**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江分园）周日活动安排**

 中 一 班 2024 年 9 月 18日— 9月 20 日 第 三 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题： **我升中班了（三）** | 幼儿基础分析： 前期活动中，孩子们认识了新老师、新区域，已经适应了幼儿园的集体生活。通过《儿歌：别说我小》、《社会：我是值日生》等活动的开展，孩子们已经进一步熟悉了班内的区域规则、一日活动规则以及值日生职责等。经过一个暑假，孩子们各方面的能力都在不断地提高，尤其是进入中班后，孩子们要用筷子来吃饭。通过统计，我们发现班级中14名幼儿在家尝试过用筷子吃饭，6名幼儿表示不太喜欢用筷子，14名幼儿会用但不太熟练，10名幼儿还不太会使用筷子，另有5名幼儿从未使用过筷子，对即将使用筷子用餐稍有担忧因此我们抓住孩子的兴趣点，与家长们及时交流互通信息，生成本课题，并将以“筷子”为载体，开启一段“筷”乐的奇妙之旅。 |
| 周发展目标：1.通过看、摸、比、玩了解筷子的特点、种类，萌发使用筷子的兴趣。 2.在调查、观察的过程中相互学习，掌握筷子的正确使用方法。 |
| 环境创设 | 1.和幼儿一起创设班级环境，收集《筷子大调查》的调查表等。2.区域投放材料：美工区投放蜡笔、彩纸、颜料等工具供幼儿画一画不一样的筷子；建构区提供雪花片、单元大型积木和万能工匠供幼儿搭建摩天轮；图书区提供《我会用筷子》《中国筷子》等绘本供幼儿自主阅读；益智区投放拼图、多米诺骨牌等玩具，供幼儿进行益智游戏；科探区提供磁铁、放大镜等玩具供幼儿进行观察探索。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.早晨来园能按意愿自主完成来园几件事，同伴间可以互相提醒；2.认真完成餐后三部曲：洗手、漱口、擦嘴巴；3.能根据自己的需要自主喝水、入厕等，在活动中学会自主管理与自我保护。 |
| 上午下午 | 区域游戏 | **指导要点：**黄老师关注建构区、益智区幼儿游戏的专注度，顾老师关注美工区、科学区、图书区幼儿进行与主题相关的情况，都从观察记录、今日动态、分享交流方面落实。益智区：筷乐夹豆豆、公交车站、磁力小球等；美工区：泥工——仙人掌；手工——纸盘恐龙；绘画——花篮；自然材料——幼儿园；科学区：直直的筷子、天平游戏、有趣的磁铁；建构区：单元积木——我的幼儿园；万能工匠——机器人；桌面建构——好吃的水果；图书区：《中国筷子》《筷子》等绘本；故事剧场；图谱《筷子的正确用法》； |
| 户外活动 | **晴天：**户外混班游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车；越过障碍物；滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；拍皮球；过独木桥；你追我赶；袋鼠跳。 **雨天：**室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、大型亿童玩具、跳过障碍物、拍皮球、老鹰捉小鸡、网小鱼、蜘蛛投掷。 |
| 学习活动 | 1.语言：小熊长大了 2.科学：直直的筷子3.美术：我给朋友做盆花 整理活动：整理美工区 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：有趣的磁铁悦生活：夹豆豆乐运动：滚轮胎、推小车2.专用活动室—音体室：有趣的筷子舞 |

班级老师：黄媛玉、顾莹玲 执笔：顾莹玲