|  |  |
| --- | --- |
| 教学  目标 | 1、让孩子们了解折纸的含义，制定阅读计划；  2、增强孩子对折纸的热情。 |
| 教    学    要    点 | 一、谈话导入  小朋友们，今天老师给你们带来很多有趣的图片，我们快去一起看一看！  1、用多媒体播放多种有趣的图片和视频，让学生根据图片产生良好的联想；  2、看到这些图片，你想到了什么，先和你的同桌说说？  二、折纸  小朋友们，折纸这么有趣，那我们要好好跟上步骤，下面我们就一起来折纸。 |

校本课程讲义

|  |  |
| --- | --- |
| 教学  目标 | 1、 回顾折纸课程，分享让你印象最深刻的内容；  2、 评出班级的折纸之星。 |
| 教    学    要    点 | 一、 谈话导入  师：孩子们，经过了一学期的学习，你们还记得哪些折纸吗？  学生谈论，并且发言。  师：能说一说为什么让你难忘吗？  引导学生从折纸的趣味、折纸的图片、折纸的表达等方面进行总结。  二、 班级作品展示  1. 同桌互相点评，给同桌提建议，老师从旁指导；  2. 请4人小组派代表在讲台前介绍本组的作品，老师加以引导。  三、 评出折纸之星  1班级学生根据作品进行投票，根据票数决定折纸之星。        2、根据日常表现和自主举荐，先出优秀的进步之星。  四、 表彰折纸之星  发放奖品和表扬信。 |

校本课程讲义

|  |  |
| --- | --- |
| 内容 | 折纸基本知识 |
| 教学  目标 | 1、学生初步了解纸的造型艺术与折纸工艺。  2、认识折纸符号，学会折纸的方法与步骤。  3、培养学生的动手能力、审美能力，合作意识和环保意识。 |
| 教    学    要    点 | 一、激趣导入  折纸又称纸艺， 是一种以纸张折成各种不同形状的艺术活动。折纸是我国民间艺术的瑰宝，它能使儿童在游戏中学到知识和技能，满足儿童的好奇心，享受到成功的快乐，通过折纸可启发人们的创造力和逻辑思维，更可促进手脑的协调。在过去的几十年，经过新一代折纸家的不懈努力下，现代折纸技术己发展至一个前所未有的境界。甚至可以说是超越一般人所能想像的地步。因为，很难想像那些极其复杂而又栩栩如生的折纸作品是由一张完全未经剪接的正方形纸所折出来。因此，现代折纸已经不再只是儿童的游戏，它可以是一种既富挑战性又能启发思维的有益身心活动。  折纸起源于中国， 而真正把折纸艺术发扬光大的而是日本。折纸被日本人视为国粹，日本人很喜爱折纸，开有许多纸艺讲习班。日本的折纸，很能见出日本人的创造力、智慧，由此也可见日本人总在追求一种诗化的富有情趣的生活，虽小物而有大精神大世界。日本是全世界最爱折纸的国家，也是折纸艺术家最多的国家。在大部分的折纸比赛中，多数要求参赛者以一张无损伤的完整正方形纸张折出作品。  一般来说，学习折纸的第一步是学习各种基本折叠方法。 (板书课题：折纸)  二、初识折纸符号  1、为了让同学们学会折纸的方法，老师给大家请来了三位新朋友帮忙。  指示进展 →  凹折线（虚线） ----------------  凸折线（点画线）— -―-―-― -  教师介绍：  凹折线，要按照线的位置向里折。凸折线，要按照线的位置向外折。  （动手制作考大家）老师还编了两句小儿歌，课件出示：凹折线，一边长，折在里面看不见；凸折线，长短变，折到外面来见面。  （大屏幕考大家 沿虚线往里夹折 沿虚线朝外翻折）    刚才那样把边和边对折叫对边折，那么把角和角对折叫什么呢？对角折。所有的折纸都是从单纯的对角折或对边折开始的， 先把边角对齐，再对折，按照含有折纸符号的折纸图反复动手，就会折出各种各样的我们需要的各种形状了。 |

 校本课程讲义

|  |  |
| --- | --- |
| 内容 | 折“郁金香” |
| 教学  目标 | 1、学习折郁金香的基本步骤、方法。  2、掌握制作方法，培养学生研究意识、创新意识，提高学生动手、动脑能力。  3、培养学生初步具有与他人合作的态度与能力，培养学生初步具有探究精神，让学生受到美的熏陶，体验劳动的快乐。 |
| 教    学    要    点 | 一、导入：  1.师：同学们看这是什么花，认识吗？  教师（出示配乐课件）让学生欣赏大自然中各种颜色、各种姿态的郁金香。 介绍郁金香的知识以及花语。  2.师：想不想自己动手折出漂亮的郁金香？这节课我们就来学习折纸---郁金香（板书课题）  二、讲解步骤  师示范，生跟学：  1.准备一张正方形手工纸，沿着对角线折成三角形，再对折一次  成小三角形。  2.然后将手工纸展开，以中心点为中心，将四个角如图所示折起，  然后再按照对角线折起。  3.折出折线还原，再对折成矩形，按照图片所示折起一个小三角，  另一边也折起一个三角，四边相同，都折起。  4.然后打开，将折的三角折痕向后压，如图所示，四边按相同方  法向后压。  5.合拢四边，将下面三角向上折，折出折痕。  6.然后打开，按照折痕，底部成正方形，将中间缝隙处用胶水粘  合，郁金香花瓣做好了。  7.拿出一张正方形折纸，沿对角线对折，沿着一头折出三角，再  沿着另一头对折，折出的图形再对折，郁金香的叶子做好了。  8.再拿出一张方形折纸做郁金香的茎。为了节省，我把折裁成两  半，然后卷成茎。  9.将茎的一头用剪刀剪成两片，做成花托，涂上胶水，将郁金香  花朵粘上去，再将叶子粘上去，一朵郁金香就做好了。  三、学生实践，教师巡视并指导  四、欣赏小结：展示并评价学生作品 |

校本课程讲义

|  |  |
| --- | --- |
| 内容 | 折“企鹅” |
| 教学  目标 | 1.了解折企鹅的方法，学会将正方形的两个边对着对角线折。  2.学会看图示将三角形的角向内折，折出嘴巴和尾巴的基本技法。  3.对折纸活动和玩纸活动有兴趣。 |
| 教    学    要    点 | （一）出示范例，引起学生兴趣。  1、出示折纸小企鹅，提问：这是什么？它是什么样子的？  2、告诉学生这是一只会走路的企鹅，教师在讲台上示范，将木板倾斜一些将小企鹅放在高处，瞧！小企鹅走路啦！小朋友，你想折一只小企鹅玩玩吗？  （二）引导学生看图示了解折纸步骤。  重点讲解：  1、将方形纸对角对折，折出对角线。  2、将正方形相邻的两条边向对角线折，要对整齐。  3、先将三角形的两个角折一下，再将两个角向里面折，折出尾巴和尖嘴巴。  （三）学生看图示进行折纸——小企鹅。  在学生折纸过程中，教师巡回观察，对学生进行个别指导，帮助学生折小企鹅。  （四）让学生借泥工板玩一玩小企鹅，在玩游戏活动中充分感受折纸的魅力 |

校本课程讲义

|  |  |
| --- | --- |
| 内容 | 折“鸭子” |
| 教学  目标 | 1、学习折叠符号正折、反折和翻折。  2、培养学生看示意图折鸭子的能力，会正确使用翻折和反折。 |
| 教    学    要    点 | （一）多媒体课件教学《折叠符号图解》。  （二） 教师指导学生边看图边示范。  1、学生在教师的指导下学习正折、反折和翻折。  2、利用刚才学会的正折、反折和翻折学习折叠鸭子。教师指导学  生边看示意图边折鸭子，教师个别指导。 |

校本课程讲义

|  |  |
| --- | --- |
| 内容 | 折“小白兔” |
| 教学  目标 | 1．通过教师引导和示范及学生动手实践，使学生能按要求折出小白兔的形状；  2．通过实践，培养学生动手操作能力及观察能力。  3．通过实践活动，初步培养学生探索的兴趣及学习的热情。 |
| 教    学    要    点 | （一）教师扮演“大白兔”  师：“小朋友，我是大白兔老师，你们好”  师：“看这个，是一只大白兔，老师这里还有（教师依次慢慢取出  两只折好的小兔子），两只可爱的小兔子，喜欢吗？”  师：“我看这位小朋友坐得最端正，老师把这只小白兔送给他。”  师：“其他小朋友也想要吗？那，我们来动手折一只。”  （二）师生合作，动手实践。  （拿出彩纸，准备折小白兔）  师：“哪位小朋友坐得最端正？我就把这只小白兔送给他”  师：“这位小朋友表现得最好，这只小白兔是他的了。”  师：“请小朋友举起手中的彩纸，老师想知道你手中的彩纸是什么形状？”  师：“现在一起跟老师来。”  1．教师示范沿着正方形对角线折痕折出兔子主体。（教师巡视学  生，指导和纠正，注意对齐对角线）  2．教师示范第二步，折出兔子尾巴。（教师巡视学生，指导和纠  正）  3．教师示范折出小兔的两只耳朵。（教师示范后，巡视，指导、  帮助）  4．再画出小兔的眼睛。（教师示范后，巡视，指导、帮助）  师：“一只可爱的小兔就完成了。”  师：“同桌的小朋友比一比，谁的小兔子最漂亮？”  （三）作品展示，分享成果。  师：“哪一位小朋友愿意来展示一下自己的小兔子呢？”  师：咱们班的小朋友真是太棒了，那谁愿意把你的小白兔送给老师呢？  （四）活动结束。  师：“一节课的时间快结束了，咱们班的小朋友真是太棒了。让我们听一曲儿歌来结束本节课吧!”（播放音乐《小白兔乖乖》，师生一起哼唱，在音乐中与学生道别，本节课结束。 |

校本课程讲义

|  |  |
| --- | --- |
| 内容 | 学生自主创作（一） |
| 教学  目标 | 1.能结合学过的折法、把自己喜欢的东西折出来  2.培养创新实践能力 |
| 教    学    要    点 | （一）回顾学过的折法：  1．出示图示，回顾知识  2．课前学生自己搜集喜欢的折纸教程。  （二）学生交流自己选择的折纸  1.请同学交流自己想折的东西  2.感兴趣的孩子可以请他当小老师，教一教  （三）学生制作。  在学生制作的过程中教师要注意个别指导并给与适当的帮助，鼓励学生独立完成作品。  （四）作品展示，共同欣赏。 |

校本课程讲义

|  |  |
| --- | --- |
| 内容 | 学生自主创作（二） |
| 教学  目标 | 1.能结合学过的折法、把自己喜欢的东西折出来  2.培养创新实践能力 |
| 教    学    要    点 | （一）回顾学过的折法：  1．出示图示，回顾知识  2．课前学生自己搜集喜欢的折纸教程。  （二）学生交流自己选择的折纸  1.请同学交流自己想折的东西  2.感兴趣的孩子可以请他当小老师，教一教  （三）学生制作。  在学生制作的过程中教师要注意个别指导并给与适当的帮助，鼓励学生独立完成作品。  （四）作品展示，共同欣赏。 |

校本课程讲义

|  |  |
| --- | --- |
| 内容 | 创意折纸画 |
| 教学  目标 | 1. 能结合学过的折法、把自己喜欢的东西折出来  2. 能够把学会的折纸作品拼瓶贴绘成一幅画  3.培养创新实践能力 |
| 教    学    要    点 | （一）回顾学过的折纸：  1．出示图示，回顾本学期学过的折纸  （二）学生畅所欲言  1.请同学交流完成一幅怎样的画，都需要哪些素材  2.确定各自画的素材后动手折纸  （三）学生制作。  在学生制作的过程中教师要注意个别指导并给与适当的帮助，鼓励学生独立完成作品。  （四）作品展示，共同欣赏。 |

校本课程讲义

|  |  |
| --- | --- |
| 内容 | 创意折纸画（二） |
| 教学  目标 | 3. 能结合学过的折法、把自己喜欢的东西折出来  4. 能够把学会的折纸作品拼瓶贴绘成一幅画  3.培养创新实践能力 |
| 教    学    要    点 | （一）回顾学过的折纸：  1．出示图示，回顾本学期学过的折纸  （二）学生畅所欲言  1.请同学交流完成一幅怎样的画，都需要哪些素材  2.确定各自画的素材后动手折纸  （三）学生制作。  在学生制作的过程中教师要注意个别指导并给与适当的帮助，鼓励学生独立完成作品。  （四）作品展示，共同欣赏。 |