**主题一：我升中班了**

2023.9.2——2023.9.20（三周）

主题负责人：周丽佼、周欣怡

**一、主题思路：**

（一）主题来源

小班学期末时，就总能听见班里有这样的声音：“我就要变成大哥哥大姐姐啦！”升入中班的幼儿更有明显的自我意识，同时他们在幼儿园中的角色也开始变化，既扮演“哥哥姐姐”，又扮演“弟弟妹妹”。他们正处在加深自我与对他人认识的阶段，对幼儿来说，发现自己的变化，知道自己的成长，可以帮助他们增强自信心，更好地认识周围的“人”。新的环境、新的老师、新的同伴，一系列的变化让幼儿对新学期的学习生活充满向往。中班的幼儿不再是小班的弟弟妹妹，不再只是简单地跟随和模仿老师。崭新的环境，更多的同伴，让幼儿处处感受到成长带来的愉悦之情。每年农历八月十五，“中秋节”是我国的传统节日，以丰富的文化内涵和温馨的节日气氛，深受人们的喜爱，对孩子们来说，这是一个了解和体验中华传统文化的大好机会，同时也从中体验到同伴间的友爱，分享的快乐。

（二）幼儿经验

我们通过家访谈话的方式对幼儿进行了初步的了解：18个小朋友知道升入中班，并且知道自己是中三班的小朋友，22个小朋友对新幼儿园新环境级充满了好奇， 12个小朋友对自己成为中班的哥哥姐姐感到自豪，15个小朋友进入中班后觉得自己长大了，想要为班级做一些力所能及的事情。为了让小朋友们更好适应新环境、交到新朋友、愿意为集体服务，我们班的第一个主题《我升中班了》就此开启。通过“我的新班”“我的朋友多”“能干的我”,围绕适应新环境、学习友好交往、愿意为集体服务三个方面，使幼儿在不断的认知与感受中了解班级环境的变化，逐步适应和喜欢新环境，并学会用简单而真诚的方式表达自己对老师、同伴的爱；在说说、做做、玩玩等活动中，使幼儿尝试学习自我服务和为集体服务，增强自信心，体验成长的快乐，激发升中班带来的自豪与喜悦的情感。

结合调查问卷与家访分析表，在后期课程实施中根据本班幼儿进行有针对性的开展活动。

**二、主题目标：**

1.熟悉新环境，喜欢自己的新幼儿园，在与同伴互动过程中，积极参加班级环境、区域的规划与创设。

2.了解交往的基本规则，喜欢交朋友，知道自己的好朋友与自己的共同爱好。

3.知道中秋节时中国传统的节日，简单了解中秋节的习俗，体验过中秋节的快乐。

4.萌发成为中班小朋友的自豪感，乐于在活动中表现自己，体验成长的快乐。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图

**环境变化**

**自身变化**

**我升中班了**

**规则变化**

（二）开展后线索图

**四、主题资源：**

1.园内资源：

（1）参观新幼儿园的教室、户外、多功能室，感受环境的变化，知道自己也成为了中班哥哥姐姐了，体验成长的自豪感。

（2）与小班幼儿进行互动，帮助小班新生尽快适应幼儿园生活，乐于在活动中表现自己。

（3）利用《我长大了》、《我们上中班啦》、《好朋友》、《圆圆的月亮》等绘本，让幼儿感受到长大一岁自己能力上的变化、心态上的变化、交到新朋友的喜悦等。

2.园外资源：

（1）开学前的家访工作中，了解新中班生幼儿假期生活、学习、健康情况，激发幼儿做中班小朋友的自豪感。

（2）与家长沟通，请家长平等地对待孩子、尊重孩子，为孩子创设一个独立、自立的环境，让孩子有机会做自己能做的事情，并多与孩子交流、商量，使幼儿意识到自己的成长。

（3）要求家长多与幼儿交谈，鼓励其讲述自己升入中班的各种快乐、有趣或有意义的事。

**五、焦点活动：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动类型 | | 资源 | 活动 | 经验 |
| 日常活动 | | 幼儿擦汗毛巾，替换衣物。 | 活动：出汗怎么办 | 运动出汗后会主动擦汗、休息。 |
| 自然角植物，小水壶，小水滴插牌。 | 活动：照顾植物 | 知道植物生长需要更多的水，能主动给植物浇水。 |
| 班级中各种玩具、图书；  各色彩泥、橡皮泥，区域游戏材料；  幼儿互相分享玩具的照片或视频。 | 活动：朋友一起玩 | 愿意和好朋友一起玩游戏，想加入同伴游戏时，能友好地提出请求。 |
| 区域活动 | 科探区 | 各种观察的工具 | 活动：乌龟 | 能学会利用工具来观察乌龟的特征。 |
| 自制玩具 | 活动：倒与不倒 | 引导幼儿观察倒与不倒的特征。 |
| 美工区 | 纸盘、黑白卡纸、剪刀、白乳胶 | 活动：大西瓜 | 指导幼儿使用剪刀剪出西瓜的轮廓，再添画。 |
| 彩纸、剪刀、水粉颜料、胶棒 | 活动：暑假趣事 | 引导幼儿把自己的所见所闻尝试着用勾线笔画一画。 |
| 画有各种动植物的图画纸，剪刀若干，油画棒若干。 | 活动：大树 | 引导幼儿给动植物图片涂色，并用剪刀剪下来。 |
| 蓝色彩纸、太空泥 | 活动：小鸟 | 利用太空泥进行揉捏小鸟的造型。 |
| 建构区 | 木质积木。 | 活动：我的教室 | 幼儿利用木质积木进行简单的我的教室建构。 |
| 制作步骤图。 | 活动：我的朋友 | 根据图片搭建相应的造型并进行组合。 |
| 益智区 | 分类的玩具 | 活动：分分乐 | 引导幼儿按照图卡的内容进行简单的分类。 |
| 海底世界若干材料 | 活动：海底世界 | 利用图卡，引导幼儿将小鱼放进对应数字的鱼缸里配对。 |
| 各种水果卡片若干 | 活动：水果排排队 | 能够从不同方向确认物体的排列次序。 |
| 图书区 | 与长达有关的绘本音频；  好朋友玩偶； | 活动：我长大了 | 能用连贯的语言与同伴交流自己的成长变化。 |
| 绘本故事 | 活动：自己的事情自己做 | 能简单的说一说自己能够独立完成的事情，并与同伴进行交流。 |
| 集体教学 | | 《新学期，新愿望》记录纸 | 活动：新学期，新愿望 | 知道自己长大了，是中班小朋友了，有做中班小朋友的自豪感，愿意大胆分享自己新学期的愿望，并愿意为之而努力。 |
| 教室整体布局图、班级每个区域现状照片，每人一张白纸、黑笔。 | 半日活动：我想设计的区域 | 积极与同伴交流自己的设想，愿意选择最喜欢的区域进行设计。能参与小组交流，共同协商、设计我喜欢的区域，并用较流利的语言讲述。 |
| 课件ppt | 活动：我们是中班的小朋友 | 熟悉曲调，学唱歌曲，初步掌握附点音符和切分音的唱法。体验与同伴歌唱的快乐，感受成为中班小朋友的光荣感。 |
| 操作纸人手一份、笔 | 活动：复习5以内数量 | 在多种形式中进一步感知5以内数量，准确地进行实物和数字的匹配，并说出自己的想法。 |
| 收集幼儿一日活动照片并打印、制作时间表 | 活动：我的一日生活 | 了解幼儿园一日活动的内容及其意义，  理解、喜欢幼儿园的生活，养成良好的生活、学习习惯 |
|  |  |  |
| 其他活动 | |  |  |  |

**六、环境创设：**

1.主题环境

（1）主题墙添加“假期趣事”、“我升中班了”内容，新学期新愿望的记录纸张贴展示，让幼儿通过交流、展示、绘画，感知表现自己的“长大”。充分发挥幼儿的主体性，让幼儿做班级小主人，参加班级环境创设，如讨论、制作和布局等，从中感受到做中班小朋友的自豪和快乐，感受到自己的成长。

（2）我是小小值日生。通过增设值日生的概念，让幼儿感受到自己的能干，从而萌发中班幼儿的自豪感。

（3）我的区域我做主。在孩子对于班级区域有概念的基础上引导孩子自主规划区域，根据每个区域的特点自制标记。后续区域材料的收集也放手给孩子自主思考、自主搜集。

（4）班级里投放与好朋友一起玩的照片，创设朋友墙，张贴好朋友的自画像。

2.区域游戏

**七、主题活动安排（见周计划）**

**八、主题实施与评价:**

**九、主题管理**