**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

大 四 班 2024 年 9 月 9 日— 9 月 14 日 第 二 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我是大班哥哥姐姐（二）** | | 幼儿基础分析：  通过上第一周各项活动的开展，孩子们能较快适应幼儿园大班集体生活。他们通过讨论制定出班级规则，知道共同遵守我们的约定，同时还一起规划了区域，真正做到了班级小主人。作为大班的哥哥姐姐，他们更加懂事、能干了。上周有10位小朋友轮流到园门口接送弟弟妹妹进班，对“大带小”活动表现出极大的兴趣。但其他孩子对于“大带小”可以具体做些什么，怎么做，也存在着很多的困惑。  为帮助孩子们解决这些困惑和问题，增强责任感和自豪感，本周我们将深入开展“大带小”活动，从孩子的实际遇到的问题出发，引导他们多途径地帮助弟弟妹妹，并在活动中发现自己的优点，重新认识自己，萌发做大班小朋友的自豪感。 |
| 周发展目标：  1.主动参与班级管理与自我服务等活动，深入体验长大的自豪感。  2.知道自己是大班的哥哥姐姐了，在关心弟弟妹妹等自主活动中乐于表现自己的才干，并懂得关心帮助他人。  3.能发现帮助弟弟妹妹活动中的难点，并积极寻找解决方法。  4.积极开展迎中秋活动，在活动中体验节日的快乐。 |
| 环境创设 | | 1.幼儿积极参与班级新学期环境创设，初步形成班级环境特色。  2.建构区投放雪花片、积木等供幼儿建构《我的新教室》；美工区投放纸、彩笔供幼儿制作《我的名片》；益智区投放《四子棋》、《阿基米德》等玩具；图书区提供本子供幼儿自制绘本、提供有关成长的绘本供幼儿阅读。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.幼儿自主整理、清洁抽屉、桌椅等，养成自我服务的意识。  2.安静进餐，保持桌面地面整洁，养成良好的进餐习惯。  3.户外活动中能做到自主喝水、擦汗，活动期间注意休息。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 美工区：绘制“能干的我”、泥工“我和弟弟妹妹”等；  建构区：我们的幼儿园、教室的一角等；  益智区：五颜六色、阿基米德、绕桩游戏；  图书区：自主阅读、自选图书等  关注要点：王老师重点关注幼儿对于班级区域的分配。  吴老师重点关注幼儿对于班级游戏材料的选择情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体育游戏—滑滑梯、皮球乐、好玩的攀爬网、钻钻乐、有趣的民间游戏。  雨天：室内体育游戏、室内探索游戏。 |
| 学习  活动 | 1. 综合：大带小计划 2.社会：小小值日生 3. 实践活动：照顾弟弟妹妹   4.律动：运动歌 5.语言：说说帮助这件事 6.美术：和弟弟妹妹的开心一刻  每周一整理：我会整理区域 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   享科探：植物的秘密  悦生活：整理教室  乐运动：户外混班活动  2.专用活动室：音体室——早操律动 |

班级老师： 王竹君、吴金燕 执笔： 王竹君