**蒲公英班观察日志**

**日期** 2024年 9 月 11 日

**今日一日活动**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 宝宝 | 身心发展 | 今日课程 | 今日亲子建议 |
| 姓名 | 出勤 | 上午点心（多样饼干、牛奶） | 用餐 | 午睡 | 下午点心（咸粥、水果） | 大便 | 情绪及其他 | 课程 | 1.入园生活化，不过分强调上学问题，以免造成消极效果。2.作息与在园保持一致。3.家长可以有意识地在家中和幼儿玩“托班”游戏，让幼儿了解集体生活中的一些常规。 |
| 颜越 | ✔ | 饼干吃完，牛奶喝了一半 | ☆自主进餐，吃了两碗 | 12:20左右轻拍入睡 | 吃了一半 |  | 来园分离时有短暂焦虑，安抚后很快好转，特别喜欢玩滑滑梯，集体活动时，会跟着老师一起学习揉、搓、压橡皮泥。 | 1.手工《爱上橡皮泥》通过老师分布讲解，引导幼儿运用揉、捏、搓、压等方法，用磨具创造作品。1. 复习音乐游戏《榨果汁》

借助游戏、道具让幼儿了解榨果汁的流程和动作，愿意用动作表现故事情节。1. 手势舞《我是好宝宝》

 能跟着老师边唱边做动作，感受音乐游戏的有趣。  |
| 周千瑾 | ✔ | ☆ | ☆自主进餐 | 12:35左右自主入睡 | ☆全部喂完 |  | 来园时有短暂的分离焦虑，为咕咕鸡后好转，游戏活动中，能清楚表达自己的意愿及想法，午后散步，能和遇到的哥哥姐姐打招呼。 |
| 周千瑜 | ✔ | ☆ | ☆自主进餐 | 12:30自主入睡 | ☆全部喂完 |  | 早上会安抚姐姐（外公外婆等睡觉起来就会来接）。早上喝完牛奶会把小杯子放进桶里，集体活动能认真倾听，跟着老师学“搓、压”动作。 |
| 顾若澄 | ✔ | ☆ | ☆自主进餐，桌面干净 | / | / | / | 晨间入园会跟老师打招呼，热爱劳动，喜欢帮助他人。自主进餐不挑食，桌面干净整洁。游戏活动积极参与，与小伙伴一起互动交流。 |
| 颜乐依 | ✔ | ☆ | 吃了一半 | 13:25轻拍入睡 | ☆全部喂完 |  | 早晨入园、户外散步及午睡前会有短暂的情绪焦虑，其他时间情绪稳定，早上喝完牛奶，会把小水杯放进桶里后跟老师点赞。 |
| 贾屿桐 | ✔ | ☆ | ☆自主进餐 | 12:25左右自主入睡 | ☆ |  | 入园分离时有短暂的情绪焦虑，有固定的好朋友，喜欢和依依一起玩游戏，搓橡皮泥。玩滑滑梯的时候喜欢穿着鞋。 |
| 赵永辰 | ✔ | 饼干吃完，牛奶喝了一半 | 吃了一半 | 12：20轻拍入睡 | 吃了一半，不吃豆豆 |  | 入园分离及午后散步时有断断续续的情绪，通过安抚转移注意力后有效。进餐、集体活动能积极地找到自己的小椅子坐好等待或倾听。 |
| 许锦柠 | ✔ | 剩少许牛奶 | ☆ | 12:25抱着娃娃自主入睡 | ☆ |  | 入园分离有短暂的情绪焦虑，安抚后有效。户外“开火车”游戏，能把自己的小包和水杯主动放在教室里，并在散步时和小伙伴一起互动。 |
| 周羽熙 | ✔ | 饼干吃完，牛奶喝了一半 | ☆自主吃了一半，喂了一半 | 12：20自主入睡 | 吃了一半 |  | 情绪稳定，能自主进餐，喝完牛奶会把杯子送到桶里。游戏活动后，能帮着老师将游戏材料收拾好。喜欢玩滑滑梯，手指游戏在老师引导下能大胆尝试。 |
| 杨璟雯 | 请假 | / | / | / | / |  | / |
| 丁芮可 | ✔ | ☆ | 不吃西兰花 | 12:50轻拍入睡 | ☆ |  | 入园分离时有短暂的情绪焦虑安抚后有效。游戏活动时，会寻求老师的帮助，学习揉、搓橡皮泥，更能大胆创意想象，用橡皮泥做黄黄的大饼。 |
| 万博睿 | ✔ | 剩少许牛奶 | 剩少许 | / | / | / | 来园情绪稳定，喜欢玩滑滑梯，能自主进餐。积极参与集体活动，会跟老师、小伙伴互动，开心起来会离开位置，音乐游戏愿意倾听。 |
| 王瑾瑞 | ✔ | ☆ | ☆吃了两碗 | 12：15自主入睡 | ☆ | 1 | 情绪稳定，会向老师表达自己的需求。自主进餐不挑食，喝完水会把水杯送回家。喜欢音乐游戏，会跟着音乐做动作。 |
| 李念 | ✔ | ☆ | ☆ | 12：20自主入睡 | ☆ |  | 情绪稳定，喜欢玩滑滑梯，能自主进餐、睡觉，会自己穿脱鞋子。集体活动中，积极跟老师互动，愉快地表现动作。 |
| 郭昕玥 | ✔ | ☆ | ☆ | 12：20轻拍入睡 | ☆ |  | 入园分离及上午游戏时有断断续续的情绪不佳，通过游戏转移注意力后有效。《爱上橡皮泥》游戏活动中，有自己的想法，想给外婆做礼物。午后情绪高涨，能在活动中积极互动。 |
| 陈欣悦 | ✔ | 剩少许牛奶 | 剩少许牛奶 | 12：25自主入睡 | ☆全部喂完 |  | 情绪稳定，能积极跟同伴、老师互动，喜欢帮助他人，倾听习惯较好，能够积极互动，认真参与游戏。 |
| 殷悦 | ✔ | ☆ | ☆ | 12：15自主入睡 | 吃了少许 |  | 情绪稳定，会清楚地表达自己的想法和需求。会在喝完水后及时把水杯送回家。游戏活动中，能积极互动，偶尔会走下位置去玩滑滑梯。 |  |  |