2023--2024第一期阶段性总结

⼀、课题基本情况

　　2月由我主持开展了课题“基于核心素养下小学音乐体验式学习的策略研究”。为了能真正提高课堂效率，在实施中认真学习创新教育理论，⽤课改理念指导实践。实践中坚持遵循课题研究原则，公开教学研究，⽤课改理念反思教学。⽤课改理念寻找策略，吸引学⽣⾃觉、⾃愿地投⼊到创新的学习活动中去。已初见成效，现将阶段研究⼯作总结如下：

　⼆、研究⽅法

1、⽂献考察及⽹上研讨结合法：通过对相关⽂献的搜集、考察等理论学习，获得强有⼒的理论⽀持；通过理论培训、⽹上研讨等形式沟通认识，分析提⾼。

2、调查分析法：通过问卷调查，了解学情，确定实施进度，及时调整实施⽅法或步骤。完成了学⽣学习⽅法问卷调查情况与汇总，为本课题研究提供理论依据。

3、资源归纳法：在实验或调查中要详细纪录，做好对照实验，要详细收集撰写论⽂时所要引⽤的数据和证据等，如原始资料和照⽚等，有什么发现，最好在当时就进⾏初步分析、归纳、整理。课题负责⼈应有意识地收集和保存好这些原始记录和资料。

4、经验总结法：坚持边探索、边研究、边总结、边修正、边引导等过程性研究，及时形成阶段性⼩结。

　三、⽴项以来所做的的⼯作

1、加强理论学习，促教师教学理念的提升。

　　学习国内外创新教育理论以及现代教育学、⼼理学理论，坚持记读书笔记，写读后反思在追求⾃我、实现⾃我、超越⾃我中得到充实。组织课题组教师学习《新课程标准》并进行教材解读培训活动，加强教师教学理念的提升。

2、制定课题的具体研究方案，确定今后研究的方向。