魏村中心小学语文学科第 4 周作业设计

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间  作业设计  年级 | | 9月23日—— 9月27日 | | | | |
| 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 三年级 | 内容  安排 | 基础巩固：完成练习册第5课  拓展提升：尝试用一段话写一写你在上学或放学路上看到的景色。 | 基础巩固：预习《秋天的雨》  拓展提升：积累有关秋的古诗。 | 基础巩固：抄写第6课词语  拓展提升：秋天的雨还会把颜色分给谁呢？照样子写一写。 | 基础巩固：1.完成练习册第6课  2.预习《听听，秋的声音》  拓展提升：和小伙伴合作，查找描写四季的优秀文章，美美地读一读。 | 基础巩固：抄写第7课词语  拓展提升：积累拟声词。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 |
| 四年级 | 内容  安排 | 基础：抄写第7课易错词语；拓展：阅读《人为什么要睡眠》。 | 基础：整理问题清单，筛选有价值的问题；  拓展：了解现代科学技术与人类生活的关系，完成大练第7课阅读。 | 基础：抄写第8课易错词语；  拓展：把问题分类。 | 基础：解决有价值的问题；  拓展：阅读短文《山中访友》，给问题分类。 | 基础：单元练习完成积累展示；  拓展：阅读《人类的“老师”》。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 |
| 五年级 | 内容  安排 | 抄写词语。  了解地道战的发生发展及其历史地位。 | 完善段落笔记整理。  练习速读，完成问题。 | 修改第二篇习作。  把习作读给家人听，吸取意见。 | 用“喋喋不休”“悠然自得”说话练习。  读名言，比赛背诵。 | 交流巩固速读的方法和诀窍。  选择一篇故事，练习。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 20分钟 |
| 六年级 | 内容  安排 | 基础型：  完成第5课相关练习基础题一~三题  拓展型：  完成红军长征路线示意图 | 基础型：  概括第6课各部分小标题，并根据标题再讲讲这个故事  拓展型：  阅读《飞夺泸定桥》思考文章从哪几个方面写夺桥艰难的 | 基础型：  完成第6课相关练习基础题一~三题  拓展型：  运用点面结合的方法写一些大扫除的场面 | 基础型：  完成第6课相关练习基础题一~三题  拓展型：  运用点面结合的方法写一些大扫除的场面 | 基础型：  完成第7课相关练习基础题一到三题  拓展型：   1. 简要说说开国大典的过程 2. 阅读必读书目《童年》梳理人物关系 |
| 时间  预设 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 20分钟 |