教育随感1

这学期，重新回到五年级，担任了1班的班主任和语文老师。开学第一周，就接到了家长的电话和信息，反馈上个学期的遗留问题。

说实话，一开始我的心里是感到烦躁的。一方面，新学期刚开始，班级工作非常繁忙，上个学期我并不负责这个班级的管理，却要在这样的情况下再去协调矛盾，可以称得上“雪上加霜”；另一方面，对于学生和家长的情况，我都并不了解，甚至连名字和人脸都对不上。

处理的过程中，家长起先并不配合，刚来就进行了一番激烈的争吵。协调时，孩子也多次出现哭闹的现象，导致整件事耗费了大量时间。

事情过后，也对这些事进行了反思。作为教师，要把孩子当成正在成长和发展的个体，这是我们每一个教育人应该有的观念。每个人都是复杂的，多个人组成的集体更是复杂的，如果把每个学生都比作线条，那么最初的班集体就是揉在一起的烦乱的一团麻。教师需要把每条线耐心的理清，并使他们成为富有力量的麻绳，从而才能齐心协力。在学校，教师和他们平等交流，真诚对话，并不是要把他们看成和我们一样的大人，而是要尊重孩子的成长意愿，聆听孩子的心声，包容他们的每一个小小过错，给予适当的引导和帮助，让他们知道成长总会犯错，犯错也并不可怕。

同时，教师应该合理地爱护他们贪玩的天性，正确引导，渗透教育，并不是听之任之放任不管的不负责，而是顺着他们成长的脉搏，和他们奋斗的心脏一起同频共振。投入孩子的游戏，进入孩子的角色，触摸孩子的语言，让孩子成为孩子，我们就在他们身后，守护这一片美好的绿色。

未来道路很长，从头开始，不忘初心，努力向前进！