**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

小四 2024 年 9月 18 日— 9 月 20 日第 三 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  开开心心上幼儿园（三） | | 幼儿基础分析：  经过两周的集体和学习生活体验，我们观察到班级中大多数幼儿开始尝试与同伴进行交往，知道了一些同伴的名字和标记，交到了几个好朋友。孩子们各方面的能力也有所提高，能主动问早，但是有的孩子对区域活动的规则意识较模糊，玩娃娃家玩具总是乱七八糟；有12位幼儿看图书不能一页一页翻阅以及把书放回原位；玩桌面游戏经常把玩具掉得地上到处都是，或者把雪花片全都堆在桌上；有13名幼儿不会收拾玩具。因此，在本周的活动中，我们将引导孩子们学习遵守规则，并尝试有序地与玩具、图书互动，以帮助他们更好地融入幼儿园的集体生活。 |
| 周发展目标：   1. 在提醒下能遵守集体活动、区域游戏等活动的规则，能爱护玩具和教室环境。 2. 能积极参与班级区域游戏活动，游戏后能主动收拾材料，将材料放回原位。 3. 乐意与同伴一起游戏、生活，萌发与同伴友好相处的情感。 4. 基本适应幼儿园的生活，能够尝试自主入园。 |
| 环境创设 | | 区域投放材料：  1.主题环境：营造“幼儿园”的主题氛围，用幼儿在幼儿园游戏、活动的照片装饰教室。  2.区域材料：角色区投放各种娃娃、衣服、厨房、梳妆台等，供幼儿自主游戏；建构区投放大型积木玩具、桌面玩具，供幼儿自主想象建构；生活区提供餐巾纸、毛巾引导幼儿学会擦嘴巴；美工区投放美工区投放画纸、泥工材料供幼儿自由创作。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.按照自己的需要喝水、如厕，并按标记进出。  2.户外活动时在老师的提醒下会自己休息、擦汗、脱外套等。  3.午睡时能自己脱鞋子整理好放床下，自己脱裤子。  4.会用双手搬椅子，离开座位时能把小椅子摆整齐。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 角色区：《我会照顾宝宝》、《打扮小达人》；  美工区：绘画《我会画一画》、泥工《毛毛虫》；  图书区：自主阅读《勇敢说出来》、《我们轮流玩》；  建构区：地面建构《我们的幼儿园》、雪花片建构《圆环》；  **指导要点：**黄老师关注幼儿参与区域游戏的积极性以及幼儿之间的互动情况。  袁老师关注地面建构材料的整理情况。 |
| 户外  活动 | **晴天：**攀爬网，滑滑梯，跑道区，羊角球、皮球区，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.社会：玩具大家一起玩 2.数学：认识形状标记 3.综合：送玩具回家  每周一整理：我会整理玩具 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：与科探区科学小游戏融合；  悦生活：与美工区创意美术、游戏融合；  乐运动：与户外活动、体育活动融合；  2.创意室：我的幼儿园 |

班级老师： 黄英、袁逸 执笔：黄英