**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

 向日葵班 2024年9月18日—9月20日 第三周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**嘿，我真棒！（三）** | 幼儿基础分析：上周我们以稳定所有宝宝的情绪为主，带着宝贝们走到户外，逛一逛幼儿园的角角落落，一起参加幼儿园的中秋活动，吸引他们的注意力，所有幼儿基本都能情绪比较稳定地参加游戏。然而，随着宝宝逐渐适应，我们发现，他们之间社会交往行为存在本能倾向，在游戏的过程中，有1名幼儿完全不与其他幼儿交流；有2位幼儿存在动手、咬人、掐人、直接推人的行为；有3位孩子在发生矛盾时不知如何解决，用哭闹的方式表达情绪……因此本周我们将把重点放在幼儿的社会交往方式的培养上面，尝试鼓励幼儿用语言表达自己的需求，能及时向老师求助。 |
| 周发展目标：1.了解与同伴相处的好办法，知道发生矛盾时该怎么办。2.尝试语言表达自己的需求，不用咬人、抓人的方式处理矛盾。 |
| 环境创设 | 美工区提供橡皮泥、印章模具供幼儿制作好玩的蘑菇；提供玉米粒进行魔法拼搭活动。益智区提供小动物进行创意拼图游戏；提供有趣的砝码进行大小配对游戏；阅读区投放《你好》、《我妈妈》《晚安》等绘本供幼儿自主阅读讲述；建构区提供磁力拼搭、拧螺丝供幼儿拼搭，锻炼手指肌肉精细动作； |
| 自我服务与自主管理 | 1.能在老师的陪伴下进行午睡。2.能够有意识去小便或告知老师需要大小便。3.户外活动时能拉好牵引绳，跟随班级队伍。 |
| 上午 | 区域游戏 | 建构区：磁力片搭建、雪花片拼插、地面建构图书区：《你好》、《玩具一起玩》《晚安》等绘本；益智区：小熊的一家拼图、颜色、实物配对、送雪花片回家、拧螺丝玩具、；美工区：粘土压压乐、神奇的玉米粒、水杯涂色练习关注要点：1.大杨老师重点关注幼儿在滑滑梯、娃娃家区域，关注幼儿能友好地游戏。2.小杨老师组织幼儿进行桌面游戏、阅读区，提醒用完的玩具和书籍及时送回家。3.徐老师重点关注宝宝游戏期间洗手、小便的情况，并能够给与及时的帮助。 |
| 户外活动 | 晴天：体锻活动区（滑滑梯、小皮球、羊角球、平衡游戏、跳跃游戏、轮胎车、皮球等）户外游戏区（建筑工地、好玩的沙等）幼儿自主选择，自由玩耍。雨天：室内滑梯、走廊自主游戏（跳圈、爬爬垫、跷跷板、毛毛虫钻爬） |
| 学习活动 | 社会：玩具一起玩 生活：我要上厕所语 言：大手小手 整理课程：整理拼插积木 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 享生活：与娃娃家相结合乐运动：与主题课程活动、户外体育活动相结合 |

班级老师：杨文影、杨秀 执笔：杨文影