**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小五班 2024 年 9月 23 日— 9 月 30 日第 四 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我喜欢（一）** | | 幼儿基础分析：  “我喜欢”这个话题贴近孩子的生活，能够激发孩子的探索兴趣，产生积极情感体验。而其中 “玩具”是每个孩子都熟悉和喜欢的，很多孩子家中有各种各样的玩具，比如毛绒娃娃、电动汽车、机器人等。通过平时的观察了解到：只有6名幼儿会仔细观察自己的玩具，16名幼儿也不太善于用语言表达，而且仅有5名幼儿有整理玩具的习惯，有12名幼儿都是独自在家玩玩具，极少有机会与同伴一起玩。  经过一个月的时间，孩子们已经适应了幼儿园的学习和生活，也喜欢上了幼儿园的各种集体活动，在活动中找到了自己的好朋友，能学着与同伴交往，一起学习与游戏。因此我们开设了主题活动《我喜欢》，从孩子们喜欢的玩具入手来开展主题活动。 |
| 周发展目标：  1.认识各种不同的玩具，愿意探索玩具的不同玩法，初步养成爱护玩具的好习惯。  2.能用绘画、音乐、手工等形式表现对玩具的喜爱之情。 |
| 环境创设 | | 1.创设《我喜欢……》的主题氛围，如生活游戏、学习的精彩瞬间展示在作品墙上，引导幼儿观赏和学习。  2.区域环境：在各个区角提供有关玩具的材料。如美工区提供小动物、交通工具等卡通图案轮廓图供幼儿涂色；益智区提供玩具拼图，点卡1—3让幼儿根据点卡数量取物；阅读区提供有关我喜欢的主题绘本，我喜欢的玩具等图书；娃娃家提供娃娃、动物玩具、电话等供幼儿自由玩耍，利用煤气灶、各类蔬果、盘子等让幼儿模仿爸爸、妈妈或爷爷、奶奶烧饭。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.户外活动时能在老师的提醒下用手帕擦汗，自主休息、喝水、穿脱衣物等；  2.有序排队参与游戏、不追跑打闹，安全地进行各种户外活动。  3.随着天气变化，能有意识地根据冷暖盖好被子，养成良好的午睡习惯。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 娃娃家：玩具展示厅、照顾宝宝、帮宝宝洗澡等。  美工区：创意美术《玩具总动员》、超轻粘土《我喜欢的玩具》；  图书区：绘本《汽车轰隆隆》、《玩具一起玩》、自制图书；  益智区：玩具拼图、卡片玩具拼拼乐等；  建构区：好玩的小汽车、玩具派对等；  植物角：照顾植物，给植物浇水  **指导要点：**  【李】关注娃娃家幼儿通过扮演角色与他人交往的情况并用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。  【缪】关注幼儿与建构区积木等材料的互动情况及同伴交往意识，通过今日动态、分享交流等方面落实。  【张】关注幼儿与美工区材料的使用情况，通过今日动态、分享交流等方面落实。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.谈话：我喜欢的玩具 2.社会：我的玩具大家玩 3.美术：漂亮的小汽车  4.科学：小手摸一摸 5.半日活动：玩具动起来 6.音乐：这是小兵  7.数学：不一样多 每周一整理：整理娃娃家 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：与科探区科学小游戏融合；悦生活：与美工区创意美术、游戏融合；乐运动：与户外活动、体育活动融合；  2.玩美屋：玩具展览厅 |

班级老师： 李玲、缪苗、张茜 执笔：李玲