**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江园区）周日活动安排**

中二 班 2024 年 9 月 18日— 9月 20 日 第 三周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我升中班了（三）** | | 幼儿基础分析：  前期活动中，孩子们认识了新老师、新区域，已经适应了幼儿园的集体生活。通过《儿歌：别说我小》、《社会：我是值日生》等活动的开展，孩子们已经进一步熟悉了班内的区域规则、一日活动规则以及值日生职责等。  经过一个暑假，孩子们各方面的能力都在不断地提高，尤其是进入中班后，孩子们要用筷子来吃饭。通过统计，我们发现班级中20名幼儿在家尝试过用筷子吃饭，17名幼儿表示不太喜欢用筷子，8名幼儿会用但不太熟练，11名幼儿还不太会使用筷子，另有5名幼儿从未使用过筷子，对即将使用筷子用餐稍有担忧因此我们抓住孩子的兴趣点，与家长们及时交流互通信息，生成本课题，并将以“筷子”为载体，开启一段“筷”乐的奇妙之旅。 |
| 活动总目标：  1.通过看、摸、比、玩了解筷子的特点、种类，萌发使用筷子的兴趣。  2.在调查、观察的过程中相互学习，掌握筷子的正确使用方法。 |
| 环境创设 | | 1.和幼儿一起创设班级环境，收集《筷子大调查》的调查表等。  2.区域投放材料：美工区投放蜡笔、彩纸、颜料等工具供幼儿画一画不一样的筷子；建构区提供雪花片、单元大型积木和万能工匠供幼儿搭建摩天轮；图书区提供《我会用筷子》《中国筷子》等绘本供幼儿自主阅读；益智区投放拼图、多米诺骨牌等玩具，供幼儿进行益智游戏；科探区提供磁铁、放大镜等玩具供幼儿进行观察探索。 |
| 自我服务与自主  管理 | | 1.早晨来园能按意愿自主完成来园几件事，同伴间可以互相提醒；  2.认真完成餐后三部曲：洗手、漱口、擦嘴巴；  3.能根据自己的需要自主喝水、入厕等，在活动中学会自主管理与自我保护。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 建构区：地面建构《幼儿园》、《摩天轮》、雪花片建构《筷子》等；  万能工匠：《我的小汽车》、《机器人》等等。  益智区：《小鱼游游》、《筷乐夹豆豆》、《亿童拼图》等；  美工区：绘画《我设计的筷子》、自然材料《我们的教室》等；  科探区：《直直的筷子》、《天平游戏》、《磁铁》等；  图书区：绘本阅读《中国筷子》、图谱《筷子的正确用法》；  关注要点：肖老师关注幼儿益智区幼儿筷子使用的情况；  张老师关注幼儿科探区游戏后，根据操作结果记录的能力。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外混班游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车；越过障碍物；滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；拍皮球；过独木桥；你追我赶；袋鼠跳。  **雨天：**室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、大型亿童玩具、跳过障碍物、拍皮球、老鹰捉小鸡、网小鱼、蜘蛛投掷。 |
| 学习  活动 | 1.语言：小熊长大了 2.科学：直直的筷子  3.美术：我给朋友做盆花  整理活动：整理美工区 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：有趣的磁铁  悦生活：夹豆豆  乐运动：滚轮胎、推小车  2.专用活动室—音体室：有趣的筷子舞 |

班级老师：肖一凡、张哲悠 执笔：张哲悠