**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

小五班 2024 年 9月 9 日— 9 月 14 日第 二 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  高高兴兴上幼儿园（二） | | 幼儿基础分析：  经过一周的幼儿园生活体验，班级中已有20名幼儿能够愉快地适应幼儿园的日常，而另外2名孩子则表现出短暂的焦虑情绪。但是，在老师的悉心引导和陪伴下，这些孩子能够迅速恢复情绪稳定，并顺利地融入各项活动。在音乐游戏环节，15名幼儿展现出了不错的专注力，他们能够随着音乐的节拍做出相应的动作。在自由游戏活动中，6名幼儿缺乏主动社交的意愿，与同伴之间的语言交流和互动相对较少。此外，还有2名幼儿在游戏过程中出现了争夺玩具的行为。  本周我们将利用幼儿园的现有资源，邀请大班哥哥姐姐来指导，引导孩子们认识、了解幼儿园的同伴，愿意和同伴交往，学习一些简单的交往技能，体验与同伴一起玩的快乐，让幼儿更有归属感和安全感。 |
| 周发展目标：  1.愿意来上幼儿园，了解幼儿园一日活动中的主要内容以及规则。  2.逐渐熟悉身边的小伙伴，初步体验与同伴沟通和交往的快乐。  3.愿意通过唱唱、画画等方式表达自己对幼儿园生活的认知和感受，能在活动中放松情绪。 |
| 环境创设 | | 区域投放材料：  1.主题环境：营造“幼儿园”的主题氛围，用幼儿在幼儿园游戏、活动的照片装饰教室。  2.区域材料：阅读区增加有关幼儿园的书籍，投放《我要上小班了》、《有趣的幼儿园》等有关幼儿园的书籍，供幼儿阅读；美工区增加各种有关幼儿园的图片、橡皮泥、纸等多种材料，供幼儿欣赏、绘画、涂鸦和制作；桌面建构投放多种积木，如：雪花片、螺母积木等，建构自己喜欢的作品。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能在老师的提醒下按照自己的需要喝水，如厕，并按标记进出。  2.户外散步时能跟上老师的队伍，不乱跑，并愿意和同伴一起玩。  3.继续学习用正确的洗手方法；学会饭后洗手、漱口、擦嘴的一些常规。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：绘本阅读《我要上小班了》、《有趣的幼儿园》、《你好！新朋友》；  建构区：我们的幼儿园；  娃娃区：我是小厨师、照顾小宝宝、我是家庭小主人；  美工区：创意美术：幼儿园的一天  **指导要点：**【徐老师】幼儿参与区域游戏的积极性以及幼儿之间的互动情况。  【程老师】游戏玩具的整理情况。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.语言：你是我的好朋友 2.社会：我会自己吃 3.美术：神奇的画笔  4.半日活动：和哥哥姐姐一起玩 5.数学：玩具找家 6.体育：快乐的小星星  每周一整理：整理我的抽屉 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：与科探区科学小游戏融合；  悦生活：与美工区创意美术、游戏融合；  乐运动：与户外活动、体育活动融合；  2.创意室：梯子 |

班级老师： 徐凯芸、程晓茹 执笔：程晓茹