**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

 小五 班 2024 年 9月 18 日— 9 月 20 日第 三 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**高高兴兴上幼儿园（三）** | 幼儿基础分析：经过这段时间的幼儿园生活，孩子们已经能较好地适应班级的一日流程，对于班级的老师、同伴都能认识并在早上来园时打招呼。经过观察发现，80%的孩子会在遇到问题时寻求老师的帮助，喜欢和伙伴一起进行游戏，能说出自己的想法；40%的孩子能将自己的物品整理好放进抽屉，能自己上厕所并拉好裤子，能自己穿脱鞋子；孩子们喜欢玩区域游戏，但是有68%的幼儿对区域活动的规则意识比较模糊，需要老师提醒；59%的孩子喜欢参加集体活动并愿意在活动中提出自己的想法，愿意举手回答问题并展示自己。所以我们将通过本周的活动，引导孩子们学习遵守规则，尝试有秩序地和玩具、图书做朋友，在集体活动中愿意表达想法，展示自己，让孩子们更好地融入幼儿园集体生活。 |
| 周发展目标：1.喜欢自己的同伴、老师，对幼儿园产生安全感和亲切感，愿意亲近老师并主动表达自己的需求。2.能遵守幼儿园一日生活、卫生、活动等规则，愿意自己的事情自己做。3.喜欢参加集体活动，体验游戏的乐趣，在多种活动中感受幼儿园的快乐生活。 |
| 环境创设 | 1.创设“高高兴兴上幼儿园”的主题环境，用幼儿在幼儿园游戏、活动的照片装饰教室。2.区域环境：投放《图书放哪里》、《大家一起玩》等有关幼儿园、成长类的书籍，供幼儿阅读：美工区增加各种有关幼儿园的图片、橡皮泥、纸等多种材料，供幼儿欣赏、绘画、涂鸦、制作；桌面建构投放多种玩具，如：雪花片、螺母积木等，建构自己喜欢的作品。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.按照自己的需要喝水、如厕。2.户外活动时在老师的提醒下会自己休息、擦汗、脱外套等。3.午睡时能自己脱鞋子整理好放床下，自己脱裤子。4.会用双手搬椅子，离开座位时能把小椅子摆整齐。 |
| 上午 | 区域游戏 | 角色区：《我是小厨师》、《照顾小宝宝》、《家庭小主人》。美工区：创意美术《大树》、泥工制作《毛毛虫》；图书区：绘本《图书放哪里》、《大家一起玩》、洞洞书、自制图书；益智区：有趣的拼图、螺丝玩具、认识图形等；建构区：木头积木《我的幼儿园》、雪花片建构《小花朵》等；植物角：照顾植物，给植物浇水；**指导要点：**【李】关注幼儿参与区域游戏的积极性以及幼儿之间的互动情况。【缪】关注娃娃家材料整理情况。【张】关注地面建构的搭建以及整理情况。 |
| 户外活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区**雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等） |
| 学习活动 | 1.看图讲述：我能、我会 2.数学：认识形状标记3.美术：我朋友穿新衣 每周一整理：整理我的桌面 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏享科探：与科探区科学小游戏融合；悦生活：与美工区创意美术、游戏融合；乐运动：与户外活动、体育活动融合；2.玩美屋：我的幼儿园。 |

班级老师：李玲、缪苗、张茜 执笔：李玲