**蒲公英班观察日志**

**日期** 2024年 9 月 4 日

**今日一日活动**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 宝宝 | 身心发展 | 今日课程 | 今日亲子建议 |
| 姓名 | 出勤 | 上午点心 | 用餐 | 午睡 | 下午点心 | 大便 | 情绪及其他 | 课程 | 1.亲子交流：回忆今天在幼儿园里的开心事。 1. 早上把孩子交给班级老师后，请尽快离开（拉扯时间越长，孩子的哭闹情绪越强烈），老师会用多种安抚方法尽快稳定孩子的情绪。
 |
| 颜越 | ✔ | 未吃 | 饭菜全部吃完 | 13:25哄拍入睡 | 未吃 |  |  早上和家长分别及午睡的时候情绪略有反弹，安抚后有效。 | 1. 游戏活动《我的标记》。

通过音频及图片，激发幼儿兴趣，认识并喜欢自己的标记，能按标记找到自己的座位。 1. 生活活动《剥香蕉》

 通过学习剥香蕉的方法，自己动手体验剥香蕉的乐趣，并品尝自己的成果。1. 拉手环开火车。

能尝试拉手环在园内开火车，不随意松开。 |
| 周千瑾 | ✔ | 牛奶喝了一半 | 剩少许 | 12:40轻拍入睡 | 全部吃完 |  | 早晨和家长分别时有哭闹现象，安抚后情绪相对稳定，离园前略有情绪反弹。 |
| 周千瑜 | ✔ | 牛奶喝了一半 | 剩少许 | 12:35轻拍入睡 | 全部吃完 | 1 | 早晨和家长分别时有哭闹现象，安抚后情绪相对稳定，与其他幼儿有互动交流。 |
| 顾若澄 | ✔ | ✔ | 全部吃完 |  |  |  |  早晨和家长分别时有哭闹，安抚后情绪稳定。 |
| 颜乐依 | ✔ | 未吃 | 白米饭剩少许 | 12：40左右哄拍入睡 | 吃了两碗 |  |  今天情绪间歇性反弹，会想妈妈，安抚后有好转，会帮着整理玩具。 |
| 贾屿桐 | ✔ | 未吃 | 剩少许，不吃蔬菜 | 12：15左右轻拍入睡。 | 吃少许 |  |  今天断断续续有情绪，会想妈妈奶奶，需要老师单独安抚陪伴进行游戏活动。 |
| 赵永辰 | ✔ | ✔ | 饭全部吃完，添了一次汤。 | 12:35左右轻拍入睡 | 一碗全部吃完 | 1 |  早晨和家长分别及午睡时情绪不稳，安抚后有效，会自主如厕，穿脱裤子。 |
| 许锦柠 | ✔ | ✔ | 饭菜全部吃完 | 12:20哄拍入睡 | 一碗吃完（喂） |  | 早晨和家长分别及午睡时情绪不稳，安抚后情绪稳定。 |
| 周羽熙 | ✔ | ✔ | 吃了少许 | 12:30哄拍入睡 | 吃了一半 | 1 |  早晨与家长分别时有哭闹，安抚后情绪稳定。 |
| 杨璟雯 | ✔ | ✔ | 全部吃完 | 12:35自主入睡 | 全部吃完。 |  |  今天情绪稳定，能适应并自主游戏。 |
| 丁芮可 | ✔ | ✔ | 全部吃完 | 哄抱安抚后能情绪稳定地躺在床上 | 一碗全部吃完（喂） | 1 |  午睡情况有好转，能自己抱着玩偶躺在床上，其他时候情绪高涨。 |
| 万博睿 | ✔ | 未吃 | 全部吃完，添一次汤 |  |  |  |  今天情绪稳定，喜欢玩滑滑梯。 |
| 王瑞瑾 | ✔ | 剩少许牛奶 | 全部吃完 | 12：20哄抱入睡 | 吃了水果 |  |  进园及午睡时情绪不稳，安抚后有效。 |
| 李念 | ✔ | ✔ | 剩少许蔬菜 | 12:17自主入睡 | 未吃 |  |  情绪较稳定，自主进餐、如厕，游戏活动积极参与。 |
| 郭昕玥 | ✔ | ✔ | 全部吃完，添炒饭 | 12:24自主入睡 | 除了蔬菜全部吃完 | 1 |  情绪稳定，愿意跟同伴互动游戏。 |
| 陈欣悦 | ✔ | ✔ | 饭菜全部吃完。 | 12:15自主入睡 | 全部吃完 | 1 | 情绪稳定，会自主进餐、午睡，能积极进行互动游戏。 |
| 殷悦 | ✔ | ✔ | 全部吃完，添肉 | 12:20自主入睡 | 全部吃完 |  | 早上和家长分别时有哭闹，安抚后情绪稳定，能自主进餐、如厕，游戏活动积极参与。 |  |

 、、