**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小二班 2024 年 9月 18 日— 9 月 20 日第 三 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **高高兴兴上幼儿园（三）** | | 幼儿基础分析：  经过两周的幼儿园生活，我们观察到有21名幼儿已经适应幼儿园的生活，在一日生活中有20名幼儿愿意参与集体活动，特别是在音乐活动中，幼儿参与的积极性很高，但是仍然有5名幼儿活动积极性不高。在游戏活动中，8名幼儿没有主动交往的意识，基本处于平行游戏状态；大部分幼儿与同伴语言交流较少，互动不多；5名幼儿在游戏过程中出现争抢玩具的现象。  本周我们将利用幼儿园的现有资源，邀请大班哥哥姐姐来指导，引导孩子们认识、了解幼儿园的同伴，愿意和同伴交往，学习一些简单的交往技能，体验与同伴一起玩的快乐，让幼儿更有归属感和安全感。 |
| 周发展目标：  1.认识了解幼儿园的同伴，学习一些简单的交往技能，愿意交朋友。  2.喜欢参加幼儿园的活动，体验与同伴一起玩的快乐。 |
| 环境创设 | | 区域投放材料：建构区：利用多种积木，如：雪花片、螺母积木等，建构自己喜欢的作品。图书区：投放《你好，幼儿园》、《你是我的好朋友》等有关幼儿园、成长类的书籍，供幼儿阅读；美工区：提供各种有关幼儿园的图片、橡皮泥、纸等多种材料，供幼儿欣赏、绘画、涂鸦和制作；利用娃娃家里投放的梳妆台、梳子、头箍等玩具材料进行游戏，尝试装扮自己，利用煤气灶、锅、各类蔬果、盘子、勺子等，进行烧饭游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.按照自己的需要喝水、如厕，并按标记进出。  2.户外活动时在老师的提醒下会自己擦汗、脱外套。  3.继续学习正确的洗手方法，养成饭后洗手、漱口、擦嘴的习惯。  4.午睡时能自己脱鞋子整理好放床下。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 美工区：涂鸦墙、创意美术《朋友的新衣》、泥工制作《小花》；  图书区：绘本阅读《你好，幼儿园》、《你是我的好朋友》、有声读物、洞洞书；  益智区：《数一数》、《找颜色》等；  建构区：运用各种材料建构小碗、建构小花；  娃娃家：《我会自己吃饭》、《照顾小宝宝》。  生活区：串项链、拧螺丝。  **指导要点：**  教师1关注生活区：关注幼儿进区情况，通过今日动态和观察记录表了解幼儿在生活区的游戏情况。  教师2关注娃娃家：关注幼儿收拾整理情况，通过区域游戏整理时间观察幼儿在老师的提醒下是否能进行娃娃家材料的使用及整理。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠 |
| 学习  活动 | 1.语言：你是我的好朋友 2.数学：动物幼儿园 3.半日活动：小手牵大手 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：小飞机、不倒翁；  悦生活：与美工区创意美术、游戏融合；  乐运动：与户外活动、体育活动融合；  2.游戏室：郊游。 |

班级老师： 杨慧、吴莹莹 执笔：吴莹莹