绪比较稳定，12点25左右入睡。 |  |
| 杨思一 | 哥哥来园时情绪比较稳定，能与同伴分享自己的花灯，很棒。下午点心时洗手玩水，把衣服弄湿了。 | 午餐自己进餐，饭菜基本吃完，下午点心吃了少量小馄饨，还吃了一块苹果。 | 在老师的陪伴下在12点半左右睡着。 |  |
| 杨思齐 | 弟弟来园时情绪比较稳定，能与同伴分享自己的花灯，接着能和老师和同伴一起玩彩泥，能积极参与集体活动。 | 齐齐能自己吃完自己的一份饭和菜，饭后能在老师的提醒下做好个人卫生工作。 | 独自睡觉，很棒哦！ |  |
| 徐若安 | 每天都能高高兴兴、蹦蹦跳跳来园，一日生活中常会脱了鞋玩滑梯，然后穿着袜子在教室到处走动。 | 能基本吃完自己的一份饭菜，吃了少量汤，下午点心后吃了冬枣和苹果。 | 今天睡觉陪着一会就睡着了 |  |
| 郭佳奕 | 宝宝现在来与情绪比较稳定，来园后喜欢和老师互动，和小朋友一起游戏。 | 能独自基本吃完自己的一份饭菜，饭后在老师的提醒下做好个人卫生后去游戏。 | 愿意上床，在老师的陪伴下在12点20左右睡着了，1点50醒来。 | 今天书包里有脏裤子和鞋子，注意及时清洗。 |
| 于素轻 | 来园时情绪有波动，在老师的引导下情绪稳定后在图书区看图书。 | 今天自己独子进餐，吃完了自己的一份饭，没有吃菜，还喝了半碗粥。 | 今天宝贝是自己独自睡着的，很棒。 |  |
| 王妍 | 每天来园情绪都比较稳定，单一人生活中孩子喜欢脱鞋子，然后光着脚丫子在教室跑来跑去。 | 能独自进餐，吃完了自己的一份饭和菜。 | 睡觉需要陪着，入睡很快。 | 今天将孩子抽屉的部分衣服带回家，凉鞋也在书包，回家注意查收。 |
| 郭旭 | 来园情绪稳定，能与同伴一起活动和游戏，但一日生活中喜欢脱鞋并把鞋子到处摆放。 | 中午用餐时老师喂了一大半的饭和菜，没有喝汤。 | 自主上床，午睡躺在床上叽叽呱呱发出声响，后来在老师的陪伴下在12点半左右睡着。 | 家长注意让孩子穿一双袜子来园，另外再带一双袜子放幼儿园备用。 |