**实 验 幼儿园 宝宝 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 宝宝试一试 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 围绕“宝宝试一试”主题开展活动，幼儿能认识自己的手，知道人有两只手；幼儿在穿珠、撕纸、搭积木、律动等活动中愿意自己动手试一试。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.认识自己的手，知道有两只手。  2.通过穿珠、撕纸、手指点画、手指游戏等，发展手部动作的协调性。  3.进一步熟悉班级的空间布局及物品的摆放位置。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 美工区：小背包、刮蜡画 建构区：快乐拼搭、纸杯叠叠乐  角色区：喂娃娃、快乐小厨房 音乐区：小小表演家、拍手点头 | | | | | |
| **室外** | 滑梯乐、沙池乐、我是小厨师、密林寻宝、攀越障碍、大象套圈、滚轮胎、羊角球  轮胎乐、钻爬高手、小小快递员、滑梯乐、丛林探险、快乐沙池 | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：我会滑滑梯、花花绿绿的小药球、学会整理玩具、学会倾听、上下楼梯不推挤 | | | | | |
| 生成话题：国庆节的由来 | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.我不哭 2.大大和小小 3.宝宝  4.和老师捉迷藏 5.小猫走走 | | | | | |
| **游戏活动** | | **户外自主游戏：**  表演区：找到一个好朋友  沙池区：找宝藏  器械区：趣玩皮球 | **体育游戏：**  我是解放军  **音乐游戏：**  小手爬 | **体育游戏：**  秋天的果实  **手指游戏：**  一家人 | **户外自主游戏：**  游戏区：小兔子跳跳  游戏区：跳跳球  运动区：穿越隧道 | | **户外自主游戏：**  攀爬区：小小攀爬家  游戏区：木屋探险  运动区：快乐骑小车 |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **课程资源** | | 1.园内资源：带领幼儿认识自己的幼儿园，熟悉场地、器材、植被等，激发愉悦情绪。  2.绘本资源：与主题有关的绘本。  3.数字化信息资源：各类活动的课件ppt。  4.班级环境与材料调整：在班级某一面墙上开设“涂鸦区”,提供大幅图画纸和画笔,让幼儿自由涂鸦。 | | | | | |
| **保育工作** | | 1.借助图片引导幼儿洗手要排队、不玩水。  2.鼓励幼儿轻拿轻放，爱惜物品。 | | | | | |
| **家园共育** | | 1.家长积极配合，鼓励幼儿按时起床，高高兴兴上幼儿园。  2.教师和个别情绪不稳定幼儿的家长进行交流。 | | | | | |

班级老师：王燕媛 陈丽丽 第四周 2024年9月23日——9月27日