三语 教研组第三周教学工作计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 具体项目 | 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 | 周六（补周一） |
| 丁晓晴 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 古诗词 |
| 教学内容 | 口语交际第一课时 | 语文园地一  第一课时 | 语文园地一  第二课时 | 习作一  第一课时 | 《古诗三首》第一课时 | 《古诗三首》第二课时 |
| 练习设计 | 1. 和小伙伴说一说自己的暑假生活。 2. 和父母交流今日学习的，与人交流中的关键点有哪些。 | 1.抄写积累成语。  2.说一说拟人句的魅力。 | 1.抄写古诗  2.预习下一课。 | 1.抄写提纲。  2.完成习作。 | 1.抄写前两首古诗。  2.理解故事的主要思想感情，熟记关键注释。 | 1.抄写第三首古诗。  2.完成语补相关练习。  3.预习下一课。 |
| 郝妍 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 古诗词 |
| 教学内容 | 口语交际第一课时 | 语文园地一  第一课时 | 语文园地一  第二课时 | 习作一  第一课时 | 《古诗三首》第一课时 | 《古诗三首》第二课时 |
| 练习设计 | 1. 和小伙伴说一说自己的暑假生活。 2. 和父母交流今日学习的，与人交流中的关键点有哪些。 | 1.抄写积累成语。  2.说一说拟人句的魅力。 | 1.抄写古诗  2.预习下一课。 | 1.抄写提纲。  2.完成习作。 | 1.抄写前两首古诗。  2.理解故事的主要思想感情，熟记关键注释。 | 1.抄写第三首古诗。  2.完成语补相关练习。  3.预习下一课。 |
| 吕慧 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 古诗词 |
| 教学内容 | 口语交际第一课时 | 语文园地一  第一课时 | 语文园地一  第二课时 | 习作一  第一课时 | 《古诗三首》第一课时 | 《古诗三首》第二课时 |
| 练习设计 | 1. 和小伙伴说一说自己的暑假生活。 2. 和父母交流今日学习的，与人交流中的关键点有哪些。 | 1.抄写积累成语。  2.说一说拟人句的魅力。 | 1.抄写古诗  2.预习下一课。 | 1.抄写提纲。  2.完成习作。 | 1.抄写前两首古诗。  2.理解故事的主要思想感情，熟记关键注释。 | 1.抄写第三首古诗。  2.完成语补相关练习。  3.预习下一课。 |
| 岳煜婷 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 古诗词 |
| 教学内容 | 口语交际第一课时 | 语文园地一  第一课时 | 语文园地一  第二课时 | 习作一  第一课时 | 《古诗三首》第一课时 | 《古诗三首》第二课时 |
| 练习设计 | 1. 和小伙伴说一说自己的暑假生活。 2. 和父母交流今日学习的，与人交流中的关键点有哪些。 | 1.抄写积累成语。  2.说一说拟人句的魅力。 | 1.抄写古诗  2.预习下一课。 | 1.抄写提纲。  2.完成习作。 | 1.抄写前两首古诗。  2.理解故事的主要思想感情，熟记关键注释。 | 1.抄写第三首古诗。  2.完成语补相关练习。  3.预习下一课。 |
| 张弟连 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 古诗词 |
| 教学内容 | 口语交际第一课时 | 语文园地一  第一课时 | 语文园地一  第二课时 | 习作一  第一课时 | 《古诗三首》第一课时 | 《古诗三首》第二课时 |
| 练习设计 | 1. 和小伙伴说一说自己的暑假生活。 2. 和父母交流今日学习的，与人交流中的关键点有哪些。 | 1.抄写积累成语。  2.说一说拟人句的魅力。 | 1.抄写古诗  2.预习下一课。 | 1.抄写提纲。  2.完成习作。 | 1.抄写前两首古诗。  2.理解故事的主要思想感情，熟记关键注释。 | 1.抄写第三首古诗。  2.完成语补相关练习。  3.预习下一课。 |
| 信俊秀 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 古诗词 |
| 教学内容 | 口语交际第一课时 | 语文园地一  第一课时 | 语文园地一  第二课时 | 习作一  第一课时 | 《古诗三首》第一课时 | 《古诗三首》第二课时 |
| 练习设计 | 1. 和小伙伴说一说自己的暑假生活。 2. 和父母交流今日学习的，与人交流中的关键点有哪些。 | 1.抄写积累成语。  2.说一说拟人句的魅力。 | 1.抄写古诗  2.预习下一课。 | 1.抄写提纲。  2.完成习作。 | 1.抄写前两首古诗。  2.理解故事的主要思想感情，熟记关键注释。 | 1.抄写第三首古诗。  2.完成语补相关练习。  3.预习下一课。 |
| 卓晶晶（王晨艳接） | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 古诗词 |
| 教学内容 | 口语交际第一课时 | 语文园地一  第一课时 | 语文园地一  第二课时 | 习作一  第一课时 | 《古诗三首》第一课时 | 《古诗三首》第二课时 |
| 练习设计 | 1. 和小伙伴说一说自己的暑假生活。 2. 和父母交流今日学习的，与人交流中的关键点有哪些。 | 1.抄写积累成语。  2.说一说拟人句的魅力。 | 1.抄写古诗  2.预习下一课。 | 1.抄写提纲。  2.完成习作。 | 1.抄写前两首古诗。  2.理解故事的主要思想感情，熟记关键注释。 | 1.抄写第三首古诗。  2.完成语补相关练习。  3.预习下一课。 |
| 朱心怡 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 古诗词 |
| 教学内容 | 口语交际第一课时 | 语文园地一  第一课时 | 语文园地一  第二课时 | 习作一  第一课时 | 《古诗三首》第一课时 | 《古诗三首》第二课时 |
| 练习设计 | 1. 和小伙伴说一说自己的暑假生活。 2. 和父母交流今日学习的，与人交流中的关键点有哪些。 | 1.抄写积累成语。  2.说一说拟人句的魅力。 | 1.抄写古诗  2.预习下一课。 | 1.抄写提纲。  2.完成习作。 | 1.抄写前两首古诗。  2.理解故事的主要思想感情，熟记关键注释。 | 1.抄写第三首古诗。  2.完成语补相关练习。  3.预习下一课。 |
| 陈云 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 古诗词 |
| 教学内容 | 口语交际第一课时 | 语文园地一  第一课时 | 语文园地一  第二课时 | 习作一  第一课时 | 《古诗三首》第一课时 | 《古诗三首》第二课时 |
| 练习设计 | 1. 和小伙伴说一说自己的暑假生活。 2. 和父母交流今日学习的，与人交流中的关键点有哪些。 | 1.抄写积累成语。  2.说一说拟人句的魅力。 | 1.抄写古诗  2.预习下一课。 | 1.抄写提纲。  2.完成习作。 | 1.抄写前两首古诗。  2.理解故事的主要思想感情，熟记关键注释。 | 1.抄写第三首古诗。  2.完成语补相关练习。  3.预习下一课。 |
| 汤婷婷 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 古诗词 |
| 教学内容 | 口语交际第一课时 | 语文园地一  第一课时 | 语文园地一  第二课时 | 习作一  第一课时 | 《古诗三首》第一课时 | 《古诗三首》第二课时 |
| 练习设计 | 1. 和小伙伴说一说自己的暑假生活。 2. 和父母交流今日学习的，与人交流中的关键点有哪些。 | 1.抄写积累成语。  2.说一说拟人句的魅力。 | 1.抄写古诗  2.预习下一课。 | 1.抄写提纲。  2.完成习作。 | 1.抄写前两首古诗。  2.理解故事的主要思想感情，熟记关键注释。 | 1.抄写第三首古诗。  2.完成语补相关练习。  3.预习下一课。 |
| 沈亚晨 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 古诗词 |
| 教学内容 | 口语交际第一课时 | 语文园地一  第一课时 | 语文园地一  第二课时 | 习作一  第一课时 | 《古诗三首》第一课时 | 《古诗三首》第二课时 |
| 练习设计 | 1. 和小伙伴说一说自己的暑假生活。 2. 和父母交流今日学习的，与人交流中的关键点有哪些。 | 1.抄写积累成语。  2.说一说拟人句的魅力。 | 1.抄写古诗  2.预习下一课。 | 1.抄写提纲。  2.完成习作。 | 1.抄写前两首古诗。  2.理解故事的主要思想感情，熟记关键注释。 | 1.抄写第三首古诗。  2.完成语补相关练习。  3.预习下一课。 |
| 朱盈盈 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 古诗词 |
| 教学内容 | 口语交际第一课时 | 语文园地一  第一课时 | 语文园地一  第二课时 | 习作一  第一课时 | 《古诗三首》第一课时 | 《古诗三首》第二课时 |
| 练习设计 | 1. 和小伙伴说一说自己的暑假生活。 2. 和父母交流今日学习的，与人交流中的关键点有哪些。 | 1.抄写积累成语。  2.说一说拟人句的魅力。 | 1.抄写古诗  2.预习下一课。 | 1.抄写提纲。  2.完成习作。 | 1.抄写前两首古诗。  2.理解故事的主要思想感情，熟记关键注释。 | 1.抄写第三首古诗。  2.完成语补相关练习。  3.预习下一课。 |
| 蔡露滢 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 古诗词 |
| 教学内容 | 口语交际第一课时 | 语文园地一  第一课时 | 语文园地一  第二课时 | 习作一  第一课时 | 《古诗三首》第一课时 | 《古诗三首》第二课时 |
| 练习设计 | 1. 和小伙伴说一说自己的暑假生活。 2. 和父母交流今日学习的，与人交流中的关键点有哪些。 | 1.抄写积累成语。  2.说一说拟人句的魅力。 | 1.抄写古诗  2.预习下一课。 | 1.抄写提纲。  2.完成习作。 | 1.抄写前两首古诗。  2.理解故事的主要思想感情，熟记关键注释。 | 1.抄写第三首古诗。  2.完成语补相关练习。  3.预习下一课。 |
| 陶可萍 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 古诗词 |
| 教学内容 | 口语交际第一课时 | 语文园地一  第一课时 | 语文园地一  第二课时 | 习作一  第一课时 | 《古诗三首》第一课时 | 《古诗三首》第二课时 |
| 练习设计 | 1. 和小伙伴说一说自己的暑假生活。 2. 和父母交流今日学习的，与人交流中的关键点有哪些。 | 1.抄写积累成语。  2.说一说拟人句的魅力。 | 1.抄写古诗  2.预习下一课。 | 1.抄写提纲。  2.完成习作。 | 1.抄写前两首古诗。  2.理解故事的主要思想感情，熟记关键注释。 | 1.抄写第三首古诗。  2.完成语补相关练习。  3.预习下一课。 |
| 徐红海 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 古诗词 |
| 教学内容 | 口语交际第一课时 | 语文园地一  第一课时 | 语文园地一  第二课时 | 习作一  第一课时 | 《古诗三首》第一课时 | 《古诗三首》第二课时 |
| 练习设计 | 1. 和小伙伴说一说自己的暑假生活。 2. 和父母交流今日学习的，与人交流中的关键点有哪些。 | 1.抄写积累成语。  2.说一说拟人句的魅力。 | 1.抄写古诗  2.预习下一课。 | 1.抄写提纲。  2.完成习作。 | 1.抄写前两首古诗。  2.理解故事的主要思想感情，熟记关键注释。 | 1.抄写第三首古诗。  2.完成语补相关练习。  3.预习下一课。 |
| 董明媛 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 古诗词 |
| 教学内容 | 口语交际第一课时 | 语文园地一  第一课时 | 语文园地一  第二课时 | 习作一  第一课时 | 《古诗三首》第一课时 | 《古诗三首》第二课时 |
| 练习设计 | 1. 和小伙伴说一说自己的暑假生活。 2. 和父母交流今日学习的，与人交流中的关键点有哪些。 | 1.抄写积累成语。  2.说一说拟人句的魅力。 | 1.抄写古诗  2.预习下一课。 | 1.抄写提纲。  2.完成习作。 | 1.抄写前两首古诗。  2.理解故事的主要思想感情，熟记关键注释。 | 1.抄写第三首古诗。  2.完成语补相关练习。  3.预习下一课。 |
| 王丽（语） | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 古诗词 |
| 教学内容 | 口语交际第一课时 | 语文园地一  第一课时 | 语文园地一  第二课时 | 习作一  第一课时 | 《古诗三首》第一课时 | 《古诗三首》第二课时 |
| 练习设计 | 1. 和小伙伴说一说自己的暑假生活。 2. 和父母交流今日学习的，与人交流中的关键点有哪些。 | 1.抄写积累成语。  2.说一说拟人句的魅力。 | 1.抄写古诗  2.预习下一课。 | 1.抄写提纲。  2.完成习作。 | 1.抄写前两首古诗。  2.理解故事的主要思想感情，熟记关键注释。 | 1.抄写第三首古诗。  2.完成语补相关练习。  3.预习下一课。 |
| 潘阳阳 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 古诗词 |
| 教学内容 | 口语交际第一课时 | 语文园地一  第一课时 | 语文园地一  第二课时 | 习作一  第一课时 | 《古诗三首》第一课时 | 《古诗三首》第二课时 |
| 练习设计 | 1. 和小伙伴说一说自己的暑假生活。 2. 和父母交流今日学习的，与人交流中的关键点有哪些。 | 1.抄写积累成语。  2.说一说拟人句的魅力。 | 1.抄写古诗  2.预习下一课。 | 1.抄写提纲。  2.完成习作。 | 1.抄写前两首古诗。  2.理解故事的主要思想感情，熟记关键注释。 | 1.抄写第三首古诗。  2.完成语补相关练习。  3.预习下一课。 |
| 李文琴 | 常规积累 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 古诗词 |
| 教学内容 | 口语交际第一课时 | 语文园地一  第一课时 | 语文园地一  第二课时 | 习作一  第一课时 | 《古诗三首》第一课时 | 《古诗三首》第二课时 |
| 练习设计 | 1. 和小伙伴说一说自己的暑假生活。 2. 和父母交流今日学习的，与人交流中的关键点有哪些。 | 1.抄写积累成语。  2.说一说拟人句的魅力。 | 1.抄写古诗  2.预习下一课。 | 1.抄写提纲。  2.完成习作。 | 1.抄写前两首古诗。  2.理解故事的主要思想感情，熟记关键注释。 | 1.抄写第三首古诗。  2.完成语补相关练习。  3.预习下一课。 |
| 朱安琪 |  | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 古诗词 |
| 王丽娜 |  | 口语交际第一课时 | 语文园地一  第一课时 | 语文园地一  第二课时 | 习作一  第一课时 | 《古诗三首》第一课时 | 《古诗三首》第二课时 |
|  |  | 1. 和小伙伴说一说自己的暑假生活。 2. 和父母交流今日学习的，与人交流中的关键点有哪些。 | 1.抄写积累成语。  2.说一说拟人句的魅力。 | 1.抄写古诗  2.预习下一课。 | 1.抄写提纲。  2.完成习作。 | 1.抄写前两首古诗。  2.理解故事的主要思想感情，熟记关键注释。 | 1.抄写第三首古诗。  2.完成语补相关练习。  3.预习下一课。 |
|  |  | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 小古文 | 古诗词 | 古诗词 |
|  |  | 口语交际第一课时 | 语文园地一  第一课时 | 语文园地一  第二课时 | 习作一  第一课时 | 《古诗三首》第一课时 | 《古诗三首》第二课时 |
|  |  | 1. 和小伙伴说一说自己的暑假生活。 2. 和父母交流今日学习的，与人交流中的关键点有哪些。 | 1.抄写积累成语。  2.说一说拟人句的魅力。 | 1.抄写古诗  2.预习下一课。 | 1.抄写提纲。  2.完成习作。 | 1.抄写前两首古诗。  2.理解故事的主要思想感情，熟记关键注释。 | 1.抄写第三首古诗。  2.完成语补相关练习。  3.预习下一课。 |