**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

小五班 2024 年 9月 2 日— 9 月 6 日第 一 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  开开心心上幼儿园（一） | | 幼儿基础分析：  本周是小班新生开学第一周，通过家访并结合适应班开展情况了解到，我班10名幼儿对幼儿园感兴趣，尤其是对幼儿园的滑滑梯产生了极大的兴趣。班级中所有的幼儿都选好了自己心仪的小标记，且认识自己的标记。从适应班活动看出，13名幼儿能够独立进餐，11名幼儿知道“我要上幼儿园了，我要学会上厕所”。但是班级里4名幼儿哭闹，不愿意与老师、同伴亲近。5名幼儿不知道饭前便后要洗手。本周我们将通过各种游戏、生活活动，引导幼儿逐步适应幼儿园生活，着重引导幼儿理解饭前便后洗手的重要性，以及洗手的正确方式。 |
| 周发展目标：  1.知道自己上幼儿园了，逐渐接受老师、同伴，逐步适应幼儿园的集体生活。  2.了解基本常规，能在集体中倾听老师讲话，愿意自己进餐、入睡，学会洗手、如厕等。  3.熟悉幼儿园环境，了解幼儿园好玩的地方。  4.了解七步洗手法，懂得洗手的重要性，养成良好的卫生习惯。 |
| 环境创设 | | 区域投放材料：  娃娃家：利用娃娃家里摆放的娃娃衣服、帽子等生活用品，尝试照顾娃娃；利用煤气灶、锅、各类蔬果、盘子、勺子等，进行烧饭游戏；  建构区：利用多种积木，如：雪花片、螺母积木等，建构自己喜欢的作品。  图书区：投放《你愿意做我的朋友吗？》、《起床了我能行》等有关幼儿园、成长类的书籍，供幼儿阅读。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能尝试调节自己的情绪，了解班级常规，并尝试遵守班级常规，融入班集体。  2.能主动学习提高生活自理的方法，如：用正确的方法洗手、如厕、吃午饭等。  3.能主动按自己的需要喝水，能主动表达自己的需要。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：绘本阅读《你愿意做我的朋友吗？》、《起床了我能行》；  建构区：我们的幼儿园；  娃娃区：我是小厨师、照顾小宝宝、我是家庭小主人；  **指导要点：**徐老师关注幼儿整体情绪状态情况以及游戏参与度；  程老师关注桌面建构玩具的收纳与整理。 |
| 户外  活动 | 晴天：羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  雨天：室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.语言：点点爱上幼儿园 2.综合：逛逛我的幼儿园 3.健康：我的小手真干净 4.律动：郊游 5.数学：1和许多  每周一整理：整理我的小椅子 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：与科探区科学小游戏融合；  悦生活：与美工区创意美术、游戏融合；  乐运动：与户外活动、体育活动融合；  2.创意室：蝴蝶。 |

班级老师： 徐凯芸、程晓茹 执笔：程晓茹