**蒲公英班观察日志**

**日期** 2024年 9 月 10 日

**今日一日活动**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 宝宝 | 身心发展 | 今日课程 | 今日亲子建议 |
| 姓名 | 出勤 | 上午点心（蒸饺、牛奶） | 用餐 | 午睡 | 下午点心（吐司面包、水果） | 大便 | 情绪及其他 | 课程 | 1.入园生活化，不过分强调上学问题，以免造成消极效果。2.作息与在园保持一致。3.家长可以有意识地在家中和幼儿玩“托班”游戏，让幼儿了解集体生活中的一些常规。 |
| 颜越 | ✔ | 喝了少许牛奶 | 饭吃完，肉吃了少许 | 12:30轻拍入睡 | ☆ |  | 来园分离时有短暂焦虑，安抚后很快好转，特别喜欢玩滑滑梯，会自主吃饭，户外游戏时会和其他幼儿互动音乐游戏能跟着音乐一起做动作。 | 1.绘本《我爱上幼儿园》通过教师谈话，引发幼儿兴趣，欣赏故事内容，让幼儿愿意尝试高高兴兴地上幼儿园。1. 音乐游戏《榨果汁》

借助游戏、道具让幼儿了解榨果汁的流程和动作，愿意用动作表现故事情节。1. 复习律动游戏《石头剪刀布》

 能跟着老师边唱边做动作，感受音乐游戏的有趣。  |
| 周千瑾 | ✔ | ☆ | 饭菜各吃了一半 | 13:10轻拍入睡 | ☆ | 1（不成形） | 来园时有短暂的分离焦虑，玩橡皮泥后好转，“开火车”户外散步时心情愉悦，看到妹妹自主睡觉，要和妹妹比赛。 |
| 周千瑜 | ✔ | ☆ | 饭菜各吃了一半 | 12:30自主入睡 | ☆ |  | 来园时有短暂的分离焦虑，玩橡皮泥后好转，户外“开火车”散步时，和姐姐一起开心的唱儿歌，会安慰其他幼儿。 |
| 顾若澄 | ✔ | ☆ | ☆全部吃完 | / | / | / | 晨间入园会跟老师打招呼，会帮助老师一起摆放小板凳，集体活动时，能很快回到自己的位置上并认真倾听。 |
| 颜乐依 | ✔ | ☆ | 白米饭吃完 | 12:40轻拍入睡，睡眠时间短 | ☆ | 1 | 早晨入园、户外“开火车”及午睡情绪间歇性反弹，其他时间情绪稳定，能自主吃饭，会清楚地表达自己的意愿。午睡起床后情绪良好，能在老师引导下参与音乐游戏。 |
| 贾屿桐 | ✔ | ☆ | ☆全部吃完，添肉 | 12:25横抱入睡 | ☆ |  | 早晨入园和午睡情绪间歇性反弹，其他时间情绪稳定，特别是午睡起床后情绪高涨，和小伙伴一起玩滑滑梯、玩游戏。 |
| 赵永辰 | ✔ | 蒸饺吃完，牛奶喝了一半 | 饭菜吃了各一半 | 12：20轻拍入睡 | ☆ |  | 入园分离时及午睡时情绪略有焦虑，通过游戏或故事转移注意力后有效。今日午睡时间较前面延长。在老师引导下，能坐在小椅子上认真倾听。 |
| 许锦柠 | ✔ | ☆ | 饭菜吃了一半 | 13:40轻拍入睡 | ☆ |  | 入园分离及户外“开火车”时有情绪焦虑，特别在靠近园门时会表现激动，需要老师单独安抚。会自主午餐，和老师表达自己的需求，喜欢听故事看绘本。 |
| 周羽熙 | ✔ | 蒸饺不吃馅，牛奶喝了一半 | 饭吃了一半，添肉 | 12：15哄抱入睡 | ☆ |  | 来园后情绪稳定，喜欢和小伙伴一起玩橡皮泥，滑滑梯。户外活动时，喜欢背着自己的小书包，音乐游戏时，能认真倾听。 |
| 杨璟雯 | ✔ | ☆ | ☆全部喂完 | 12：25自主入睡 | ☆ |  | 情绪稳定，能大胆说出自己的想法，喜欢和小伙伴一起玩滑滑梯、阅读绘本。户外散步和游戏时会主动安抚其他幼儿。 |
| 丁芮可 | 请假 | / | / | / | / |  | / |
| 万博睿 | ✔ | 蒸饺剩少许，牛奶喝了少许 | 饭菜吃了一半 | / | / | / | 早晨和家长分离时有短暂的情绪不佳，在喂咕咕鸡后情绪稳定，喜欢滑滑梯和地面建构游戏。音乐游戏时能认真倾听，并跟着音乐一起做动作。 |
| 王瑾瑞 | ✔ | ☆添蒸饺 | ☆全部喂完 | 12：10自主入睡 | 面包吃了少许 |  | 早上有短暂的分离焦虑，喂咕咕鸡后情绪稳定，能自主进餐不挑食，自主午睡。喜欢和小伙伴一起看绘本，会大声说出绘本中的小动物。音乐活动时，能认真倾听，开心地模仿榨果汁的动作。 |
| 李念 | ✔ | ☆ | ☆全部吃完 | 12：24自主入睡 | ☆ |  | 情绪稳定，能清楚地表达自己的想法。喜欢玩滑滑梯，户外活动前，能很快从滑滑梯上下来，穿好鞋子“开火车”。音乐游戏时会和老师积极互动，开心地“榨果汁”。 |
| 郭昕玥 | ✔ | 添蒸饺，牛奶剩少许 | ☆全部吃完 | 12：28轻拍入睡 | ☆ |  | 入园分别、户外活动、午睡时有断断续续的情绪反弹，通过安抚后会很快转移。喜欢滑滑梯和角色游戏，喜欢和大悦悦一起看绘本。集体活动时，开心地跟着音乐一起做动作。 |
| 陈欣悦 | ✔ | ☆添蒸饺 | 剩少许饭菜，不吃黄瓜 | 12：20自主入睡 | ☆ |  | 情绪稳定，能积极跟同伴、老师互动，喜欢帮助他人，集体活动时，会跟着音乐一起“榨果汁”。 |
| 殷悦 | ✔ | 蒸饺不吃馅，牛奶喝完 | 饭菜吃了一半 | 12：24自主入睡 | ☆ |  | 情绪稳定，会清楚地表达自己的想法和需求，会跟着老师的步骤，认真地搓橡皮，自己尝试用模型按压。喜欢玩滑滑梯，会自己穿脱鞋子，集体活动能与老师积极互动。 |  |  |