《学业质量标准导向下小学科学课堂教学策略研究》

实施计划（2024.02-2024.07）

本课题被作为常州市备案课题，经过一段时间的课题理论学习研究，在本学期开展实施研究实施计划。

1. 本学期课题研究目标

1.通过理论研究和实践探索，以学业质量标准为导向，培养学生核心素养，形成小学科学课堂教学的具体策略，并以此推动小学科学教学的有效实施。

2.通过理论研究和实践探索，促使小学科学教师进一步转变教学观念，以学业质量标准为导向改进小学科学学科教学，提升教师课堂教学的行动力，增强教师科研素养的研究力。

1. 具体研究内容

1.继续开展“学业质量标准”“科学课堂转型”的文献研究。梳理文献资料，对新课标中“学业质量标准”展开研读，对 “科学课堂转型”展开细致的理论研究。

2.开展学业质量标准导向下小学科学课堂教学内容的研究。结合小学科学学科特点，根据课标中对每一学段学生学业质量达标要求，梳理学科内容和学生活动；依据教学目标，根据实际学情，优化整合教学内容；积极以学业质量标准为导向，设计课堂检测活动，并应用评价量表激励学生主动学习，深度学习，从而推动学生学业质量的发展。

1. 研究措施

1．课题组长组织课题组成员进行理论学习，明确课题实施阶段完成的具体工作。

2.定期召开课题组会议，针对工作安排查缺补漏，及时做好学业质量标准导向下小学科学课堂教学的成功经验与困惑的交流。

3.各成员围绕研究的重点，结合教学实践和自身的研究，撰写一篇课题论文，参加区级以上的优秀论文评比。

四、具体工作安排

二月份

1.制定本学期课题研究实施计划。

三月份

1.确定各成员实施学业质量标准导向下小学科学课堂教学策略的建构研究。

2.确定本学期开展课题研究课的人员。

四月份

1.学业质量标准导向下小学科学课堂教学策略的主题研讨。

五月份

1.资源分享交流主题活动研讨。

2.研究案例分析研讨活动。

六月份

**1.**学业质量下科学课堂的策略研究。

2.研究案例分析研讨活动。

七月份

1.组织课题组成员交流研究成果和研究过程。

2.做好课题阶段小结。