二语 教研组第二周教学工作计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 具体项目 | 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 | 周六 |
| 刘玉 | 常规积累 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 |
| 教学内容 | 《植物妈妈有办法》第一课时 | 《植物妈妈有办法》第二课时 | 《语文园地一》第一课时 | 《语文园地一》第二课时 | 口语交际1 | 识字1《场景歌》 |
| 练习设计 | 1.习字册；2.熟读课文。 | 1.补充习题；2.背诵课文 | 1.用加点的字说一说。2.背一背古诗。 | 1.读一读童话故事中最有趣的片段。2.说一说你喜欢的童话故事。 | 说一说你喜欢哪种动物。 | 1. 习字册；
2. 补充习题；
3. 熟读课文。
 |
| 王倩倩 | 常规积累 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 |
| 教学内容 | 《植物妈妈有办法》第一课时 | 《植物妈妈有办法》第二课时 | 《语文园地一》第一课时 | 《语文园地一》第二课时 | 口语交际1 | 识字1《场景歌》 |
| 练习设计 | 1.习字册；2.熟读课文。 | 1.补充习题；2.背诵课文 | 1.用加点的字说一说。2.背一背古诗。 | 1.读一读童话故事中最有趣的片段。2.说一说你喜欢的童话故事。 | 说一说你喜欢哪种动物。 | 1. 习字册；
2. 补充习题；
3. 熟读课文。
 |
| 李恬 | 常规积累 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 |
| 教学内容 | 《植物妈妈有办法》第一课时 | 《植物妈妈有办法》第二课时 | 《语文园地一》第一课时 | 《语文园地一》第二课时 | 口语交际1 | 识字1《场景歌》 |
| 练习设计 | 1.习字册；2.熟读课文。 | 1.补充习题；2.背诵课文 | 1.用加点的字说一说。2.背一背古诗。 | 1.读一读童话故事中最有趣的片段。2.说一说你喜欢的童话故事。 | 说一说你喜欢哪种动物。 | 1. 习字册；
2. 补充习题；
3. 熟读课文。
 |
| 夏丹 | 常规积累 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 |
| 教学内容 | 《植物妈妈有办法》第一课时 | 《植物妈妈有办法》第二课时 | 《语文园地一》第一课时 | 《语文园地一》第二课时 | 口语交际1 | 识字1《场景歌》 |
| 练习设计 | 1.习字册；2.熟读课文。 | 1.补充习题；2.背诵课文 | 1.用加点的字说一说。2.背一背古诗。 | 1.读一读童话故事中最有趣的片段。2.说一说你喜欢的童话故事。 | 说一说你喜欢哪种动物。 | 1. 习字册；
2. 补充习题；
3. 熟读课文。
 |
| 谢君 | 常规积累 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 |
| 教学内容 | 《植物妈妈有办法》第一课时 | 《植物妈妈有办法》第二课时 | 《语文园地一》第一课时 | 《语文园地一》第二课时 | 口语交际1 | 识字1《场景歌》 |
| 练习设计 | 1.习字册；2.熟读课文。 | 1.补充习题；2.背诵课文 | 1.用加点的字说一说。2.背一背古诗。 | 1.读一读童话故事中最有趣的片段。2.说一说你喜欢的童话故事。 | 说一说你喜欢哪种动物。 | 1. 习字册；
2. 补充习题；
3. 熟读课文。
 |
| 陈奇 | 常规积累 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 |
| 教学内容 | 《植物妈妈有办法》第一课时 | 《植物妈妈有办法》第二课时 | 《语文园地一》第一课时 | 《语文园地一》第二课时 | 口语交际1 | 识字1《场景歌》 |
| 练习设计 | 1.习字册；2.熟读课文。 | 1.补充习题；2.背诵课文 | 1.用加点的字说一说。2.背一背古诗。 | 1.读一读童话故事中最有趣的片段。2.说一说你喜欢的童话故事。 | 说一说你喜欢哪种动物。 | 1. 习字册；
2. 补充习题；
3. 熟读课文。
 |
| 陈雅静 | 常规积累 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 |
| 教学内容 | 《植物妈妈有办法》第一课时 | 《植物妈妈有办法》第二课时 | 《语文园地一》第一课时 | 《语文园地一》第二课时 | 口语交际1 | 识字1《场景歌》 |
| 练习设计 | 1.习字册；2.熟读课文。 | 1.补充习题；2.背诵课文 | 1.用加点的字说一说。2.背一背古诗。 | 1.读一读童话故事中最有趣的片段。2.说一说你喜欢的童话故事。 | 说一说你喜欢哪种动物。 | 1. 习字册；
2. 补充习题；
3. 熟读课文。
 |
| 方诗琳 | 常规积累 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 |
| 教学内容 | 《植物妈妈有办法》第一课时 | 《植物妈妈有办法》第二课时 | 《语文园地一》第一课时 | 《语文园地一》第二课时 | 口语交际1 | 识字1《场景歌》 |
| 练习设计 | 1.习字册；2.熟读课文。 | 1.补充习题；2.背诵课文 | 1.用加点的字说一说。2.背一背古诗。 | 1.读一读童话故事中最有趣的片段。2.说一说你喜欢的童话故事。 | 说一说你喜欢哪种动物。 | 1. 习字册；
2. 补充习题；
3. 熟读课文。
 |
| 王丽姣 | 常规积累 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 |
| 教学内容 | 《植物妈妈有办法》第一课时 | 《植物妈妈有办法》第二课时 | 《语文园地一》第一课时 | 《语文园地一》第二课时 | 口语交际1 | 识字1《场景歌》 |
| 练习设计 | 1.习字册；2.熟读课文。 | 1.补充习题；2.背诵课文 | 1.用加点的字说一说。2.背一背古诗。 | 1.读一读童话故事中最有趣的片段。2.说一说你喜欢的童话故事。 | 说一说你喜欢哪种动物。 | 1. 习字册；
2. 补充习题；
3. 熟读课文。
 |
| 杜丹 | 常规积累 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 |
| 教学内容 | 《植物妈妈有办法》第一课时 | 《植物妈妈有办法》第二课时 | 《语文园地一》第一课时 | 《语文园地一》第二课时 | 口语交际1 | 识字1《场景歌》 |
| 练习设计 | 1.习字册；2.熟读课文。 | 1.补充习题；2.背诵课文。 | 1.用加点的字说一说。2.背一背古诗。 | 1.读一读童话故事中最有趣的片段。2.说一说你喜欢的童话故事。 | 说一说你喜欢哪种动物。 | 1. 习字册；
2. 补充习题；
3. 熟读课文。
 |
| 沈妍 | 常规积累 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 |
| 教学内容 | 《植物妈妈有办法》第一课时 | 《植物妈妈有办法》第二课时 | 《语文园地一》第一课时 | 《语文园地一》第二课时 | 口语交际1 | 识字1《场景歌》 |
| 练习设计 | 1.习字册；2.熟读课文。 | 1.补充习题；2.背诵课文 | 1.用加点的字说一说。2.背一背古诗。 | 1.读一读童话故事中最有趣的片段。2.说一说你喜欢的童话故事。 | 说一说你喜欢哪种动物。 | 1. 习字册；
2. 补充习题；
3. 熟读课文。
 |
| 黄甜 | 常规积累 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 |
| 教学内容 | 《植物妈妈有办法》第一课时 | 《植物妈妈有办法》第二课时 | 《语文园地一》第一课时 | 《语文园地一》第二课时 | 口语交际1 | 识字1《场景歌》 |
| 练习设计 | 1.习字册；2.熟读课文。 | 1.补充习题；2.背诵课文 | 1.用加点的字说一说。2.背一背古诗。 | 1.读一读童话故事中最有趣的片段。2.说一说你喜欢的童话故事。 | 说一说你喜欢哪种动物。 | 1. 习字册；
2. 补充习题；
3. 熟读课文。
 |
| 洪郑筱竹 | 常规积累 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 |
| 教学内容 | 《植物妈妈有办法》第一课时 | 《植物妈妈有办法》第二课时 | 《语文园地一》第一课时 | 《语文园地一》第二课时 | 口语交际1 | 识字1《场景歌》 |
| 练习设计 | 1.习字册；2.熟读课文。 | 1.补充习题；2.背诵课文。 | 1.用加点的字说一说。2.背一背古诗。 | 1.读一读童话故事中最有趣的片段。2.说一说你喜欢的童话故事。 | 说一说你喜欢哪种动物。 | 1. 习字册；
2. 补充习题；
3. 熟读课文。
 |
| 牛佩佩 | 常规积累 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 |
| 教学内容 | 《植物妈妈有办法》第一课时 | 《植物妈妈有办法》第二课时 | 《语文园地一》第一课时 | 《语文园地一》第二课时 | 口语交际1 | 识字1《场景歌》 |
| 练习设计 | 1.习字册；2.熟读课文。 | 1.补充习题；2.背诵课文 | 1.用加点的字说一说。2.背一背古诗。 | 1.读一读童话故事中最有趣的片段。2.说一说你喜欢的童话故事。 | 说一说你喜欢哪种动物。 | 1. 习字册；
2. 补充习题；
3. 熟读课文。
 |
| 吴轶 | 常规积累 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 |
| 教学内容 | 《植物妈妈有办法》第一课时 | 《植物妈妈有办法》第二课时 | 《语文园地一》第一课时 | 《语文园地一》第二课时 | 口语交际1 | 识字1《场景歌》 |
| 练习设计 | 1.习字册；2.熟读课文。 | 1.补充习题；2.背诵课文。 | 1.用加点的字说一说。2.背一背古诗。 | 1.读一读童话故事中最有趣的片段。2.说一说你喜欢的童话故事。 | 说一说你喜欢哪种动物。 | 1. 习字册；
2. 补充习题；
3. 熟读课文。
 |
| 陈爱华 | 常规积累 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 |
| 教学内容 | 《植物妈妈有办法》第一课时 | 《植物妈妈有办法》第二课时 | 《语文园地一》第一课时 | 《语文园地一》第二课时 | 口语交际1 | 识字1《场景歌》 |
| 练习设计 | 1.习字册；2.熟读课文。 | 1.补充习题；2.背诵课文。 | 1.用加点的字说一说。2.背一背古诗。 | 1.读一读童话故事中最有趣的片段。2.说一说你喜欢的童话故事。 | 说一说你喜欢哪种动物。 | 1. 习字册；
2. 补充习题；
3. 熟读课文。
 |
| 何皖豫 | 常规积累 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 |
| 教学内容 | 《植物妈妈有办法》第一课时 | 《植物妈妈有办法》第二课时 | 《语文园地一》第一课时 | 《语文园地一》第二课时 | 口语交际1 | 识字1《场景歌》 |
| 练习设计 | 1.习字册；2.熟读课文。 | 1.补充习题；2.背诵课文。 | 1.用加点的字说一说。2.背一背古诗。 | 1.读一读童话故事中最有趣的片段。2.说一说你喜欢的童话故事。 | 说一说你喜欢哪种动物。 | 1. 习字册；
2. 补充习题；
3. 熟读课文。
 |
| 顾英 | 常规积累 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 |
| 教学内容 | 《植物妈妈有办法》第一课时 | 《植物妈妈有办法》第二课时 | 《语文园地一》第一课时 | 《语文园地一》第二课时 | 口语交际1 | 识字1《场景歌》 |
| 练习设计 | 1.习字册；2.熟读课文。 | 1.补充习题；2.背诵课文。 | 1.用加点的字说一说。2.背一背古诗。 | 1.读一读童话故事中最有趣的片段。2.说一说你喜欢的童话故事。 | 说一说你喜欢哪种动物。 | 1. 习字册；
2. 补充习题；
3. 熟读课文。
 |
| 利丹 | 常规积累 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 |
| 教学内容 | 《植物妈妈有办法》第一课时 | 《植物妈妈有办法》第二课时 | 《语文园地一》第一课时 | 《语文园地一》第二课时 | 口语交际1 | 识字1《场景歌》 |
| 练习设计 | 1.习字册；2.熟读课文。 | 1.补充习题；2.背诵课文。 | 1.用加点的字说一说。2.背一背古诗。 | 1.读一读童话故事中最有趣的片段。2.说一说你喜欢的童话故事。 | 说一说你喜欢哪种动物。 | 1. 习字册；
2. 补充习题；
3. 熟读课文。
 |
| 韩素 | 常规积累 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 |
| 教学内容 | 《植物妈妈有办法》第一课时 | 《植物妈妈有办法》第二课时 | 《语文园地一》第一课时 | 《语文园地一》第二课时 | 口语交际1 | 识字1《场景歌》 |
| 练习设计 | 1.习字册；2.熟读课文。 | 1.补充习题；2.背诵课文。 | 1.用加点的字说一说。2.背一背古诗。 | 1.读一读童话故事中最有趣的片段。2.说一说你喜欢的童话故事。 | 说一说你喜欢哪种动物。 | 1. 习字册；
2. 补充习题；
3. 熟读课文。
 |
| 蒋晓薇 | 常规积累 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 |
| 教学内容 | 《植物妈妈有办法》第一课时 | 《植物妈妈有办法》第二课时 | 《语文园地一》第一课时 | 《语文园地一》第二课时 | 口语交际1 | 识字1《场景歌》 |
| 练习设计 | 1.习字册；2.熟读课文。 | 1.补充习题；2.背诵课文。 | 1.用加点的字说一说。2.背一背古诗。 | 1.读一读童话故事中最有趣的片段。2.说一说你喜欢的童话故事。 | 说一说你喜欢哪种动物。 | 1. 习字册；
2. 补充习题；
3. 熟读课文。
 |
| 乔叶佩 | 常规积累 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 | 日有所诵 | 三字经 |
| 教学内容 | 《植物妈妈有办法》第一课时 | 《植物妈妈有办法》第二课时 | 《语文园地一》第一课时 | 《语文园地一》第二课时 | 口语交际1 | 识字1《场景歌》 |
| 练习设计 | 1.习字册；2.熟读课文。 | 1.补充习题；2.背诵课文。 | 1.用加点的字说一说。2.背一背古诗。 | 1.读一读童话故事中最有趣的片段。2.说一说你喜欢的童话故事。 | 说一说你喜欢哪种动物。 | 1. 习字册；
2. 补充习题；
3. 熟读课文。
 |