《基于核心素养下小学音乐体验式学习的策略研究》第二学期计划

一、项目背景

随着教育改革的深入，体验式学习逐渐受到广大教育工作者的关注。音乐作为小学教育的重要组成部分，对于培养学生的审美情感、创新精神和文化素养具有重要意义。因此，开展小学音乐体验式学习的策略研究，旨在提高音乐教学的质量和效果，促进学生的全面发展。

1. 第二阶段计划

 1.研究目标

第二阶段的主要目标是依据具体的实施方案，在教育教学实践中尝试、探索、创新和反思。

2.研究内容

⑴确定研究样本：选择具有代表性的城市和乡村小学，确保样本的多样性和广泛性。

⑵设计体验式学习活动：根据核心素养的要求，设计一系列音乐体验活动，包括但不限于音乐欣赏、乐器演奏、合唱、音乐剧表演等。

⑶实施体验式学习：在选定的样本学校中开展体验式音乐学习活动，记录学生参与情况、教师指导方法及学生反馈。

3.研究方法

⑴数据收集与分析：通过问卷调查、访谈、观察等方法收集数据，分析体验式学习对学生核心素养提升的影响。

⑵案例研究：选取典型案例进行深入分析，探讨体验式学习在不同环境下的实施效果和存在的问题。

1. 预期成果

 ⑴策略优化：根据第二阶段的研究结果，调整和优化体验式学习策略，形成一套更加完善的教学模式。

⑵撰写研究报告：整理研究数据和分析结果，撰写详细的第二阶段研究报告，并提出下一阶段的研究计划和建议。

⑶提炼教学论文和教学案例等。