一语 教研组第三周教学工作计划表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 具体项目 | 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 包红玲 | 常规积累 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 |
| 教学内容 | 识字2（1） | 识字2（2） | 识字3（1） | 识字3（2） | 识字4 |
| 练习设计 | 1. 了解生活中的金木水火土 2. 认识田字格，书写一二三上 | 1. 诵读儿歌 2. 积累数字成语 | 1. 边读边指身体的五个部位 2. 诵读儿歌 | 1. 积累身体部位有关的成语 2. 书写四个生字 | 1. 了解中秋习俗 2. 积累月亮有关故事 |
| 刘娟 | 常规积累 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 |
| 教学内容 | 识字2（1） | 识字2（2） | 识字3（1） | 识字3（2） | 识字4 |
| 练习设计 | 1. 了解生活中的金木水火土 2. 认识田字格，书写一二三上 | 1. 诵读儿歌 2. 积累数字成语 | 1. 边读边指身体的五个部位 2. 诵读儿歌 | 1. 积累身体部位有关的成语 2. 书写四个生字 | 1. 了解中秋习俗 2. 积累月亮有关故事 |
| 戴泫霖 | 常规积累 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 |
| 教学内容 | 识字2（1） | 识字2（2） | 识字3（1） | 识字3（2） | 识字4 |
| 练习设计 | 1. 了解生活中的金木水火土 2. 认识田字格，书写一二三上 | 1. 诵读儿歌 2. 积累数字成语 | 1. 边读边指身体的五个部位 2. 诵读儿歌 | 1. 积累身体部位有关的成语 2. 书写四个生字 | 1. 了解中秋习俗 2. 积累月亮有关故事 |
| 罗秋琼 | 常规积累 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 |
| 教学内容 | 识字2（1） | 识字2（2） | 识字3（1） | 识字3（2） | 识字4 |
| 练习设计 | 1. 了解生活中的金木水火土 2. 认识田字格，书写一二三上 | 1. 诵读儿歌 2. 积累数字成语 | 1. 边读边指身体的五个部位 2. 诵读儿歌 | 1. 积累身体部位有关的成语 2. 书写四个生字 | 1. 了解中秋习俗 2. 积累月亮有关故事 |
| 赵欣语 | 常规积累 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 |
| 教学内容 | 识字2（1） | 识字2（2） | 识字3（1） | 识字3（2） | 识字4 |
| 练习设计 | 1. 了解生活中的金木水火土 2. 认识田字格，书写一二三上 | 1. 诵读儿歌 2. 积累数字成语 | 1. 边读边指身体的五个部位 2. 诵读儿歌 | 1. 积累身体部位有关的成语 2. 书写四个生字 | 1. 了解中秋习俗 2. 积累月亮有关故事 |
| 吉雨婧 | 常规积累 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 |
| 教学内容 | 识字2（1） | 识字2（2） | 识字3（1） | 识字3（2） | 识字4 |
| 练习设计 | 1. 了解生活中的金木水火土 2. 认识田字格，书写一二三上 | 1. 诵读儿歌 2. 积累数字成语 | 1. 边读边指身体的五个部位 2. 诵读儿歌 | 1. 积累身体部位有关的成语 2. 书写四个生字 | 1. 了解中秋习俗 2. 积累月亮有关故事 |
| 颜旻 | 常规积累 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 |
| 教学内容 | 识字2（1） | 识字2（2） | 识字3（1） | 识字3（2） | 识字4 |
| 练习设计 | 1. 了解生活中的金木水火土 2. 认识田字格，书写一二三上 | 1. 诵读儿歌 2. 积累数字成语 | 1. 边读边指身体的五个部位 2. 诵读儿歌 | 1. 积累身体部位有关的成语 2. 书写四个生字 | 1. 了解中秋习俗 2. 积累月亮有关故事 |
| 吉菲菲 | 常规积累 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 |
| 教学内容 | 识字2（1） | 识字2（2） | 识字3（1） | 识字3（2） | 识字4 |
| 练习设计 | 1. 了解生活中的金木水火土 2. 认识田字格，书写一二三上 | 1. 诵读儿歌 2. 积累数字成语 | 1. 边读边指身体的五个部位 2. 诵读儿歌 | 1. 积累身体部位有关的成语 2. 书写四个生字 | 1. 了解中秋习俗 2. 积累月亮有关故事 |
| 邵金花 | 常规积累 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 |
| 教学内容 | 识字2（1） | 识字2（2） | 识字3（1） | 识字3（2） | 识字4 |
| 练习设计 | 1. 了解生活中的金木水火土 2. 认识田字格，书写一二三上 | 1. 诵读儿歌 2. 积累数字成语 | 1. 边读边指身体的五个部位 2. 诵读儿歌 | 1. 积累身体部位有关的成语 2. 书写四个生字 | 1. 了解中秋习俗 2. 积累月亮有关故事 |
| 顾莉 | 常规积累 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 |
| 教学内容 | 识字2（1） | 识字2（2） | 识字3（1） | 识字3（2） | 识字4 |
| 练习设计 | 1. 了解生活中的金木水火土 2. 认识田字格，书写一二三上 | 1. 诵读儿歌 2. 积累数字成语 | 1. 边读边指身体的五个部位 2. 诵读儿歌 | 1. 积累身体部位有关的成语 2. 书写四个生字 | 1. 了解中秋习俗 2. 积累月亮有关故事 |
| 黄莺 | 常规积累 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 |
| 教学内容 | 识字2（1） | 识字2（2） | 识字3（1） | 识字3（2） | 识字4 |
| 练习设计 | 1. 了解生活中的金木水火土 2. 认识田字格，书写一二三上 | 1. 诵读儿歌 2. 积累数字成语 | 1. 边读边指身体的五个部位 2. 诵读儿歌 | 1. 积累身体部位有关的成语 2. 书写四个生字 | 1. 了解中秋习俗 2. 积累月亮有关故事 |
| 朱彤 | 常规积累 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 |
| 教学内容 | 识字2（1） | 识字2（2） | 识字3（1） | 识字3（2） | 识字4 |
| 练习设计 | 1. 了解生活中的金木水火土 2. 认识田字格，书写一二三上 | 1. 诵读儿歌 2. 积累数字成语 | 1. 边读边指身体的五个部位 2. 诵读儿歌 | 1. 积累身体部位有关的成语 2. 书写四个生字 | 1. 了解中秋习俗 2. 积累月亮有关故事 |
| 于露 | 常规积累 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 |
| 教学内容 | 识字2（1） | 识字2（2） | 识字3（1） | 识字3（2） | 识字4 |
| 练习设计 | 1. 了解生活中的金木水火土 2. 认识田字格，书写一二三上 | 1. 诵读儿歌 2. 积累数字成语 | 1. 边读边指身体的五个部位 2. 诵读儿歌 | 1. 积累身体部位有关的成语 2. 书写四个生字 | 1. 了解中秋习俗 2. 积累月亮有关故事 |
| 徐婷 | 常规积累 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 |
| 教学内容 | 识字2（1） | 识字2（2） | 识字3（1） | 识字3（2） | 识字4 |
| 练习设计 | 1. 了解生活中的金木水火土 2. 认识田字格，书写一二三上 | 1. 诵读儿歌 2. 积累数字成语 | 1. 边读边指身体的五个部位 2. 诵读儿歌 | 1. 积累身体部位有关的成语 2. 书写四个生字 | 1. 了解中秋习俗 2. 积累月亮有关故事 |
| 顾丽娜 | 常规积累 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 |
| 教学内容 | 识字2（1） | 识字2（2） | 识字3（1） | 识字3（2） | 识字4 |
| 练习设计 | 1. 了解生活中的金木水火土 2. 认识田字格，书写一二三上 | 1. 诵读儿歌 2. 积累数字成语 | 1. 边读边指身体的五个部位 2. 诵读儿歌 | 1. 积累身体部位有关的成语 2. 书写四个生字 | 1. 了解中秋习俗 2. 积累月亮有关故事 |
| 林欢 | 常规积累 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 |
| 教学内容 | 识字2（1） | 识字2（2） | 识字3（1） | 识字3（2） | 识字4 |
| 练习设计 | 1. 了解生活中的金木水火土 2. 认识田字格，书写一二三上 | 1. 诵读儿歌 2. 积累数字成语 | 1. 边读边指身体的五个部位 2. 诵读儿歌 | 1. 积累身体部位有关的成语 2. 书写四个生字 | 1. 了解中秋习俗 2. 积累月亮有关故事 |
| 陈静琪 | 常规积累 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 |
| 教学内容 | 识字2（1） | 识字2（2） | 识字3（1） | 识字3（2） | 识字4 |
| 练习设计 | 1. 了解生活中的金木水火土 2. 认识田字格，书写一二三上 | 1. 诵读儿歌 2. 积累数字成语 | 1. 边读边指身体的五个部位 2. 诵读儿歌 | 1. 积累身体部位有关的成语 2. 书写四个生字 | 1. 了解中秋习俗 2. 积累月亮有关故事 |
| 季琳 | 常规积累 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 |
| 教学内容 | 识字2（1） | 识字2（2） | 识字3（1） | 识字3（2） | 识字4 |
| 练习设计 | 1. 了解生活中的金木水火土 2. 认识田字格，书写一二三上 | 1. 诵读儿歌 2. 积累数字成语 | 1. 边读边指身体的五个部位 2. 诵读儿歌 | 1. 积累身体部位有关的成语 2. 书写四个生字 | 1. 了解中秋习俗 2. 积累月亮有关故事 |
| 唐静亚 | 常规积累 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 |
| 教学内容 | 识字2（1） | 识字2（2） | 识字3（1） | 识字3（2） | 识字4 |
| 练习设计 | 1. 了解生活中的金木水火土 2. 认识田字格，书写一二三上 | 1. 诵读儿歌 2. 积累数字成语 | 1. 边读边指身体的五个部位 2. 诵读儿歌 | 1. 积累身体部位有关的成语 2. 书写四个生字 | 1. 了解中秋习俗 2. 积累月亮有关故事 |
| 周婷婷 | 常规积累 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 | 日有所诵 |
| 教学内容 | 识字2（1） | 识字2（2） | 识字3（1） | 识字3（2） | 识字4 |
| 练习设计 | 1. 了解生活中的金木水火土 2. 认识田字格，书写一二三上 | 1. 诵读儿歌 2. 积累数字成语 | 1. 边读边指身体的五个部位 2. 诵读儿歌 | 1. 积累身体部位有关的成语 2. 书写四个生字 | 1. 了解中秋习俗 2. 积累月亮有关故事 |