**主题二：自信的中国人**

**一、主题分析：**

**1.主题来源：**

金秋送爽，再过几天，我们即将迎来十月一日国庆节，举国上下已经开始了各种庆祝国庆的准备工作，如：各个大型场所也开始布置节日的环境，大人口中谈论着美好的假期、商场巨大横幅展示着祝福语……这些都表达了人们心中对国庆即将到来的激动与喜悦，也说明了国庆对全中国人们的重要意义。  
 **2.幼儿经验分析**  
 中班时，我们开展了有关“祖国妈妈我爱你”系列活动，有28名幼儿都能说出国庆节是十月一日，有25名幼儿知道中国人的特征：黑头发、黑眼睛、黄皮肤，20名幼儿知道中国的著名地方：长城、长江、黄河，有18名幼儿的了解中国四大发明：造纸术、印刷术、指南针、火药;还有韵味十足的京剧......这些都使孩子感受到我们是中国人，我们自豪,我们自信,我们骄傲。暑假中，很多孩子都有到全国各地旅游的经验，对中国的地大物博有了切身的体验。进入大班后，孩子们也开始接触升旗仪式，唱国歌、升国旗……这些都进一步萌发了幼儿热爱祖国的美好情感。

中国是有着悠久历史的文明古国，有着美丽的大好河山，且是一个具有多元文化、多民族的国家。为支持、鼓励幼儿进一步了解从古至今中国人的勤劳、勇敢和智慧，我们预设了本次“自信的中国人”主题活动，在本主题中，我们将和孩子一同经历国庆庆祝活动，了解国庆节的由来、欣赏京剧，了解中国的四大发明及中国民俗，了解现代的建设成就和为国争光的人们……孩子们将感受到祖国有着悠久的历史和灿烂的文化，从而萌生作为中国娃的自豪感。

**二、主题目标：**

1.知道国庆节是中国的传统节日，为自己是中国人而感到自豪，萌发爱祖国、爱家乡的情感。

2.了解祖国的伟大发明和重大成就，感知中国人的勤劳、勇敢、聪明，进一步感受中国的悠久历史和灿烂文化，为自己是中国人感到自豪。

3.初步感知中国民间艺术、少数民族的特色等，会用多种方式来表达自己的体验与感悟。

**三、对接《指南》，寻求课程可能性：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可能的要素 | 5—6岁儿童发展目标 | 预设的活动 | 生成的活动 |
| 我知道的祖国 | 1.在集体中能注意听老师或其他人讲话。  2.愿意与他人讨论问题，敢在众人面前说话。  3.能有序、连贯、清楚地讲述一件事情。  4.经常唱唱跳跳，愿意参加歌唱、律动、舞蹈、表演等活动。  5.经常用绘画、捏泥、手工制作等多种方式表现自己的所见所想。 | 【集体活动】  分享交流：我知道的祖国标志  社会：我是小小升旗手  音乐：国旗红红的哩  诗歌：我最爱祖国  美术：雄伟的天安门  【小组活动】  建构：天安门 | 【集体活动】  音乐：国旗红红的哩  诗歌：我最爱祖国  美术：雄伟的天安门  【小组活动】  建构：天安门 |
| 我知道的民族 | 1.接纳、尊重与自己的生活方式或习惯不同的人。  2.知道自己的民族，知道中国是一个多民族的大家庭，各民族之间要互相尊重，团结友爱。3.经常用绘画、捏泥、手工制作等多种方式表现自己的所见所想。  4.能发现生活中许多问题都可以用数学的方法来解决，体验解决问题的乐趣。  5.经常唱唱跳跳，愿意参加歌唱、律动、舞蹈、表演等活动。 | 【集体活动】  综合：祖国大家庭  科学：认识少数名族  美术：漂亮的民族服饰  数学：各地娃娃到北京  律动:小格桑  【小组活动】  中国地图  【个体活动】  手工：民族服饰 | 【集体活动】  综合：祖国大家庭  科学：认识少数名族  美术：漂亮的民族服饰  数学：各地娃娃到北京  律动:小格桑  【小组活动】  泥工：中国地图。 |
| 我知道的成就 | 1.对自己感兴趣的问题总是刨根问底。  2.能经常动手动脑寻找问题的答案。  3.知道国家一些重大的成就，爱祖国，为自己是中国人感到自豪。  4.经常唱唱跳跳，愿意参加歌唱、律动、舞蹈、表演等活动。  5.经常用绘画、捏泥、手工制作等多种方式表现自己的所见所想。 | 【集体活动】  科学：四大发明  音乐：戏说脸谱  社会：京剧  谈话：为祖国争光的人  体育：爬长城  绘画：京剧脸谱  数学：3的分合  【小组活动】  造纸术 | 【集体活动】  科学：四大发明  音乐：戏说脸谱  社会：京剧  谈话：为祖国争光的人  体育：爬长城  绘画：京剧脸谱  数学：3的分合  【小组活动】  造纸术 |