《学业质量标准导向下小学科学课堂教学策略研究》

实施计划（2024.09-2025.02）

本课题被作为常州市备案课题，经过一段时间的课题理论学习研

究，在本学期开展实施研究实施计划。

1. **本学期课题研究目标**

1.深入学习新课标中关于学业质量标准的内容。

2.学习教学评一体化理论知识。

3.深入开展以一年级为例的学业质量标准导向下小学科学课堂教学的实践研究。

**二、具体研究内容**

1.通过理论学习，进一步掌握学业质量标准的内涵。

2.通过教学实践，进一步探索学业质量标准导向下小学科学课堂教学策略，并整理相关的教学案例。

**三、研究措施**

1.组织理论学习。课题组长组织课题组成员进行理论学习，明确课题实施阶段完成的具体工作。

2.组织教学实践。本学期围绕一年级新教材，开展学业质量标准导向下小学科学课堂教学实践研究。

3. 组织主题沙龙。本学期围绕驱动性问题设计开展主题沙龙活动。

4. 组织论文撰写。本学期各成员围绕研究的重点，结合教学实践和自身的研究，撰写一篇课题论文，参加区级以上的优秀论文评比。

**四、具体工作安排**

**九月份**

1.制定本学期课题研究实施计划；

2.组织开展学业质量标准及教学评一体化的理论学习；

**十月份**

1.组织开展学业质量标准导向下小学科学一年级的课堂教学实践研究；

**十一月份**

1.组织开展围绕教学评一体化的主题沙龙活动；

**十二月份**

1.组织课题组成员围绕课堂教学策略撰写教学论文；

2.组织课题组收集整理课题研究的相关材料；

**一月份**

1.做好课题中期评估工作；

2.做好课题阶段小结；

2024年9月