**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小一班 2024 年 9月 23 日— 9 月 30 日第 四 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  我喜欢（一） | | 幼儿基础分析：  “我喜欢”这个话题贴近孩子的生活，能够激发孩子的兴趣，产生情感体验。图形，是一门艺术，它充满创意思维，能建构幼儿的造型能力，而生活中就充满了图形，幼儿对图形的求知欲很高。幼儿对各种各样的图形很感兴趣，他们认识基本的图形，愿意用简单的语言进行尝试进行表述。基于对幼儿的观察和交流，我们发现：92%的孩子对于基本的图形都有一定的概念，会说出“圆圆的轮胎”、“尖尖的屋顶”等语句；48%的幼儿能够清楚的分辨圆形、正方形、三角形等基本图形；33%的幼儿能够清楚地表达生活中见到的图形。  在我们的生活中，桌子、凳子、玩具、图画书、吃饭的碗、洗脸的盆、身上穿的衣服等等，都存在着各种形状，幼儿无时无刻不在感受着形状的乐趣。基于孩子们的兴趣和问题，本周我们将引导孩子们关注周围生活中多种形状的物体，让幼儿在主动观察的过程中感知各种物体的形状，在探索中发现图形的有趣。 |
| 周发展目标：  1.乐意感知周围环境中物体的多种形状，对不同的形状感兴趣。  2.尝试感知物体较明显的特征，体验图形的组合变化，有初步的探究兴趣。  3.能根据自己的兴趣选择游戏和活动，为自己的行为或成果感到高兴。 |
| 环境创设 | | 1.创设“我喜欢”的教室环境，张贴幼儿调查表、摆放幼儿喜欢的物品等。  2.区域投放材料：建构区：提供幼儿园房屋图、环境布局图，利用木制积木、塑料积木等材料，建构自己喜欢的作品。图书区：投放《圆形咕噜噜》、《方脸盘和圆脸蛋》、《圆》、《形状王国》等有关形状的书籍，供幼儿阅读。角色区：提供床具、衣服、娃娃等材料，引导幼儿自主游戏尝试照顾娃娃；提供煤气灶、锅、各类蔬果、盘子、勺子等，进行烧饭游戏。美工区：提供各种物体的图片支架，鼓励幼儿用橡皮泥、彩纸、蜡笔、颜料、纸杯、玉米粒等多种材料，供幼儿欣赏、绘画、涂鸦和制作。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能在老师的提醒下按照自己的需要喝水，如厕，并能按标记进出卫生间。  2.户外游戏时能在老师的提醒下有序排队参与游戏、不追跑打闹。  3.用餐时愿意一手握勺一手捧碗安静用餐。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：绘本阅读《爱上幼儿园》、《方脸盘和圆脸蛋》、布书、洞洞书；  建构区：地面建构《图形王国》；雪花片：圆圆的脸、方方的眼镜等；  娃娃家：我是小厨师、照顾宝宝、我是家庭小主人；  生活区：运珠子、穿项链；  美工区：涂色《红红的太阳》、拼贴《大海里的鱼》、泥工《小花朵》等。  **指导要点：**  花倩关注生活区幼儿的游戏情况：通过观察记录、今日动态等方式了解幼儿是否能按区域分布进行游戏，锻炼手部精细动作发展，游戏结束后是否能按标记放回。  万艳玲关注娃娃家幼儿的游戏情况：通过拍照、观察记录、今日动态等方式了解幼儿在游戏时能否友好与人交往，游戏结束后能否分类收拾。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳） |
| 学习  活动 | 1.综合：积木娃娃本领大2.语言：红红的小东西3.数学：图形分类4.音乐：转一圈摸摸地  5.美术：热带鱼6.语言：小兔找太阳7.综合：图形展览会 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：齿轮玩具；  悦生活：整理图书角；  乐运动：平衡木；  2.游戏室：照顾宝宝。 |

班级老师： 花倩、万艳玲 执笔：万艳玲