**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

中四班 2024年9月18日—9月20日 第三周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我升中班了(三）** | | 幼儿基础分析：  通过前两周活动中，孩子们认识了新环境、新班级，已经适应了幼儿园的集体生活。通过《新环境、新愿望》《我们是值日生》《我的区域我做主》等活动的开展，孩子们已经设计、布置了新环境，商讨、制定了新规则。但是对于班级里的伙伴，孩子们还不是很了解，通过一周的观察我们发现：16位小朋友不知道同伴的姓名，18位小朋友不会主动交朋友，11位小朋友不会友好加入同伴的游戏，需要在不断地认识与活动中进一步了解，因此，本周我们将继续引导孩子们围绕“我升中班了”的话题开展活动，让幼儿体验到有朋友的幸福感以及主动交朋友的乐趣。 |
| 周发展目标：  1.愿意并主动参加群体活动，会运用介绍自己、交换玩具等简单技巧加入同伴游戏。  2.了解交往的基本规则，知道好朋友与自己的共同爱好与不同，体验交朋友的乐趣。 |
| 环境创设 | | 1.营造主题氛围：和幼儿一起布置主题环境《我上中班了》。  2.区域环境：  生活区：提供牙刷、牙齿模具等，供幼儿练习使用刷牙；  美工区：投放彩纸、粘土等材料，供幼儿进行绘画《我的好朋友》练习；  图书区：投放《我们都是好朋友》《幼儿园的新朋友》等绘本供幼儿自主阅读讲述；  益智区：投放《纸杯叠叠乐》、《铺路》等玩具供幼儿进行游戏；  科探区：投放《磁力玩具》《水中开花》的记录纸，供幼儿进行游戏、记录；  建构区：根据幼儿的兴趣，提供相关图片支架，供幼儿自主创作。 |
| 自我服务与自主  管理 | | 1.能和老师一起布置区域并做好值日生，在温馨、安全的环境中快乐生活。  2.能遵守班级公约，能很快适应新的环境，同时养成良好的生活习惯和学习习惯。  3.能根据自己的需要喝水、入厕等，在活动中学会自主管理和自我保护。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 建构区：雪花片《我的新教室》、积木建构《小小建筑师》等；  图书区：绘本阅读《和你交朋友》、《不分彼此》等；  益智区：《找位置》、《好玩的图形》、《俄罗斯方块》等；  科探区：《会跳舞的磁铁》、《磁力小车》、《磁铁走迷宫》；  美工区：手工《纸杯朋友》、粘土《我的礼物》、创意画《我的好朋友》等  生活区：《刷牙打卡小能手》、《我会使用筷子》等。  关注要点：陆老师关注图书区、美工区游戏情况，观察幼儿阅读习惯和材料使用情况，倾听幼儿的对话；王老师关注建构区、益智区幼儿区建构水平、整理情况和游戏玩法；乔老师关注科探区幼儿对材料投放兴趣与游戏状态。  图书区：投放《蚂蚁和西瓜》、立体书玩具，有声阅读等。  娃娃家：给娃娃换夏装、我来做小主人等。  6.图书区：《我们的节日》等；  7.娃娃家：巧手宝宝、六一聚餐等。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—万能工匠、球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、大型玩具、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、生态游戏场、综合情景游戏等。  雨天：跑酷游戏、球类游戏、彩虹伞、遛遛布、室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.综合：朋友大家谈 2.数学：相邻的朋友在哪里  3.音乐：好朋友 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   享科探： 会跳舞的磁铁  悦生活：每日打卡刷牙  乐运动：  2.专用活动室：蜂巢屋：有趣的绘本 |

班级老师：陆小怡、王茜、乔慧 执笔： 王茜