**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小二班 2024 年 9月 18 日— 9 月 20 日第 三 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  高高兴兴上幼儿园（三） | | 幼儿基础分析：  经过在园的两周生活，孩子们对于幼儿园的生活已经逐渐的熟悉并适应了。16名幼儿在早晨来园时能够自主入园，10名幼儿在集体生活中找到了自己的好朋友，18名幼儿能够积极参与集体活动。  同时，有15名幼儿在教师的提醒下能将自己的物品整理好放进抽屉，有20名幼儿能自己上厕所并拉好裤子，能自己穿脱鞋子。但是大部分幼儿对于区域里的玩具整理和如何对玩具宝宝友好相处还不是很会、很熟悉，因此，我们将通过本周的活动，引导孩子们学习遵守规则，尝试有秩序地和玩具、图书做朋友，并引导幼儿自己的事情自己做，积极主动整理班级的玩具和个人物品等。 |
| 周发展目标：  1.喜欢自己的同伴、老师，对幼儿园产生安全感和亲切感，愿意亲近老师并主动表达自己的需求。  2.能遵守幼儿园一日生活、卫生、活动等规则，愿意自己的事情自己做。  3.喜欢参加集体活动，体验游戏的乐趣，在多种活动中感受幼儿园的快乐生活。 |
| 环境创设 | | 1.创设图文并茂的小班生活环境：一日生活、晨间签到、来离园几件事、我们的约定等。  2.区域环境：投放《勇敢说出来》、《我们轮流玩》等有关幼儿园、成长类的书籍，供幼儿阅读：美工区增加各种有关幼儿园的图片、橡皮泥、纸等多种材料，供幼儿欣赏、绘画、涂鸦、制作；桌面建构投放多种玩具，如：雪花片、螺母积木等，建构自己喜欢的作品。  2.区域环境：娃娃家：提供娃娃、小衣服、鞋帽、梳妆台等供幼儿进行游戏；图书区：增添有关自己事情自己做培养幼儿独立性等绘本及立体书供幼儿自主阅读；在建构区增添单元积木、乐高，供幼儿自主探索建构。在美工区增添毛球、笔、各色颜料的卡纸、粘土等供幼儿自主创作。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.户外活动时知道在自己的场地游戏，不乱跑，并愿意和同伴一起玩。  2.能够正确搬椅子，离开座位时知道塞好小椅子。  3.有绕水杯带的意识，并能动手尝试。  4.午睡时能自己脱鞋子整理好放床下，自己脱裤子。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 角色区：《我是小小理发师》、《我会照顾宝宝》、《今天来我家做客》。  美工区：创意美术《彩色小鱼》、粘土：毛毛虫；  图书区：《自己吃饭想喷喷》《勇取说出来》、《我们轮流玩》、布书等；  益智区：我会配对、珠子串串乐、我会点数等；  建构区：好玩的幼儿园、雪花片建构：小碗、小花、金箍棒等；  植物角：照顾植物，给植物浇水  **指导要点：**【杨】关注娃娃家幼儿使用材料和整理玩具的情况并用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。  【张】关注建构区收纳整理的习惯、今日动态、分享交流等方面落实。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.看图讲述：我能、我会 2.数学：认识形状标记 3.美术：我朋友穿新衣  每周一整理：整理我的桌面 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：与科探区科学小游戏融合；悦生活：与美工区创意美术、游戏融合；乐运动：与户外活动、体育活动融合；  2.玩美屋：我的幼儿园。 |

班级老师： 杨婧、张娟 执笔：张娟