**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小一班 2024 年 9月 18 日— 9 月 20 日第 三 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  高高兴兴上幼儿园（三） | | 幼儿基础分析：  经过2周的幼儿园生活，96%的幼儿来园情绪稳定且喜欢上幼儿园，80%的幼儿能排队晨检，45%的幼儿能主动和老师打招呼，95%的幼儿愿意参与集体活动。在一日活动中，19名幼儿初步形成常规，知道小便、洗手、喝水、就餐的一些规则和秩序并基本能做到；在区域游戏活动中，大多数幼儿交往意识较薄弱，个体游戏居多时常发生矛盾，语言交流较少，对同伴的了解少之又少。  本周我们将利用幼儿园现有资源，引导孩子们学习遵守规则，尝试有秩序地和玩具、图书做朋友，在集体活动中愿意表达想法，展示自己，让孩子们更好地融入幼儿园集体生活，同时学习一些简单的交往技能，体验与同伴一起熟悉幼儿园里大人的快乐，让幼儿更有归属感、熟悉感和安全感。 |
| 周发展目标：  1.喜欢自己的同伴、老师，对幼儿园产生安全感和亲切感，愿意亲近老师并主动表达自己的需求。  2.能遵守幼儿园一日生活、卫生、活动等规则，愿意自己的事情自己做。  3.喜欢参加集体活动，体验游戏的乐趣，在多种活动中感受幼儿园的快乐生活。 |
| 环境创设 | | 图书区：自主阅读《我会吃饭》、《我真能干》、《好饿的毛毛虫》；  建构区：运用各种材料建构我们的幼儿园、我的家；  角色区：我最能干、我会做饭、我是家庭小主人等；  益智区：拼图游戏、《小刺猬》、《烤肉游戏》、《长尾巴》等；  美工区：提供马克笔、蜡笔以及粘土等材料供幼儿创作自己喜欢的作品等。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.按照自己的需要喝水、如厕，并按标记进出。  2.继续学习正确的洗手方法，学会饭后洗手、漱口、擦嘴的一些常规。  3.午睡时能自己脱鞋子整理好放床下。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 建构区：建构自己喜欢的作品；  图书区：提供《我会吃饭》、《我真能干》、《起床了我能行》等有关幼儿园的书籍；  娃娃家：提供各类体验角色游戏：《我会做饭》、《我会照顾娃娃》等；  益智区：提供亿童玩具《小刺猬》和《烤肉游戏》等；  美工区：《涂涂画画》、粘土《水果》、撕贴画等，  指导要点：【沈】幼儿在美工区使用材料的情况。  【朱】关注娃娃家材料整理情况。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.看图讲述：我能、我会 2.数学：认识形状标记  3.美术：我朋友穿新衣  每周一整理：整理我的桌面 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：与科探区科学小游戏融合；悦生活：与美工区创意美术、游戏融合；乐运动：与户外活动、体育活动融合；  2.玩美屋：我的幼儿园。 |

班级老师： 沈霏、朱一叶 执笔：朱一叶