**今日动态**

**2024/9/23 星期一**

**01入园情况**

**入园情况：**今天来了35位小朋友，3位小朋友请假，最近换季，感冒咳嗽的小朋友较多，希望生病的小朋友身体快快好，来上学哦。

**于锦楠、王翊行、冯钰源、冯皓辰、张佳妮、张琳晞、臧宇朋、栾晞纯、邹羽晗、朱诗涵、万晞文、郑丽莎、张轩睿、金芳伊、孙贝牙、郁明泽、袁明楷、赵天羽、陆忻妍、黄钰洁、蔡晗熙、韩文雅、陈悦、朱明曦、高茗昀、王思宸、陈宇航、祝沈其、李沐荞、孙艺菲、钱欣悦、李金瑶、王瑞清**能按照来园时间签到。

**02集体活动——社会：我是小小升旗手**

主题资源分析：

本节活动属于社会与语言的综合，祖国的标志我们把其分为人和物。祖国的标志人物有国家领导人，如毛主席、习近平等，有标志性的运动健儿，如姚明、刘翔、林丹等，还有古代聪明的中国人。祖国的标志中“物”除了有国旗、国歌、国徽外，还有一些物和代表性建筑，如瓷器、中国结、长城、天安门等。这些人和物不仅为中国人所熟知，而且在全世界都享有盛誉。他们是祖国的代表，是中国的标志。

幼儿发展分析：

通过调查，我们发现，孩子对中国标志中的国歌、国旗、名胜古迹等比较了解，对标志性国家领导人也有所耳闻。同时，通过国庆假期的知识收集，孩子们对于自己收集到的知识中的祖国标志了解得比较多！同时，孩子们对“标志”的认识与理解有一定的经验，但对“祖国的标志”这一概念非常陌生。就能力上说，大班幼儿能在父母的帮助下收集到相关的知识，同时在语言的表达上，大班的孩子能够清楚地表达自己的调查的内容，但是只能说出大概，对于细节的描述还不够。在倾听能力方面，大班幼儿的有意注意能更好地集中在自己感兴趣的内容上。

认识代表我们国家的国旗、国徽、国歌，知道尊敬国旗、国徽、国歌也是热爱祖国的表现，为对国家做出杰出贡献的人感到高兴，萌发初步的民族自豪感：**于锦楠、王翊行、冯钰源、冯皓辰、张佳妮、张琳晞、李雨萱、臧宇朋、栾晞纯、邹羽晗、朱诗涵、万晞文、张轩睿、李一阳、金芳伊、孙贝牙、郁明泽、袁明楷、赵天羽、陆忻妍、黄钰洁、蔡晗熙、韩文雅、陈悦、朱明曦、高茗昀、王思宸、陈宇航、祝沈其、李沐荞、孙艺菲、钱欣悦、李金瑶、王瑞清。**

****

**03生活活动**

1.一日三点及水果：

早点：牛奶、小核桃酥；

午餐：薏米饭、青椒洋葱猪肝、金玉满堂、小青菜木耳山药汤；

午点：双米南瓜粥；

水果：夏黑、香蕉。

午餐情况：今天所有孩子均能够全部吃完哦！

2.午睡情况：所有孩子都能够在12:40前全部入睡。

****

**05家园共育**

1.近期感冒咳嗽的小朋友比较多，请生病的小朋友在家休息，好透了再来学校，避免交叉感染。