**实验幼儿园小二班一周活动计划表**

|  |  |
| --- | --- |
| **主题名称** | 开开心心（五） |
| **幼儿****经验分析** | 班上虽然不少孩子是多胎家庭的，但是可能是因为比较小的那个，全家都比较宠着，导致不少小朋友不会与人相处，出现抢玩具、抢椅子，推人、挖人甚至咬人的行为。所以本周生活重点是帮助小朋友学会礼貌友好相处，并进一步提升规则意识。 |
| **本周****发展目标** | 1.熟悉幼儿园环境，会有礼貌地与同伴、成人交往。2.喜欢参加体育活动，会听信号向指定方向走跑，愿意做模仿操。3.愿意做力所能及的事情，提升自我服务能力与规则意识。 |
|  **星期** **内容** | 日 | 一 | **国庆休息** |
| **晨间活动** | **室内** | 益智区：拼拼图、排队 角色区：抱娃娃、喂娃娃吃饭 音乐区：敲敲打打、拍手点头 建构区：积木王国、堆堆乐 |
| **室外** | 快乐滑梯、蛇形走、时光隧道、跳跳乐、滚轮胎建筑师、小厨房、滑草乐、挖沙啦、拉个圆圈走走、网小鱼 |
| **晨间谈话** | 预设话题：我会这样做、异物不塞口鼻、勤剪指甲 |
| 生成话题： |
| **集体分享** | **话题与内容：**1.乐创：鱼儿水中游 |
| **游戏活动** | **区域活动**美工区：我会剪阅读区：我会看书角色区：小鬼当家**户外自主性游戏：**投掷区：打败大灰狼器械区：营救小动物沙水区：我来挖地道 | **户外自主性游戏：**攀爬区：时光隧道游戏区：吹泡泡器械区：快乐滑梯  |  |  |  |
| **生成活动** | 谁掉的纽扣 |
| **课程资源** | 1.园内资源：园内教职工的工作场所和工作情境，例如了解保健老师的工作，配合晨检。2.家长资源：继续在家帮助孩子培养自理能力。3.班级环境与材料调整：在主题墙增加我能我会板块，把小朋友入园以来的一些进步与本领利用照片记录并展示出来。 |
| **保育工作** | 1.鼓励小朋友不挑食，并能主动添饭。2.帮助幼儿养成良好的生活、卫生习惯，提高自我服务能力。 |
| **家园共育** | 1.请家长在节假日也注意保持孩子的良好生活习惯。2.在假日里合理饮食，避免孩子暴饮暴食。 |

班级老师：何家宏 王燕媛 第五周 2024年9月29日——9月30日