**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

中五班 2024年9月18日—9月20日 第三周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **能干的中班娃（三）** | | 幼儿基础分析：  孩子们在上周活动中感受到了浓浓的中秋佳节团圆的文化氛围，也一起商讨、制定了班级公约、区域规则，讨论了值日生事宜，大多数幼儿能自主选择值日生项目，并尝试按时完成相应任务。  在不同领域活动的开展中，幼儿还感受到自己的成长，他们现在能够自己盛饭，在与孩子们的交流中了解到有13名幼儿在家中已经尝试使用筷子吃饭，但还不太熟练；15名幼儿愿意表达、表现自己升上中班后的成长，会在美工区用彩泥表现升中班的自己，但表现的形式还比较单一，内容丰富性、完整性还有待改善。  因此，本周我们将引导幼儿继续了解、体验自己升上中班的变化，感受自己变得能干了，并用语言、歌唱等多种形式表达、表现自己成长的快乐和自豪。 |
| 周发展目标：  1.萌发成为中班小朋友的自豪感，乐于在活动中表现自己，体验成长的快乐。  2.了解自己的变化，并能大胆用语言、歌唱等多种形式表达表现能干中班娃的自豪和愉悦。 |
| 环境创设 | | 区域环境：  1.进一步调整完善班级区域设置及规则，张贴幼儿的成长足迹，逐步丰富主题环境。  2.区域投放材料：建构区：提供雪花片、万能工匠积木等，引导幼儿建构幼儿园、新的户外场地等；科探区：投放各种各样的筷子，引导幼儿观察并尝试夹取纸团等物品。美工区：投放蜡笔、白纸、彩纸、水彩笔、太空泥、剪刀等材料和工具，供幼儿绘画创意自画像或画画自己升入中班后新掌握的本领、技能等。图书区：提供绘本《勇敢做自己》、《长大这件事》等，引导幼儿感受成长的快乐。 |
| 自我服务与  自主管理 | | 1.能根据自己的需要穿脱衣服，预防感冒，在活动中做好自我保护。  2.自主熟练盛饭，文明用餐，如：安静就餐，保持桌面整洁、饭后漱口、遵守饭后区域游戏常规等。  3.能自主午睡。能按时入睡、睡前自己整理衣服、摆放好鞋子、衣裤。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 建构区：我们的幼儿园、我喜欢的户外游戏等；  美工区：这就是我、好特别的我等；  益智区：迷宫大作战、多米诺骨牌、有趣的拼图等；  图书区：自主阅读绘本《勇敢做自己》、《长大这件事》等，  科探区：万花筒、“筷”乐出发、好玩的望远镜、有趣的天平等；  指导要点：【陈】关注幼儿在益智区游戏情况的游戏情况、游戏水平；【高】关注幼儿在游戏中整理材料的情况。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外混班游戏（中操场：沙包对垒、攀爬架、彩色滚筒、安吉桶、飞盘、足球、综合区。）  户外自主游戏（皮球游戏、轮胎车）  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 语言：别说我小 科学：直直的筷子  音乐：我们是中班的小朋友 整理活动：整理万能工匠区 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：好玩的陀螺、显微镜  悦生活：我的自画像、图案小人  乐运动：森林运动会、运动歌  2.专用活动室：创意室：特别的我 |

班级老师：陈鸿、高煜恬 执笔：陈鸿