**实验幼儿园中一班一周活动计划表**

|  |  |
| --- | --- |
| **主题名称** | 伟大的祖国妈妈 |
| **幼儿****经验分析** | 通过一周的学习，幼儿已经对国庆节有所了解，萌发了他们热爱祖国的情感。爱祖国更要爱为国争光的运动员，通过奥运梦的追寻，展现体育精神与国家荣耀的紧密联系。 |
| **本周****发展目标** | 1.通过活动，帮助幼儿了解奥运知识，激发幼儿对体育运动的热爱和对奥运文化的兴趣。2.用多种形式展现奥运健儿的运动身姿，以及提升幼儿的协作能力和沟通能力3.激发幼儿对奥运英雄的崇敬之情，培养坚持不懈、勇于挑战的精神 |
|  **星期** **内容** | 日 | 一 |  |  |  |
| **晨间活动** | **室内** | 益智区：好玩的纸棒、中国地图 美工区：奥运健将、奥运冠军 表演区：我型我秀、奥运进行曲 建构区：中国之最、纸杯长城 |
| **室外** | 长城之最、运动健将、时光隧道、表演之城、沙池城堡、滑梯乐 |
| **晨间谈话** | 预设话题：我讲卫生、安静入睡 |
| 生成话题：  |
| **集体分享** | **话题与内容：**1.心中的奥运英勇 2.小小奥运志愿者 3.接力赛 |
| **游戏活动** | **创造性游戏：**建构游戏：天安门（二）**体育游戏：**乌龟粮食**手指游戏：**种西瓜吃西瓜 | **区域游戏：**益智区：奥运冠军阅读区：我心中的奥运英雄角色区：奥运餐厅**科探游戏：**小水车 |  |  |  |
| **生成活动** |  |
| **课程资源** | 1.家庭资源：家长朋友带领孩子一起欣赏奥运健儿比赛的视频，阅读各类运动项目的回本书记或视频，提高孩子们对运动项目的了解。2.影视类教育资源：运动员比赛和获胜后领奖时升国旗的视频。3.班级环境与材料调整：继续布置主题墙“我认识的运动健将”，将家长与幼儿共同搜集运动项目和运动健儿有关的资料进行班级展示，供大家欣赏。同时在阅读区增添有关运动的绘本，供幼儿阅读。 |
| **保育工作** | 1.秋季气温变化无常，提醒幼儿增强体质，要多喝水，预防感冒。2.提醒幼儿饭前便后要洗手，养成良好的卫生习惯。 |
| **家园共育** | 1.家长带领孩子在家阅读有关运动项目的书籍，对运动有所了解；观看奥运健儿比赛的视频，了解得奖后不仅是对自己的肯定更是为祖国争光，展现体育精神与国家荣耀的紧密联系。2建议家长带幼儿去图书馆查看每届奥运冠军是谁，了解过去。 |

 班级老师：潘静 陈欣妍 第五周 2024年9月29日——9月30日