**主题二：祖国妈妈我爱你**

（时间：2023年9月23日——2023年10年18日 主题负责人：施叶雯、潘潇）

**一、主题思路：**

1.主题来源

在假期的奥运会中，体育健儿们为中国人民争光，谱写了一曲曲壮丽凯歌，让祖国的五星红旗迎风飘扬，孩子们在观看电视的过程中，知道了国旗和国歌，为奥运健儿和祖国感到自豪。同时，再过一段时间，我们即将迎来十月一日国庆节。举国上下已经开始了各种庆祝国庆的准备工作，这些都表达了人们心中对国庆这个传统节日即将到来的激动与喜悦，也说明了这个节日对全中国的人都有着重要的意义。因此，我们抓住这个良好契机，以即将到来的祖国妈妈的节日为契机开展，由国到家，让幼儿了解自己国家的地理地貌、风土人情、名胜古迹、祖国的变化和发展等，激发幼儿爱祖国的情感。

2.幼儿经验

假期中的奥运虽然结束，但是奥运的热潮没有褪去，孩子们知道跳水、乒乓、网球、水中芭蕾、举重等奥运项目，奥运健儿也是孩子们津津乐道的话题，看了跳水，孩子们认识了跳水精灵全红婵，看了乒乓球，认识了马龙、樊正东、王楚钦……感受到奥林匹克精神的中国力量，为祖国健儿感到骄傲和自豪。另外，国庆假期即将到来，孩子们都发现商场上、街上都洋溢着节日的气氛，也感受到“国庆节”的特别。中班的幼儿有过过中秋、国庆节的经验，但是对于国庆节的认识并不全面，仅仅认识国旗，知道首都是北京，但对国庆节、祖国概念比较抽象，没有具体的实际体验。因此，我们力求寻找最小、最浅的点来切入，寻找孩子身边具体的、可感受的东西来激起孩子的爱国情感。本次主题以迎国庆为契机开展，在“家”和“国”的节日氛围中，了解祖国，热爱祖国。

**二、主题目标：**

1.知道国庆节是我国传统的节日，尝试用多种形式表达对节日的祝福并在活动中感受快乐的节日气氛。

2.知道自己是中国人，了解国旗的特征，在奏国歌、升国旗时能自动站好，萌发热爱祖国的情感。

3.初步了解祖国以及家乡的自然风景、人文环境等，能用多种方式表达对祖国、家乡的热爱。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图

**祖国妈妈我爱你**

**我的家乡**

**我的祖国**

爱祖国

爱家乡

了解家乡常州

了解祖国

多元表现

庆祝祖国生日

认识国旗、知道首都

展望未来

奥运

知多少

名胜古迹

常州北站

文笔塔等人文环境

常州的特产

1. 开展后线索图

**四、主题资源：**

1.家长资源：

（1）请家长引导幼儿从各个侧面、多渠道了解我们的祖国，引导孩子感受国庆节来临前呈现出的欢乐气氛，在活动室的墙面上贴上中国地图、国旗、以及中国名胜古迹的照片或图片等。

（2）将有关国庆的故事、儿歌的图片放置图书区，便于幼儿平时欣赏讲述。

（3）请家长与幼儿共同收集介绍常州的特产，并在教室里布置“家乡特产”的展览，幼儿进行介绍等。

2.园内资源

（1）和幼儿一起创设国庆的环境氛围，和孩子一起商量共同收集材料创设国庆环境。

（2）观看哥哥姐姐升国旗，萌发热爱祖国的情感。

3.绘本资源：

利用《我的祖国》、《我爱五星红旗》、《我是中国人》等绘本，引导幼儿认识祖国，热爱祖国和家长等。

1. **焦点活动：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动类型 | | 资源 | 活动 | 经验 |
| 日常活动 | | 植物角 | 我会照顾动植物 | 知道如何照顾护理植物角的动植物，及时浇水和喂养。 |
| 一日生活 | 我会擦嘴巴 | 知道饭后要洗手、漱口、擦嘴巴。 |
| 区域活动 | 美工区 | 国旗、五角星图案，以及油画棒、剪刀、双面胶。 | 美丽的国旗 | 能用油画棒给五角星涂色，并且剪贴在国旗上。 |
| 纸、粘土等。 | 祖国妈妈的蛋糕 | 幼儿能尝试用多元的材料创作，装饰蛋糕。 |
| 角色区 | 1．提供土特产等材料。 | 儿童超市 | 幼儿在超市中购买常州特产等。 |
| 2.提供医生玩具 | 我会看病 | 能利用自己的生活经验扮演小医生给病人看病。 |
| 建构区 | 雪花片，木质积木 | 祖国的名胜古迹 | 能用垒高、平铺、围合的方法搭建祖国的长城、天安门等古迹。 |
| 阅读区 | 各种手偶，图书《我的祖国》、《我爱五星红旗》等 | 绘本阅读 | 幼儿园以表达自己的需求和想法，在必要时能配以手势动作能仔细观察画面，并讲述故事内容。 |
| 种植区 | 各种常见的绿植，各种常见的小动物  种植和养护小菜园的蔬菜 | 照顾我的动植物 | 认识自己带来的动植物，愿意照料它们，尝试给植物浇水，晒太阳，给小动物喂食，养护小菜园的蔬菜。 |
| 科学区 | 收集各种各样的磁铁 | 有趣的磁铁 | 感知磁铁间存在相吸、相斥的有趣现象,对磁铁的特性有探索的兴趣。 |
| 集体教学 | | PPT | 社会：祖国妈妈的生日 | 1.知道10月1号是国庆节，初步了解国庆节主要的庆祝形式。  2.体验国庆节热闹、喜庆的气氛，萌发爱祖国的情感。 |
| 音乐、图谱 | 歌曲：国旗多美丽 | 1.通过感受歌曲的雄壮、有力，萌发爱国旗、尊敬祖国的情感。  2.能够用自然的声音表现歌曲，能较准确地唱出附点音符。 |
| PPT一则，适量准备常州特产若干，幼儿已经收集到的材料图片。 | 综合：常州特产 | 1.初步了解常州的主要特产，感受做为常州人的自豪感。  2.愿意在同伴面前大方地介绍常州的一些特产，并能仔细倾听同伴讲述。 |
| 其他活动 | | PPT | 活动：奥运知多少 | 1.了解奥运健儿以及比赛项目。  2.为自己是中国人而感到自豪。 |

**六、环境创设：**

1. **主题环境：**

**1.可利用的资源**

（1）利用网络资源，收集奥运会比赛相关的图片等，了解奥运基本知识，为奥运健儿取得的成就骄傲，萌生对祖国的喜爱之情。

（2）利用家长资源，带幼儿实地去一些常州人经常去的场所，品尝具有常州特色的小吃等，也可以收集一些具有中国特色的老物件、或老物件合拍如：蒲扇、搪瓷杯、帆布包、缝纫机等，引导幼儿观察认识。

（4）关注秋季的节日节气，如国庆节、重阳节、寒露等，利用节日、节气资源尝试开展体验活动。

**2.建议创设的环境**

（1）创设“我爱我的祖国”的主题环境。幼儿张贴出门领略祖国大好河山照片等，为自己是中国人而自豪；设置互动板块，收集幼儿相关的活动照片、调查表、作品等素材，让孩子们在分享中感受自己的变化，体验成长的快乐。

（2）共建“我和我的祖国”活动版块，及时呈现幼儿认识国旗、绘制国旗、与国旗合个影等活动的过程性资料和图片，循序渐进，充分发挥环境的教有价值。

（3）和幼儿一起布置区域并投放区域材料。美工区提供具有中国元素的青花瓷图案、布艺真实国旗等；建构区提供常州熟悉的场所，如：文笔塔、红梅公园、恐龙园、市民广场等照片，引导幼儿自主建构；益智区提供吸吸乐、巧虎找不同、拼图、亿童玩具等玩具，供幼儿自由探索；阅读区提供《我的祖国》、《我是中国人》、《我爱你，中国》等图书；科探区提供长方形磁铁、U形磁铁、漂浮笔、镜子、纸杯、纸张、雪花片、放大镜、万花筒等材料，供幼儿自主探索。

**七、主题活动安排（见周计划）**

**八、主题实施与评价：**

**九、主题管理：**