**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

中三班 2024年9月2日—9月6日 第一周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我升中班了（一）** | | 幼儿基础分析：  短暂而快乐的暑假过去了，孩子们将回到幼儿园。通过暑期家访活动，我们了解到由于在家时间更长，有3位孩子对幼儿园的集体生活产生了陌生感，有17名幼儿对新的幼儿园、新的班级充满好奇，8名幼儿的规则意识有些淡化，有14名幼儿对于布置新班级感兴趣，有22名幼儿想要了解新学期中班的一日生活。  升入中班后，孩子们将接触新环境、认识新老师新朋友，为了让孩子们尽快地适应新环境，同时面对新的教室，在新学期初始我们将鼓励孩子通过设计、布置新环境；商讨、制定新规则；我们将围绕“我升中班了”主题开展活动，让小朋友能顺利地过渡，并为自己的长大而感到自豪。 |
| 活动总目标：  1.能较快适应幼儿园中班集体生活，并能积极参加班级区域的规划和设计活动，爱护幼儿园的各类物品。  2.较大方地在集体面前清楚地表达自己的想法，安静认真地倾听别人说话。 |
| 环境创设 | | 1.和幼儿一起创设“你好，中班”的班级环境，张贴幼儿的绘画作品《我的班级区域规划图》、《新学期新愿望》，问题墙上呈现对于新环境及进入中班的问题。  2.区域材料：美工区：投放卡纸、蜡笔、彩纸、颜料等工具；建构区：提供雪花片、大型积木，供幼儿搭建；科探区：提供磁铁、放大镜等玩具，供幼儿进行游戏；万能工匠区：提供风扇、房子等支持性图片，供幼儿进行搭建。 |
| 自我服务与自主  管理 | | 1.能和老师一起布置区域并做好各类卫生工作，在温馨、安全的环境中快乐生活。  2.利用熟悉的儿歌互相提醒，遵守班级常规，能很快适应新的环境，同时养成良好的生活习惯和学习习惯。  3.能根据自己的需要喝水、入厕等，在活动中学会自主管理和自我保护。 |
| 上午  下午 | 区  域  游  戏 | **指导要点：**周丽佼老师关注桌面建构幼儿的雪花片建构水平，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。周欣怡老师关注美工区幼儿使用各种材料制作作品的游戏过程，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；  建构区：雪花片《我的新朋友》、积木建构《我的教室》等；  图书区：绘本阅读《我长大了》、《自己的事情自己做》；  益智区：《情景拼图》、《点数乐园》、《动物金字塔》等；  科探区：《倒与不倒》、《磁力玩具》、《水果妈妈》；  美工区：《我的教室》、《我的新朋友》、《班级规则》等  图书区：投放《蚂蚁和西瓜》、立体书玩具，有声阅读等。  娃娃家：给娃娃换夏装、我来做小主人等。  6.图书区：《我们的节日》等；  7.娃娃家：巧手宝宝、六一聚餐等。 |
| 户  外  活  动 | **晴天：**户外混龄游戏—球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、综合情景游戏等。  **雨天：**室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈圈等。 |
| 学  习  活  动 | 1.综合：新学期、新愿望 2.音乐：我们是中班的小朋友  3.半日活动：我想设计的区域 4.数学:复习5以内数量  5.综合：我的一日生活 安全教育：开学第一课  整理活动：整理区域 |
| 下午 | 班  级  自  主  活  动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：磁力玩具、小猫钓鱼、倒与不倒；  悦生活：剥一剥毛豆、洗水果、自己擦汗；  乐运动：单脚跳、躲避跑  2.专用活动室：美工室：新学期心愿卡 |

班级老师：周丽佼、周欣怡 执笔： 周欣怡